



**АРХАНГЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
«ГАРАНТ»**

## **Отчет**

**по результатам исследования  
«Развитие механизмов общественного участия  
в сфере образования»  
(III-IV квартал 2008 г.)**

**Исполнитель исследования:  
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕРЕНИЙ «ФОКУС»  
(г. Северодвинск)**

**АРХАНГЕЛЬСК  
2008**

## Оглавление

<u>Цели, задачи и организация полевого исследования .....</u>	<u>3</u>
<u>Опрос родителей в регионах.....</u>	<u>5</u>
<u>Частотные таблицы в целом по регионам.....</u>	<u>5</u>
<u>Результаты исследования в Чувашии и Самарской области в зависимости от вида поселения .....</u>	<u>26</u>
<u>Варианты ответов, предложенные родителями школьников (в %).....</u>	<u>35</u>
<u>Выводы по регионам.....</u>	<u>39</u>
<u>Опрос родителей в Архангельской области.....</u>	<u>43</u>
<u>Частотные таблицы по Архангельской области.....</u>	<u>43</u>
<u>Перекрестные таблицы по Архангельской области.....</u>	<u>62</u>
<u>Выводы по Архангельской области.....</u>	<u>66</u>
<u>Опрос учителей в Архангельской области.....</u>	<u>72</u>
<u>Частотные таблицы .....</u>	<u>72</u>
<u>Перекрестные таблицы.....</u>	<u>80</u>
<u>Выводы по учителям.....</u>	<u>94</u>

Исследование проводилось в рамках проекта «Разработка и продвижение механизмов общественного участия при формировании политики в сфере образования» в рамках программы поддержки гражданского общества «Диалог» Совета по Международным исследованиям и обменов (АЙРЕКС)

## Цели, задачи и организация полевого исследования

В мае-сентябре 2008 г. осуществлялся исследовательский проект изучения качества школьного образования и общественного участия в управлении школами в рамках программы поддержки гражданского общества «Диалог».

Проект финансировался за счет гранта АЙРЕКС (IREX).

Инициатор проекта и грантополучатель – Архангельский Центр социальных технологий «Гарант».

Организатор исследовательской части проекта – Центр социальных измерений «Фокус» (г.Северодвинск).

**Цель исследования** - проанализировать состояние и механизмы общественного участия в сфере образования.

Достижение цели настоящего исследования предполагает решение **следующих задач**:

- анализ состояния общественного участия в сфере образования в различных регионах России;
- изучение механизмов, направленных на формирование и продвижение общественного участия в управлении образовательным учреждением и контроле за качеством образовательных услуг:
  - выявление действенных механизмов вовлечения общественности в управление общеобразовательными учреждениями;
  - выявление инновационных механизмов и моделей управления общеобразовательными учреждениями.
- создание и апробирование исследовательского алгоритма выявления потребностей родителей и детей в образовательных услугах, предоставляемых общеобразовательными школами;
- создание матрицы мониторинга общественного участия в сфере школьного образования.

**Объект исследования** – участники образовательного процесса.

**Предмет исследования** – формы общественного участия в сфере образования.

### Методика исследования

#### Опрос родителей школьников

- Три варианта анкетирования родителей школьников:
  1. анкеты заполнялись на родительских собраниях в присутствии интервьюера
  2. анкеты раздавались интервьюером родителям и заполнялись дома
  3. интервьюер выступал на родительском собрании, родители знакомились с анкетой, задавали вопросы, затем заполняли анкету дома.
- Продолжительность интервью – 40-50 минут.
- Репрезентативность выборки обеспечивалась соблюдением следующих условий:
  1. пропорций между городским и сельским населением
  2. пропорцией между уровнем школы (младшая, средняя, старшая)

- Опрос проходил в Архангельской, Тульской, Самарской, Московской областях и республике Чувашия.
- Выборка составила 1674 человека.

#### **Опрос учителей**

- В Архангельской области опрашивались учителя.
- Продолжительность интервью – 30-40 минут.
- Опрос осуществлялся на конференции "Развитие механизмов общественного участия в сфере образования".
- Выборка составила 118 человек.

**Статистическая ошибка в исследованиях с подобной выборкой не превышает 4,5%.**

**Ввод и обработка результатов в программе Статистика 6.0**

## Опрос родителей в регионах

### Частотные таблицы в целом по регионам

1) Отдавая ребенка в школу, насколько четко Вы для себя определяли требования к ней?	Архангельская обл.	Московская обл.	Респ. Чувашия	Тульская обл.	Самарская обл.	В целом по регионам
1. Наш выбор был спонтанный, никаких требований не было.	5,2	6,0	8,0	9,4	2,3	6,2
2. Первоначально требования были самые общие, ничего конкретного.	26,1	26,1	35,0	31,0	26,9	28,8
3. Мы делали осознанный выбор, и наша семья имела несколько четких критериев, по которым отбирали одну школу из нескольких.	64,3	50,3	48,3	34,8	50,2	50,4
4. У нас не было выбора.	3,7	15,5	8,0	21,6	20,3	13,3
5. Другое	0,5	2,0	0,7	2,5	0,3	1,2
нет ответа	0,2	0,0	0,0	0,6	0,0	0,2

2) Выбирая школу для своего ребенка, каким принципом Вы руководствовались?	Архангельская обл.	Московская обл.	Респ. Чувашия	Тульская обл.	Самарская обл.	В целом по регионам
1. Школа находится рядом с домом, не нужно ездить.	65,0	63,5	71,3	62,7	62,8	65,0
2. Большинство знакомые отдавали детей именно в эту школу, и мы последовали общему примеру.	6,4	14,4	8,7	13,8	4,3	9,5
3. Школа считается престижной, элитной.	14,0	14,1	14,7	10,7	14,3	13,6
4. У школы хорошая материальная база, ребенок будет учиться в хороших комфортных условиях.	17,0	17,5	25,0	14,1	20,6	18,6
5. Школа славится своими учителями, выбирали не школу, а учителей-профессионалов.	36,9	32,8	26,0	32,9	26,9	31,5
6. Школа дает хорошую базовую подготовку по всем предметам.	40,4	34,2	35,7	41,1	39,2	38,2
7. Школа имеет профильные классы, различные специальные направления.	10,8	10,6	18,0	14,4	15,9	13,7
8. Выпускники школы хорошо поступают в вузы.	14,8	14,1	16,0	25,4	24,6	18,6
9. Школа славится хорошей эмоциональной атмосферой, добрыми уважительными отношениями между взрослыми и детьми.	29,1	24,1	19,0	16,0	15,6	21,3
10. В этой школе нет дополнительных денежных сборов, она реально бесплатная.	6,7	12,9	4,3	9,7	9,3	8,6
11. В школе много времени уделяется внеучебной деятельности. Ребенок занят в школе до позднего вечера.	4,7	7,8	4,0	3,8	6,0	5,3
12. О школе было много информации в прессе, в интернете, на специальных выставках и днях открытых дверей.	0,5	1,1	2,3	0,9	2,0	1,3
13. Об этой школе было известно, что родители принимают самое активное участие в ее управлении, и нас привлекла эта возможность.	1,2	1,7	1,3	2,2	1,7	1,6
14. У нас не было возможности выбирать школу.	4,2	8,3	11,0	13,5	14,6	9,9
15. Другое	4,7	1,7	1,7	0,9	1,0	2,2

<b>3) Насколько, по Вашему мнению, государство в нашей стране учитывает пожелания и требования семей к содержанию школьного образования и условиям обучения детей?</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Государство в стандартах образования и требованиях к условиям обучения в полной мере учитывает пожелания семей.	6,2	8,6	12,7	6,0	5,0	7,6
2. Система образования старается учитывать запрос родителей, но не в полной мере.	54,2	54,6	57,3	43,6	56,8	53,3
3. У родителей и общественности есть набор пожеланий к системе образования, но он игнорируется государством.	27,1	28,2	18,7	37,6	27,6	27,9
4. У родителей нет конкретного запроса к школе и системе образования в целом.	9,4	8,0	11,0	11,6	10,0	9,9
5. Другое	1,2	0,3	0,3	0,6	0,7	0,7
Затруднились ответить	2,0	0,3	0,0	0,6	0,0	0,7

<b>4) Что Вы можете сказать об активности общественного управления в школах, о деятельности которых Вы лично хорошо знаете?</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. У родителей есть желание участвовать в жизни школы и ее управлении, но такая возможность им не предоставлена.	2,2	2,3	2,3	6,0	3,7	3,2
2. Практически все родители не хотят и не участвуют в жизни школы и ее управлении.	6,9	10,6	7,3	15,4	7,3	9,4
3. Большинство родителей предпочитает оставаться пассивными, а небольшая группа активистов-родителей без поддержки большинства никак не может повлиять на деятельность школы.	37,4	36,8	36,3	39,5	36,9	37,4
4. В общественном управлении участвует только группа родительских активистов, и им удается что-то поменять в жизни школы.	30,5	33,0	32,3	30,7	29,6	31,2
5. Основная масса родителей интересуется делами школы, старается активно в них участвовать, мнение семей учитывается при выработке школьной политики, и уже есть конкретные результаты этих изменений.	19,5	16,7	21,7	7,5	20,9	17,3
6. Другое	0,5	0,6	0,0	0,6	0,7	0,5
Затруднились ответить	3,0	0,0	0,0	0,3	1,0	1,0

<b>5) Пожалуйста, оцените степень Вашего желания повлиять на деятельность школы.</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Деятельность школы мне безразлична. Никакого желания что-то менять у меня нет.	0,2	1,1	1,3	2,5	0,0	1,0
2. Если это будет напрямую касаться моего ребенка я приму участие, а в целом – нет желания вмешиваться.	30,0	32,2	27,3	40,8	28,2	31,7
3. Иногда я мог бы принимать участие в деятельности органов общественного управления школой.	43,1	36,5	41,0	33,9	42,9	39,5
4. Я занимаю активную общественную позицию. У меня всегда есть мнение о том, что и кому (в том числе мне) нужно сделать, чтобы улучшить нашу школу.	14,5	19,8	7,0	7,8	12,0	12,5
5. Затрудняюсь ответить.	12,1	9,8	23,3	15,0	16,6	15,0
нет ответа	0,0	0,6	0,0	0,0	0,3	0,2

<b>6) Пожалуйста, оцените наличие у Вас возможности повлиять на деятельность школы, принять участие в ее управлении.</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Никто никогда моим мнением как родителя не интересовался, школьная администрация его игнорирует.	5,4	4,9	7,3	13,5	8,3	7,7
2. Школьная администрация иногда интересуется моим мнением, но скорее формально, «для галочки»	23,9	21,0	22,3	29,5	22,6	23,8
3. Школьная администрация интересуется моим мнением только по ключевым вопросам жизни школы, но чаще всего его учитывают.	28,1	38,8	21,0	23,8	29,6	28,5
4. Я как родитель имею большое влияние на дела школы. Мнение родителей в нашей школе является решающим по всем основным вопросам.	6,2	10,1	7,0	3,4	7,0	6,8
5. Затрудняюсь ответить.	36,5	24,4	42,3	29,5	32,6	33,0
нет ответа	0,0	0,9	0,0	0,3	0,0	0,2

<b>7) Насколько перечисленные ниже цели российской школы являются, на Ваш взгляд, важными и актуальными в современном мире?</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
<b>1. Дать базовый набор фундаментальных теоретических знаний (такой, который не меняется десятилетиями, которому Вас самих учили в детстве)</b>						
Очень важно	29,3	53,4	41,3	46,1	45,8	42,7
Скорее важно	38,9	31,6	35,3	27,3	34,6	33,8
Скорее не важно	16,5	7,8	10,7	17,2	11,3	12,8
Не важно	3,7	1,7	3,7	4,1	3,0	3,2
Затрудняюсь ответить	9,4	2,6	9,0	5,3	4,3	6,2
нет ответа	2,2	2,9	0,0	0,0	1,0	1,3

<b>2. Дать теоретические знания, актуальные для современного мира</b>						
Очень важно	59,6	53,7	61,0	51,7	57,1	56,7
Скорее важно	33,5	39,7	31,7	40,1	32,6	35,5
Скорее не важно	1,7	3,2	2,7	3,8	7,6	3,6
Не важно	0,0	0,3	1,0	0,6	0,0	0,4
Затрудняюсь ответить	3,0	0,6	3,7	3,4	2,0	2,5
нет ответа	2,2	2,6	0,0	0,3	0,7	1,3
<b>3. Научить практическим навыкам и умениям, необходимым в современном мире</b>						
Очень важно	69,2	68,4	72,7	68,3	67,8	69,2
Скорее важно	22,9	25,3	23,0	25,4	23,9	24,1
Скорее не важно	2,5	2,0	1,7	1,3	3,7	2,2
Не важно	0,2	0,0	0,3	1,6	2,0	0,8
Затрудняюсь ответить	3,4	1,1	2,3	3,1	1,3	2,3
нет ответа	1,7	3,2	0,0	0,3	1,3	1,4
<b>4. Научить навыкам критического мышления, поиска информации, самообучения и другим навыкам, необходимым современному человеку</b>						
Очень важно	74,4	67,5	67,0	67,7	66,8	69,0
Скорее важно	19,5	25,6	24,7	24,8	26,6	24,0
Скорее не важно	1,2	3,2	3,0	3,1	2,0	2,4
Не важно	0,2	0,6	0,3	0,3	2,3	0,7
Затрудняюсь ответить	2,5	2,0	5,0	4,1	1,7	3,0
нет ответа	2,2	1,1	0,0	0,0	0,7	0,9
<b>5. Другое</b>						
Очень важно	2,0	2,3	1,0	0,3	1,0	1,4
Скорее важно	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,1
Скорее не важно	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1
Не важно	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1
Затрудняюсь ответить	55,4	4,3	99,0	0,6	1,0	32,4
нет ответа	42,6	92,5	0,0	99,1	97,7	66,0

<b>8) Какие «необразовательные» задачи, по Вашему мнению, должна выполнять современная российская школа?</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Только учить, а все остальное забота семьи и общества.	3,2	7,5	4,0	9,1	5,6	5,8
2. Помогать ребенку с выбором профессии, давать начальные профессиональные навыки.	44,8	36,5	53,0	36,7	44,5	43,0
3. Готовить ребенка к поступлению в вуз.	39,4	40,2	58,0	45,1	45,8	45,2
4. Воспитывать, приучать к дисциплине.	25,9	33,9	31,0	23,8	25,2	28,0
5. Помогать ребенку в социализации, умении успешно общаться и работать с другими людьми.	67,2	54,9	66,3	52,4	54,5	59,4
6. Воспитывать активного гражданина и патриота.	14,8	27,0	22,3	19,7	19,6	20,5



7. «Присматривать» за ребенком в течение дня, пока родители на работе.	3,4	3,7	2,3	4,4	3,0	3,4
8. Обеспечивать детям горячее питание и медицинское наблюдение.	27,3	21,0	19,3	23,2	25,2	23,4
9. Помогать ребенку хорошо освоить компьютер современные информационно-компьютерные технологии.	11,1	10,9	8,3	16,0	15,9	12,4
10. Предоставлять ребенку возможность дополнительных занятий для развития его талантов.	34,2	37,1	25,0	42,6	41,2	36,0
11. Консультировать и оказывать помощь родителям в воспитании детей.	16,5	15,8	3,7	13,2	15,3	13,2
12. Другое	1,2	0,3	0,0	0,0	0,3	0,4

<b>9) Должна ли школа, по Вашему мнению, быть открытой для участия политических, общественных и религиозных организаций?</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Школа должна быть свободна от влияния политических, общественных и религиозных организаций.	41,9	46,8	39,3	39,8	33,2	40,5
2. Участие любых организаций в жизни школы должно ограничиваться только простым информированием	36,0	25,0	30,3	33,2	38,2	32,6
3. Не важно, какой идеологии придерживается тот, кто хочет помочь школе, хочет поучаствовать в решении ее проблем. Школа должна быть открытой для любого внешнего влияния.	2,5	8,3	8,7	8,5	11,3	7,5
4. Активное влияние церкви, общественных или политических движений допустимы лишь в специальных, организованных ими школах, выбирая которые, родители заранее соглашаются с их идеологией.	18,7	18,4	21,7	17,2	16,9	18,6
5. Другое	0,5	1,1	0,0	0,6	0,3	0,5
Затруднились ответить	0,5	0,3	0,0	0,6	0,0	0,3

<b>10) Каковы, на Ваш взгляд, идеальные взаимоотношения семьи и школы?</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Школа не вмешивается в семейное воспитание, а семья не вмешивается в дела школы	1,0	2,9	2,3	5,0	2,0	2,6
2. Семья посильно материально помогает школе и не вмешивается в дела управления	2,2	5,2	1,7	4,7	4,0	3,5
3. Родители участвуют в общественной жизни конкретного класса, но не вмешиваются в общешкольное управление	12,1	12,4	19,0	20,1	14,3	15,3
4. Администрация выясняет мнение родителей относительно наиболее важных вопросов и строит свою работу с учетом интересов семей, периодически информируя семьи и общественность о достигнутых результатах и имеющихся проблемах.	56,7	46,6	54,7	50,5	55,5	52,8
5. Родители – полноправные партнеры в управлении школой, они вместе с администрацией участвуют в определении общей политики школы и решении финансовых вопросов.	26,4	31,9	22,3	19,4	23,6	25,0

6. Другое	0,5	0,6	0,0	0,0	0,0	0,2
Затруднились ответить	1,2	0,6	0,0	0,3	0,7	0,6

<b>11) Что школа должна делать, чтобы участие родителей в ее деятельности и управлении было активным и эффективным?</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Администрация школы должна лично каждому родителю разъяснять его права и обязанности как родителя при подписании договора со школой	37,9	41,1	23,7	39,5	32,6	35,4
2. Администрация школы должна проводить анонимные анкетные опросы среди родителей по наиболее важным вопросам, например, чтобы выяснить, по каким критериям они оценивают школу, и в дальнейшем ориентироваться на них в своей работе	35,0	42,8	35,3	37,3	46,2	39,1
3. Администрация школы должна проводить в каждом классе собрания с участием директора или завучей и подробно информировать родителей об их правах как потребителя образовательных услуг, доступно, с конкретными примерами объяснять новые механизмы участия родителей в школьном управлении и оценке деятельности школы	55,2	43,4	40,3	54,2	36,2	46,5
4. Администрация школы должна проводить голосование среди родителей по наиболее важным вопросам	30,5	39,9	34,0	37,6	33,2	34,9
5. Администрация школы должна инициировать создание совета школы (управляющего, попечительского) с участием родителей и вместе с ним решать наиболее важные вопросы управления школой	33,7	53,2	39,7	38,9	38,5	40,7
6. У школы должен быть свой сайт или журнал, где родители и дети будут открыто выражать свое мнение	40,4	53,7	63,3	38,9	53,5	49,3
7. Школа должна раз в год готовить и представлять общественности публичный доклад, в котором будет полная информация о школе, включая информацию о работе совета школы (управляющего, попечительского) с участием родителей	34,5	48,0	39,3	35,4	50,8	41,3
8. Родители должны иметь возможность посещать школу (наблюдать уроки, мероприятия, организацию питания и др.) и выражать свое мнение о качестве ее работы	62,3	50,9	63,7	54,5	62,8	58,8
9. Родители должны привлекаться к процедурам лицензирования и аккредитации школы.	5,2	8,0	6,0	6,6	6,0	6,3
10. Другое	1,7	0,3	0,7	0,0	0,0	0,6

<b>12) Кто должен выступать инициатором участия родителей и общественности в управление делами школы? Как должен быть организован механизм включения родителей и общественности в управление делами школы?</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Инициаторами должны выступить сами родители, они сами должны узнать свои права, оценить возможности и определить форму участия в управлении	4,9	17,5	11,7	16,9	15,6	13,0
2. Инициатором выступают родители, но администрация школы предоставляет им необходимую информацию о порядке участия в управлении, помогает разобраться в нормативных документах и организовать процесс.	36,2	47,4	46,0	41,4	41,5	42,2
3. Инициатором выступает учредитель школы (органы управления образованием). Его представители на школьных собраниях информируют родителей и администрацию школы о возможных формах общественного участия и существующем опыте	47,3	31,3	39,7	35,7	36,5	38,5
4. Инициатором и пропагандистом выступает представитель общественных движений извне (общественные фонды, представители родительских советов региона). Они на школьных собраниях, в прессе и через интернет информируют родителей и администрацию школ о возможных формах общественного участия и существующем опыте	5,2	2,6	2,7	5,0	5,6	4,2
5. Другое	1,7	0,6	0,0	0,6	0,3	0,7
Затруднились ответить	4,7	0,6	0,0	0,3	0,3	1,4

II. Поговорим о том, насколько Вы как родитель информированы о жизни школы.

<b>13) Как бы Вы сейчас оценили степень своей информированности о жизни школы?</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Постоянно нахожусь в курсе событий, знаю в деталях самые последние новости из жизни школы	18,2	34,2	13,7	14,4	17,3	19,8
2. Знаю только о наиболее важных школьных событиях, информация поступает периодически	49,8	41,7	59,7	43,9	55,8	49,8
3. Знаю только об успехах и проблемах моего ребенка. О жизни школы почти ничего не знаю.	31,3	22,7	25,7	40,4	25,2	29,2
4. Ничего не знаю ни о жизни школы, ни об учебе своего ребенка.	0,5	1,1	0,7	0,9	1,3	0,9
5. Другое	0,2	0,0	0,3	0,3	0,0	0,2
нет ответа	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,1

<b>14) Оцените степень Вашего желания знать информацию о школе, в которой учится Ваш ребенок</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Ничего о школе знать не хочу.	0,2	0,0	0,3	1,9	0,7	0,6
2. Хотелось бы знать только то, что конкретно касается моего ребенка.	4,2	10,9	2,7	8,8	3,7	6,1
3. Хочу получать полную информацию касающуюся моего ребенка и иногда самую важную информацию о школе	40,9	42,5	55,7	55,8	47,5	47,9
4. Хочу получать постоянную и полную информацию и о деятельности школы и о моем ребенке	52,5	45,4	41,3	32,3	46,8	44,1
5. Другое	0,5	0,0	0,0	0,6	0,7	0,4
Затруднились ответить	1,7	1,1	0,0	0,6	0,7	0,9

<b>15). Какая информация о школе интересует Вас как родителя? Насколько важно для Вас иметь полное представление по следующим направлениям?</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
<b>1. Статус учреждения (средняя школа, гимназия, лицей, школа с углубленным изучением предметов)</b>						
Очень важно	27,3	29,0	38,3	31,0	35,7	31,9
Скорее важно	43,1	42,8	40,0	40,4	37,7	41,0
Скорее не важно	17,5	17,5	15,7	18,8	20,0	17,9
Не важно	7,1	8,0	2,0	6,6	4,3	5,8
Затрудняюсь ответить	4,7	1,4	4,0	3,1	2,0	3,1
нет ответа	0,2	1,1	0,0	0,0	0,3	0,4
<b>2. Информация о правилах приема, комплектования классов, наличии конкурсного отбора и т.п.</b>						
Очень важно	26,6	27,3	29,0	27,6	28,2	27,7
Скорее важно	47,3	46,8	47,7	43,6	41,5	45,5
Скорее не важно	17,2	14,1	12,7	18,8	18,3	16,2
Не важно	3,7	9,2	6,3	6,0	8,3	6,6
Затрудняюсь ответить	4,7	0,9	4,3	3,8	3,3	3,4
нет ответа	0,5	1,7	0,0	0,3	0,3	0,6
<b>3. Информация об организации учебного процесса (как проходят занятия, по каким методикам, по каким программам / учебникам, какие технологии используются и т.д.)</b>						
Очень важно	57,1	41,7	53,0	42,3	55,5	50,1
Скорее важно	32,0	41,7	41,0	40,1	33,2	37,4
Скорее не важно	6,2	13,5	3,0	11,0	7,0	8,2
Не важно	1,2	0,6	1,3	2,2	1,3	1,3
Затрудняюсь ответить	3,4	0,9	1,7	4,1	2,7	2,6
нет ответа	0,0	1,7	0,0	0,3	0,3	0,5
<b>4. Информация о достижениях школы (рейтинг, результаты участия в конкурсах, проектах и др.)</b>						
Очень важно	33,3	29,3	29,7	21,3	30,2	29,0
Скорее важно	48,8	50,3	55,7	51,7	56,8	52,3
Скорее не важно	12,6	15,2	7,7	17,9	8,0	12,4

Не важно	2,5	1,7	3,0	3,8	2,3	2,6
Затрудняюсь ответить	2,7	0,6	4,0	5,0	2,3	2,9
нет ответа	0,2	2,9	0,0	0,3	0,3	0,8
<b>5. Информация о результатах и достижениях учеников школы, о результатах ЕГЭ, о посту-паемости в вузы, о победах в олимпиадах и т.д.</b>						
Очень важно	41,1	40,2	44,3	36,1	44,5	41,2
Скорее важно	42,6	45,1	46,0	43,6	43,9	44,1
Скорее не важно	9,6	8,0	5,7	12,9	9,3	9,1
Не важно	3,2	2,0	1,0	1,9	0,3	1,8
Затрудняюсь ответить	3,2	2,3	3,0	4,1	1,7	2,9
нет ответа	0,2	2,3	0,0	1,6	0,3	0,9
<b>6. Информация о физической и психологической безопасности детей в школе (правонарушения, травматизм, употребление табака и наркотиков, насилие и др.)</b>						
Очень важно	66,5	67,8	70,0	66,8	73,8	68,8
Скорее важно	28,1	27,3	26,3	27,3	23,3	26,6
Скорее не важно	2,5	2,3	1,0	2,5	2,0	2,1
Не важно	0,2	0,9	0,3	0,0	0,0	0,3
Затрудняюсь ответить	2,5	0,0	2,3	3,4	0,7	1,8
нет ответа	0,2	1,7	0,0	0,0	0,3	0,5
<b>7. Информация о дополнительных услугах (факультативах, кружках, возможности консультаций у школьного психолога и пр.)</b>						
Очень важно	42,4	28,2	31,7	31,3	41,5	35,2
Скорее важно	46,3	57,8	58,0	53,6	49,5	52,7
Скорее не важно	5,7	9,8	6,7	8,8	6,3	7,4
Не важно	2,0	1,4	0,7	1,6	1,7	1,5
Затрудняюсь ответить	3,2	0,3	3,0	4,4	1,0	2,4
нет ответа	0,5	2,6	0,0	0,3	0,0	0,7
<b>8. Полная и заблаговременная информация о предстоящих родительских тратах, ценах на дополнительные занятия и прочее, а также возможности получения льгот.</b>						
Очень важно	36,7	26,7	25,0	28,5	39,2	31,4
Скорее важно	39,4	48,0	51,3	39,2	44,2	44,1
Скорее не важно	14,5	18,4	13,0	21,6	12,3	16,0
Не важно	5,2	3,4	4,7	5,0	1,7	4,1
Затрудняюсь ответить	3,9	1,1	6,0	5,3	2,3	3,7
нет ответа	0,2	2,3	0,0	0,3	0,3	0,7
<b>9. О кадровом составе школы</b>						
Очень важно	35,5	27,6	28,0	27,6	30,9	30,2
Скорее важно	48,5	48,0	46,0	37,3	44,5	45,1
Скорее не важно	8,4	15,5	13,7	18,2	15,6	14,0
Не важно	2,7	4,3	4,3	7,5	5,0	4,7
Затрудняюсь ответить	4,7	1,7	8,0	5,3	3,7	4,6
нет ответа	0,2	2,9	0,0	4,1	0,3	1,5

<b>10. Об условия обучения (режим, материально-техническая база, обеспечение безопасности детей)</b>						
Очень важно	43,6	45,4	58,3	52,7	63,5	51,9
Скорее важно	46,8	46,8	35,0	35,4	32,2	39,9
Скорее не важно	2,7	4,3	1,7	5,0	2,0	3,2
Не важно	0,7	0,3	0,3	1,3	0,7	0,7
Затрудняюсь ответить	5,9	0,6	4,7	4,1	1,3	3,4
нет ответа	0,2	2,6	0,0	1,6	0,3	1,0
<b>11. Индивидуальная информация о результатах обучения только Вашего ребенка, его проблемах и прогрессе.</b>						
Очень важно	73,4	69,5	60,0	72,1	72,1	69,7
Скорее важно	19,2	23,6	26,0	20,4	23,6	22,3
Скорее не важно	2,5	3,4	4,0	1,6	2,3	2,7
Не важно	0,0	0,9	1,3	0,3	0,3	0,5
Затрудняюсь ответить	3,9	0,3	8,7	4,4	1,3	3,6
нет ответа	1,0	2,3	0,0	1,3	0,3	1,0
<b>12. Информация о правах родителей, об органах государственно-общественного управления (советах), возможностях взаимодействия с ними, участия в их работе</b>						
Очень важно	19,5	19,3	12,3	20,1	23,3	18,9
Скорее важно	54,9	47,7	54,7	47,0	53,5	51,6
Скорее не важно	15,5	22,4	17,0	20,7	14,6	18,0
Не важно	3,4	5,2	3,7	4,7	5,0	4,4
Затрудняюсь ответить	5,9	2,0	12,3	6,0	1,7	5,5
нет ответа	0,7	3,4	0,0	1,6	2,0	1,6
<b>13. Другое (напишите, пожалуйста, что именно и отметьте, насколько это важно).</b>						
Очень важно	0,7	1,1	0,3	0,6	1,7	0,9
Скорее важно	0,2	0,0	0,0	0,0	0,7	0,2
Скорее не важно	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,1
Не важно	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Затрудняюсь ответить	56,7	2,3	99,7	0,3	0,3	32,2
нет ответа	42,4	96,0	0,0	99,1	97,3	66,6

<b>16) Какие источники информации существуют в школе Вашего ребенка?</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Личные встречи с учителями	85,5	85,3	75,3	87,8	76,1	82,4
2. Родительские собрания с участием администрации школы	82,8	85,1	85,3	82,4	73,1	81,9
3. Информационные письма, которые принесет мой ребенок из школы	31,5	24,4	20,7	16,6	29,9	25,0
4. Стенды и информационные доски в школе, стенная газета	68,2	58,6	55,0	55,5	47,5	57,7
5. Ежегодный публичный доклад в целом о школе, ее проблемах и перспективах	52,7	60,9	45,7	17,9	42,5	44,7

6. Сайт школы в Интернете, электронные письма	35,5	4,0	2,7	1,3	5,6	11,2
7. SMS-оповещение о наиболее важных событиях	2,0	17,8	21,0	9,7	11,3	11,8
8. Специальные встречи со специалистами органов управления образованием (РОНО и пр.)	6,9	61,2	47,0	48,3	49,2	40,9
9. Родительские встречи (собрания родительского комитета, родительский клуб и пр.)	64,5	4,6	5,3	3,4	4,3	19,0
10. Информационно-статистические справочники органа управления образованием	5,4	0,3	0,3	0,9	0,7	1,7
11. Другое	0,7	1,4	0,0	0,3	4,7	1,4

17) Какими источниками информации Вы лично пользуетесь ?	Архангельская обл.	Московская обл.	Респ. Чувашия	Тульская обл.	Самарская обл.	В целом по регионам
1. Личные встречи с учителями	74,1	74,4	74,3	83,7	67,4	74,9
2. Родительские собрания с участием администрации школы	70,4	66,4	80,7	73,7	64,1	70,9
3. Информационные письма, которые принесет мой ребенок из школы	27,1	18,7	14,0	16,9	25,2	20,7
4. Стенды и информационные доски в школе, стенная газета	54,4	35,3	31,3	36,1	30,6	38,5
5. Ежегодный публичный доклад в целом о школе, ее проблемах и перспективах	35,0	33,3	21,3	8,2	19,9	24,4
6. Сайт школы в Интернете, электронные письма	12,3	4,3	3,0	1,6	1,0	4,9
7. SMS-оповещение о наиболее важных событиях	3,0	7,8	8,7	5,0	5,6	5,9
8. Специальные встречи со специалистами органов управления образованием (РОНО и пр.)	5,9	43,1	38,0	35,4	36,9	30,6
9. Родительские встречи (собрания родительского комитета, родительский клуб и пр.)	43,3	2,6	2,7	2,8	2,0	12,4
10. Информационно-статистические справочники органа управления образованием	3,0	0,6	0,0	1,3	0,0	1,1
11. Другое	0,7	10,9	0,3	1,9	12,0	5,0

18) Какими источниками Вы воспользовались, если бы была возможность?	Архангельская обл.	Московская обл.	Респ. Чувашия	Тульская обл.	Самарская обл.	В целом по регионам
1. Личные встречи с учителями	19,2	23,6	19,0	22,6	16,3	20,2
2. Родительские собрания с участием администрации школы	18,2	19,3	13,7	20,7	18,3	18,1
3. Информационные письма, которые принесет мой ребенок из школы	25,1	21,6	34,0	33,2	19,3	26,5
4. Стенды и информационные доски в школе, стенная газета	13,3	10,1	10,3	9,7	9,3	10,7
5. Ежегодный публичный доклад в целом о школе, ее проблемах и перспективах	19,5	21,3	32,0	35,4	22,3	25,6
6. Сайт школы в Интернете, электронные письма	39,2	36,2	37,3	34,5	32,9	36,2
7. SMS-оповещение о наиболее важных событиях	31,5	17,0	19,3	21,3	14,0	21,2

8. Специальные встречи со специалистами органов управления образованием (РОНО и пр.)	23,9	14,4	15,7	18,2	14,3	17,6
9. Родительские встречи (собрания родительского комитета, родительский клуб и пр.)	12,6	12,6	19,3	16,9	9,6	14,1
10. Информационно-статистические справочники органа управления образованием	14,3	1,1	0,3	1,3	1,0	4,2
11. Другое	0,7	26,1	0,0	5,0	31,6	12,2

<b>19) Как Вы думаете, если бы Вам предоставили полную информацию о деятельности школы, в которой учится Ваш ребенок, и Ваших правах и возможностях как родителя в ее управлении, это повлияло бы на активность Вашей позиции?</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Ничего бы не изменилось, я никогда бы не стал участвовать в жизни школы, деятельности по ее управлению.	3,7	5,5	3,3	4,7	1,3	3,8
2. Принимал бы участие только тогда, когда это касается лично моего ребенка.	12,8	17,2	17,7	21,6	18,6	17,3
3. Участвовал бы иногда по мере сил и возможностей в жизни школы, деятельности по ее управлению	64,5	58,9	64,3	54,2	57,8	60,2
4. Если бы у меня была полная информация, я бы обязательно активно участвовал в жизни школы, деятельности по ее управлению.	8,6	11,8	5,3	9,7	9,3	9,0
5. Затрудняюсь ответить.	10,3	5,2	9,3	8,8	11,6	9,0
нет ответа	0,0	1,4	0,0	0,9	1,3	0,7

<b>20) Какие возможности выражения родительского мнения есть в школе Вашего ребенка?</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Анкетный опрос родителей	69,2	65,8	69,3	58,0	70,4	66,6
2. Общее собрание родителей и администрации	79,8	83,0	85,7	83,7	69,8	80,5
3. Анонимный ящик в фойе школы для обращений	3,0	4,6	6,0	2,8	6,6	4,5
4. Горячая телефонная линия	12,3	9,2	4,3	2,8	6,3	7,3
5. Интернет	14,5	32,2	26,0	3,8	11,3	17,6
6. Обращение в Совет школы	33,5	32,2	16,7	14,4	14,6	23,2
7. Работа в Совете школы	30,5	28,2	11,3	13,8	15,3	20,7
8. Встреча с учителем	84,0	82,2	75,7	82,8	66,8	78,8
9. Прием у директора школы	53,4	67,8	36,7	49,8	43,2	50,9
10. Обращение в орган управления образованием	14,5	30,7	12,0	16,3	16,3	18,1
11. Другое	0,2	0,0	0,3	0,0	1,0	0,3
12. Затрудняюсь ответить	4,9	3,4	0,3	0,9	8,6	3,7
	<b>Архангельская</b>	<b>Московская</b>	<b>Респ.</b>	<b>Тульская</b>	<b>Самарская</b>	<b>В целом по</b>



<b>21) Какими формами Вы лично пользовались?</b>	<b>обл.</b>	<b>обл.</b>	<b>Чувашия</b>	<b>обл.</b>	<b>обл.</b>	<b>регионам</b>
1. Анкетный опрос родителей	56,9	54,0	61,7	49,2	59,8	56,2
2. Общее собрание родителей и администрации	64,8	69,3	78,0	74,6	66,8	70,3
3. Анонимный ящик в фойе школы для обращений	1,2	1,4	1,0	2,2	4,3	2,0
4. Горячая телефонная линия	2,2	4,0	0,7	2,2	3,7	2,6
5. Интернет	6,2	12,4	9,7	1,6	3,3	6,7
6. Обращение в Совет школы	4,4	3,7	2,3	4,1	1,7	3,3
7. Работа в Совете школы	6,7	5,2	3,3	3,8	4,7	4,8
8. Встреча с учителем	67,2	78,2	70,0	79,3	66,4	72,2
9. Прием у директора школы	15,0	33,0	14,0	20,7	17,6	20,1
10. Обращение в орган управления образованием	3,2	2,0	1,0	3,1	1,0	2,2
11. Другое	0,2	0,0	0,3	0,3	0,0	0,2
12. Затрудняюсь ответить	9,6	7,2	1,3	0,6	9,3	5,9

<b>22) Каким способом Вы бы лично воспользовались, если бы была такая возможность?</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Анкетный опрос родителей	19,0	20,7	17,0	30,4	16,9	20,8
2. Общее собрание родителей и администрации	13,3	21,3	13,0	16,9	14,6	15,8
3. Анонимный ящик в фойе школы для обращений	22,2	22,1	31,7	33,2	25,9	26,6
4. Горячая телефонная линия	27,8	28,4	40,0	39,2	25,6	31,9
5. Интернет	27,6	29,6	35,0	30,1	21,9	28,8
6. Обращение в Совет школы	9,1	7,2	14,3	8,8	9,6	9,7
7. Работа в Совете школы	5,9	6,0	8,7	7,2	5,6	6,6
8. Встреча с учителем	13,1	21,3	19,3	18,2	17,3	17,6
9. Прием у директора школы	7,6	13,2	13,0	9,1	8,0	10,1
10. Обращение в орган управления образованием	6,2	4,3	8,3	10,0	9,6	7,5
11. Другое	0,5	1,4	0,3	0,3	0,7	0,7
12. Затрудняюсь ответить	36,7	21,6	6,3	5,0	30,9	21,0

III. Поговорим о школьных учителях.

<b>23) Имеете ли Вы представление о деятельности учителей, которые обучают Вашего ребенка? Выберите, пожалуйста, только ОДИН ответ</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Полностью знаю о деятельности каждого педагога, который работает с моим ребенком	17,2	29,9	14,0	16,3	24,9	20,5
2. Имею приблизительное представление обо всех учителях, но не больше общих сведений.	33,5	33,9	38,0	36,4	38,9	35,9
3. Имею самое общее представление обо всех учителях, и полное представление о преподавателях по ключевым с точки зрения нашей семьи предметам.	17,5	20,4	14,7	19,7	13,0	17,2
4. Знаю только о тех учителях, которых мой ребенок любит или с которыми конфликт.	10,8	8,9	7,0	10,0	3,7	8,3
5. Знаю не обо всех учителях и слишком поверхностно.	18,0	5,5	26,3	16,3	18,6	16,7
6. Другое	1,5	0,6	0,0	0,6	0,7	0,7
Затруднились ответить	1,5	0,9	0,0	0,6	0,3	0,7

<b>24) Откуда, из каких источников, Вы берете информацию об учителях? Пожалуйста, отметьте все пункты, которые соответствуют действительности.</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Встречаюсь с преподавателями и на основе личного общения составляю свое мнение	66,7	80,7	53,0	67,4	63,8	66,8
2. Ориентируюсь на мнение и оценки, которые дает учителям мой ребенок	53,2	47,1	51,7	51,4	54,2	51,5
3. Опираюсь на мнение других родителей	26,1	29,6	27,3	36,4	37,9	31,1
4. Посещаю различные школьные мероприятия (конференции, олимпиады, дни открытых дверей)	29,8	29,0	21,7	14,4	20,3	23,5
5. Из открытых материалов о деятельности школы: школьных стенных газет, публичных отчетов, сайтов и прочее.	16,0	23,9	18,3	8,5	13,3	16,1
6. Посещаю уроки	12,3	8,3	9,7	7,2	13,0	10,2
7. Другое	3,0	0,9	0,7	2,2	3,0	2,0

<b>25) Насколько перечисленные ниже качества и характеристики являются с Вашей точки зрения важными при оценке деятельности современного российского учителя? Пожалуйста, оцените каждый пункт, отметив в соответствующих ячейках тот вариант ответа, который наиболее точно отражает Ваше мнение.</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
<b><i>1. Хороший человек – добрый, внимательный, чуткий</i></b>						
Очень важно	74,4	64,1	74,7	68,0	74,8	71,1
Скорее важно	20,9	30,5	21,3	27,9	22,9	24,7

Скорее не важно	1,2	1,7	2,3	1,6	0,3	1,4
Не важно	0,0	0,3	0,3	0,0	0,3	0,2
Затрудняюсь ответить	3,0	0,3	1,3	1,9	0,3	1,4
нет ответа	0,5	3,2	0,0	0,6	1,3	1,1
<b>2. Любит детей</b>						
Очень важно	72,2	71,0	82,3	69,0	75,7	73,8
Скорее важно	22,2	22,7	14,3	26,6	20,9	21,5
Скорее не важно	0,5	2,9	2,0	1,9	1,0	1,6
Не важно	0,5	0,0	0,3	0,3	0,7	0,4
Затрудняюсь ответить	3,7	0,3	1,0	1,3	1,3	1,6
нет ответа	1,0	3,2	0,0	0,9	0,3	1,1
<b>3. Может научить любого, даже не самого способного ученика</b>						
Очень важно	57,6	52,3	62,3	58,3	63,1	58,5
Скорее важно	33,5	36,5	29,3	34,2	26,2	32,2
Скорее не важно	3,7	4,0	2,7	3,1	4,3	3,6
Не важно	0,2	1,1	1,0	0,3	2,7	1,0
Затрудняюсь ответить	3,4	0,9	4,7	2,5	2,0	2,7
нет ответа	1,5	5,2	0,0	1,6	1,7	2,0
<b>4. Внимательно относится к нуждам и запросам родителей, всегда готов выслушать, помочь, проконсультировать.</b>						
Очень важно	49,3	42,5	51,3	41,1	45,8	46,1
Скорее важно	40,4	48,9	34,0	44,5	45,2	42,7
Скорее не важно	5,7	4,0	9,0	9,1	5,6	6,6
Не важно	0,0	1,1	0,7	0,9	0,7	0,7
Затрудняюсь ответить	3,9	0,0	5,0	2,5	1,0	2,5
нет ответа	0,7	3,4	0,0	1,9	1,7	1,6
<b>5. Прекрасно владеет материалом по своему предмету.</b>						
Очень важно	83,7	80,2	90,3	80,6	85,4	83,9
Скорее важно	12,1	17,5	8,3	16,9	13,0	13,6
Скорее не важно	0,5	0,6	0,3	1,3	0,3	0,6
Не важно	0,2	0,0	0,3	0,6	0,3	0,3
Затрудняюсь ответить	2,7	0,0	0,7	0,6	0,7	1,0
нет ответа	0,7	1,7	0,0	0,0	0,3	0,6
<b>6. Постоянно развивается. Следит за всеми научными новинками в сфере, которую преподает</b>						
Очень важно	63,1	58,9	70,7	48,9	66,8	61,5
Скорее важно	31,5	31,9	26,0	40,4	25,9	31,3
Скорее не важно	1,2	6,0	1,3	4,7	4,0	3,4
Не важно	0,0	0,6	1,0	0,3	0,3	0,4
Затрудняюсь ответить	3,0	0,3	1,0	3,4	2,0	2,0
нет ответа	1,2	2,3	0,0	2,2	1,0	1,4

<b>7. Хорошо готовит к поступлению в вуз, «натаскивает» по требованиям конкретного вуза, в который собрался поступать ребенок.</b>						
Очень важно	49,8	39,9	67,0	54,2	49,2	51,6
Скорее важно	35,0	43,1	26,0	34,2	38,9	35,6
Скорее не важно	6,4	7,8	3,3	8,5	6,0	6,5
Не важно	0,2	3,4	0,7	0,9	0,7	1,2
Затрудняюсь ответить	6,9	2,6	3,0	1,6	4,0	3,8
нет ответа	1,7	3,2	0,0	0,6	1,3	1,4
<b>8. Использует в своей деятельности новые педагогические технологии, методики.</b>						
Очень важно	46,6	43,1	44,7	42,6	54,2	46,1
Скорее важно	38,7	40,5	43,3	40,1	34,6	39,4
Скорее не важно	6,7	8,6	2,3	11,3	7,6	7,3
Не важно	0,5	3,2	0,3	1,6	1,0	1,3
Затрудняюсь ответить	6,2	1,1	9,3	3,8	2,3	4,5
нет ответа	1,5	3,4	0,0	0,6	0,3	1,3
<b>9. Учит детей быть самостоятельными, самим искать и использовать нужную информацию.</b>						
Очень важно	68,0	58,3	65,0	63,6	67,8	64,6
Скорее важно	26,6	36,2	26,0	28,2	24,9	28,5
Скорее не важно	1,7	2,6	3,3	3,8	3,0	2,8
Не важно	0,2	0,9	0,3	0,6	2,0	0,8
Затрудняюсь ответить	2,2	0,3	5,3	2,5	2,0	2,4
нет ответа	1,2	1,7	0,0	1,3	0,3	1,0
<b>10. Занимается с детьми внеклассной работой (ходит в походы, в театр и т.п.)</b>						
Очень важно	44,8	27,6	35,7	33,2	39,5	36,4
Скорее важно	39,7	51,7	45,0	45,5	46,2	45,4
Скорее не важно	9,9	14,7	10,3	15,0	10,0	11,9
Не важно	1,5	2,3	0,7	3,1	1,7	1,9
Затрудняюсь ответить	3,4	0,9	8,3	1,9	1,0	3,0
нет ответа	0,7	2,9	0,0	1,3	1,7	1,3
<b>11. Другое (напишите, пожалуйста, что именно и отметьте, насколько это важно)</b>						
Очень важно	1,7	1,7	0,3	1,6	2,3	1,6
Скорее важно	0,2	0,0	0,0	0,6	0,3	0,2
Скорее не важно	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Не важно	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1
Затрудняюсь ответить	55,9	2,0	99,7	0,0	0,3	31,9
нет ответа	42,1	96,0	0,0	97,8	97,0	66,2

<b>26) Кто должен участвовать в оценке деятельности учителя? Пожалуйста, отметьте все пункты, с которыми согласны.</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Администрация школы во главе с директором	42,4	61,2	51,7	55,2	54,5	52,6
2. Профессиональное сообщество (педагогический совет, методисты, другие учителя)	56,4	69,0	55,0	56,1	52,2	57,9
3. Родители и представители общественности	40,6	27,3	33,7	25,4	39,2	33,5
4. Ученики	36,9	28,2	30,0	28,2	34,9	31,8
5. Попечительский (управляющий) совет, объединяющий представителей администрации школы, общественности, педагогического коллектива, родителей и учеников	31,5	28,7	41,3	27,0	32,9	32,1
6. Другое	0,7	0,9	0,0	0,9	1,0	0,7

**Какая форма личного участия родителей и других представителей общественности в оценке деятельности учителей кажется Вам наиболее удачной, эффективной? Отметьте, пожалуйста, в соответствующих ячейках Вашу позицию о различных формах участия.**

<b>27) Какие формы имеются в школе Вашего ребенка?</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Посещение уроков.	59,6	50,9	78,0	83,7	60,8	65,9
2. Участие в анонимных анкетных вопросах с оценкой деятельности конкретных учителей.	35,7	41,4	27,3	27,9	25,9	32,1
3. Участие родителей в разработке школьной системы критериев, по которым будут оценивать деятельность учителей и распределять им стимулирующие выплаты и премии.	3,0	17,5	12,3	3,8	10,3	9,1
4. Участие представителей родителей и общественности в комиссии по аттестации учителей.	3,0	9,8	8,7	4,7	5,6	6,2
5. Участие представителей родителей и общественности (органа государственно-общественного управления) в распределении стимулирующих выплат (премий) учителям по итогам и деятельности.	3,4	19,8	6,7	2,8	8,6	8,2
6. Другое	0,2	7,2	0,3	1,3	0,3	1,9
7. Затрудняюсь ответить	28,3	15,2	10,0	7,2	29,2	18,5

<b>28) Какие формы кажутся Вам эффективными и удобными для родителей вообще?</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Посещение уроков.	28,3	38,2	53,3	53,6	44,9	42,7
2. Участие в анонимных анкетных вопросах с оценкой деятельности конкретных учителей.	27,6	41,1	53,7	54,2	37,9	42,0

3. Участие родителей в разработке школьной системы критериев, по которым будут оценивать деятельность учителей и распределять им стимулирующие выплаты и премии.	15,5	22,4	26,0	17,2	24,6	20,8
4. Участие представителей родителей и общественности в комиссии по аттестации учителей.	16,5	15,5	27,7	20,1	18,3	19,3
5. Участие представителей родителей и общественности (органа государственно-общественного управления) в распределении стимулирующих выплат (премий) учителям по итогам и деятельности.	16,3	18,1	21,0	17,6	18,3	18,1
<b>6. Другое</b>	0,5	2,6	0,7	0,3	0,0	0,8
7. Затрудняюсь ответить	38,7	17,8	1,7	3,8	22,3	18,1

<b>29) В какой форме Вы готовы поучаствовать лично?</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Посещение уроков.	37,9	34,8	58,0	44,2	44,2	43,2
2. Участие в анонимных анкетных вопросах с оценкой деятельности конкретных учителей.	30,0	32,5	38,7	48,3	30,6	35,7
3. Участие родителей в разработке школьной системы критериев, по которым будут оценивать деятельность учителей и распределять им стимулирующие выплаты и премии.	16,0	14,9	16,0	12,5	11,0	14,2
4. Участие представителей родителей и общественности в комиссии по аттестации учителей.	10,8	9,5	21,3	13,8	11,3	13,1
5. Участие представителей родителей и общественности (органа государственно-общественного управления) в распределении стимулирующих выплат (премий) учителям по итогам и деятельности.	9,6	10,3	13,3	15,4	10,0	11,6
6. Другое	0,0	4,9	0,7	0,9	1,0	1,5
7. Затрудняюсь ответить	38,9	25,6	5,7	9,4	30,2	23,0

<b>30) Что должна, на Ваш взгляд, сделать школьная администрация во главе с директором, чтобы родительская общественность могла участвовать в оценке деятельности учителей?</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Администрация школы должна проводить анонимные анкетные опросы среди родителей, в которых они будут оценивать деятельность конкретных учителей	40,1	49,7	43,0	55,2	47,2	46,8
2. Администрация школы должна проводить анкетные опросы среди родителей, в которых они будут выбирать наиболее важные критерии для дальнейшей оценки учителей в данной школе и распределения стимулирующих выплат (премий)	28,6	30,7	32,7	32,3	30,9	30,9
3. Администрация школы должна провести в каждом классе собрания с участием директора или завучей и доступно, с конкретными примерами	36,7	43,7	30,3	45,1	40,2	39,2

объяснять новые механизмы участия родителей в оценке деятельности учителей						
4. Администрация школы должна проводить голосование среди родителей по наиболее важным вопросам	42,6	44,0	38,3	32,0	36,9	39,1
5. Администрация школы должна инициировать создание органа государственно-общественного управления (попечительский или наблюдательный совет) и вместе с ним решать наиболее важные вопросы управления школой	23,4	38,5	27,0	24,1	22,3	27,1
6. Школа должна раз в год готовить и представлять общественности публичный доклад, в котором будет полная информация о школе, включая информацию о работе учителей	46,3	60,1	47,0	39,8	54,2	49,5
7. Предоставить родителям возможность посещать школу (наблюдать уроки, мероприятия, организацию питания и др.) и выражать свое мнение о качестве ее работы	64,0	53,2	59,3	55,8	60,8	58,8
8. Другое	1,0	0,0	0,3	0,9	0,0	0,5

<b>31) Готовы ли Вы лично участвовать в оценке деятельности учителей?</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Да, готов.	8,9	11,8	11,3	12,2	16,3	11,9
2. Скорее готов.	33,3	32,2	30,3	26,0	26,9	30,0
3. Скорее не готов.	32,8	30,2	22,3	33,2	29,9	29,9
4. Точно не готов.	6,9	10,1	5,0	8,5	8,0	7,7
5. Затрудняюсь ответить.	18,2	13,5	31,0	19,1	18,9	19,8
нет ответа	0,0	2,3	0,0	0,9	0,0	0,7

#### IV. Несколько слов о своем ребенке и себе

<b>32) Напишите, пожалуйста, в каком классе учится Ваш ребенок?</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. В начальной школе (1-4 класс).	41,4	25,6	33,0	21,6	38,9	32,4
2. В средней школе (5-9 класс).	45,6	43,4	37,7	41,1	41,2	42,1
3. В старшей школе (10-11 класс).	13,1	29,3	29,3	36,7	19,9	25,1
нет ответа	0,0	1,7	0,0	0,6	0,0	0,5

<b>33) В какой школе учится ваш ребенок?</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. В общеобразовательной школе	90,4	68,4	65,0	72,4	64,8	73,2
2. В государственной школе повышенного уровня (лицее, гимназии и пр.)	8,6	26,4	35,0	24,8	33,9	24,7

3. В негосударственной школе /лицее/гимназии	0,2	1,1	0,0	0,9	1,0	0,7
4. Другое	0,7	0,9	0,0	0,9	0,3	0,6
нет ответа	0,0	3,2	0,0	0,9	0,0	0,8

<b>34) На Ваш личный взгляд, насколько активным родителем Вы являетесь по отношению к школе?</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Активно участвую в общественной жизни школы, где учится мой ребенок (вхожу в родительский комитет, попечительский или управляющий совет и т.д.)	16,3	14,7	8,7	11,0	16,3	13,6
2. Интересуюсь общественной жизнью школы постоянно, по возможности стараюсь участвовать, но не всегда получается.	48,0	48,3	49,7	39,2	40,9	45,4
3. Хожу на родительские собрания, этим мое участие ограничивается	26,6	31,9	37,3	40,8	38,9	34,5
4. Не участвую в общественной жизни школы. Хожу на родительские собрания изредка.	7,6	1,7	4,0	6,6	3,0	4,7
5. Другое	1,0	0,0	0,3	0,3	0,7	0,5
Затруднились ответить	0,5	3,4	0,0	2,2	0,3	1,3

<b>35) Ваш пол:</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Мужской	12,3	13,2	14,0	15,4	13,0	13,5
2. Женский	87,7	85,3	86,0	83,7	87,0	86,0
нет ответа	0,0	1,4	0,0	0,9	0,0	0,5

<b>36) Ваш возраст:</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. До 30 лет.	7,1	5,7	5,7	8,2	11,6	7,6
2. 31-40 лет.	70,2	58,0	64,3	57,1	64,8	63,1
3. 41-50 лет.	20,9	30,2	26,7	27,9	20,9	25,2
4. 50 лет и старше.	1,5	2,9	3,3	6,3	2,7	3,2
нет ответа	0,2	3,2	0,0	0,6	0,0	0,8
<b>37) Ваше образование:</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Неполное среднее.	1,0	0,3	0,7	1,9	3,3	1,4
2. Общее среднее.	5,4	5,2	8,0	6,6	5,0	6,0
3. Начальное профессиональное (ПТУ)	9,6	3,4	5,0	6,0	6,3	6,2
4. Среднее профессиональное (техникум, колледж)	32,3	24,7	28,0	34,5	27,2	29,5
5. Высшее и неоконченное высшее.	51,0	64,9	58,3	49,8	57,8	56,2
нет ответа	0,7	1,4	0,0	1,3	0,3	0,8



<b>38) Какая характеристика наиболее точно соответствует оценке материального положения семьи, в которой проживает ребенок?</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
1. Денег вполне достаточно, чтобы ни в чем себе не отказывать.	2,5	5,2	4,7	6,3	6,6	4,9
2. Покупка большинства товаров не вызывает затруднений.	28,3	29,6	23,7	23,8	29,9	27,2
3. Денег достаточно для приобретения продуктов и одежды, но более крупные покупки приходится откладывать на будущее.	62,3	60,9	65,0	58,3	57,8	60,9
4. Денег достаточно только на приобретение продуктов питания.	5,2	2,6	4,3	9,7	5,6	5,4
5. Денег не хватает даже на покупку продуктов питания.	1,2	0,0	2,3	1,6	0,0	1,0
нет ответа	0,5	1,7	0,0	0,3	0,0	0,5

<b>Населенный пункт</b>	<b>Архангельская обл.</b>	<b>Московская обл.</b>	<b>Респ. Чувашия</b>	<b>Тульская обл.</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>В целом по регионам</b>
село, поселок	0,0	0,0	35,3	23,8	30,2	16,3
малый город (меньше 100 тыс. жителей)	5,7	0,0	34,0	18,5	31,9	16,7
крупный город (больше 100 тыс. жителей)	94,3	0,0	30,7	57,7	37,9	46,2
нет ответа	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	20,8

<b>регион</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
<i>Архангельская область</i>	406	24,3
<i>Московская область</i>	348	20,8
<i>Республика Чувашия</i>	300	17,9
<i>Тульская область</i>	319	19,1
Самарская область	301	18,0
В целом по регионам	1674	

## Результаты исследования в Чувашии и Самарской области в зависимости от вида поселения

Республика Чувашия и Самарская область

Как бы Вы сейчас оценили степень своей информированности о жизни школы?	село, поселок		малый город		крупный город		в целом по региону	
	Чувашия	Самара	Чувашия	Самара	Чувашия	Самара	Чувашия	Самара
1. Постоянно нахожусь в курсе событий, знаю в деталях самые последние новости из жизни школы	10,4	42,86	10,78	8,33	20,7	4,39	13,7	4,39
2. Знаю только о наиболее важных школьных событиях, информация поступает периодически	58,5	37,36	58,82	58,33	62,0	68,42	59,7	68,42
3. Знаю только об успехах и проблемах моего ребенка. О жизни школы почти ничего не знаю.	29,3	17,58	30,39	32,29	16,3	25,44	25,7	25,44
4. Ничего не знаю ни о жизни школы, ни об учебе своего ребенка.	0,9	1,10	0	1,04	1,1	1,75	0,7	1,75
5. Другое	0,9	1,10	0	0	0	0	0,3	0,30

Оцените степень Вашего желания знать информацию о школе, в которой учится Ваш ребенок	село, поселок		малый город		крупный город		в целом по региону	
	Чувашия	Самара	Чувашия	Самара	Чувашия	Самара	Чувашия	Самара
1. Ничего о школе знать не хочу.	0,9	1,10	0	1,04	0	0	0,3	0,70
2. Хотелось бы знать только то, что конкретно касается моего ребенка.	2,4	3,30	2,94	5,21	2,2	2,63	2,7	3,70
3. Хочу получать полную информацию касающуюся моего ребенка и иногда самую важную информацию о школе	64,2	37,36	55,88	45,83	45,5	57,02	55,7	47,50
4. Хочу получать постоянную и полную информацию и о деятельности школы и о моем ребенке	32,1	54,95	41,18	46,88	52,2	40,35	41,3	46,80
5. Другое	0	2,20	0	1,04	0	0	0	0,70

Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0,70
<b>Какая информация о школе интересует Вас как родителя? Насколько важно для Вас иметь полное представление по следующим направлениям?</b>	<b>село, поселок</b>		<b>малый город</b>		<b>крупный город</b>		<b>в целом по региону</b>	
<b>1. Статус учреждения (средняя школа, гимназия, лицей, школа с углубленным изучением предметов)</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>
Очень важно	42,5	<b>28,89</b>	40,20	<b>50,00</b>	31,5	<b>28,95</b>	38,3	31,9
Скорее важно	45,5	<b>41,11</b>	36,27	<b>36,46</b>	41,3	<b>35,96</b>	40,0	41
Скорее не важно	10,8	<b>18,89</b>	16,67	<b>12,50</b>	20,7	<b>27,19</b>	15,7	17,9
Не важно	0,9	<b>5,56</b>	0	<b>1,04</b>	5,4	<b>6,14</b>	2,0	5,8
Затрудняюсь ответить	3,8	<b>4,44</b>	6,86	0	1,1	<b>1,75</b>	4,0	3,1
нет ответа	0	<b>1,11</b>	0	0	0	0	0	0,4
<b>2. Информация о правилах приема, комплектования классов, наличии конкурсного отбора и т.п.</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>
Очень важно	29,3	<b>23,08</b>	22,55	<b>35,42</b>	35,9	<b>26,32</b>	29,0	27,7
Скорее важно	49,1	<b>35,16</b>	49,02	<b>39,58</b>	44,6	<b>48,25</b>	47,7	45,5
Скорее не важно	13,2	<b>20,88</b>	11,76	17,71	13,0	<b>16,67</b>	12,7	16,2
Не важно	4,7	<b>15,38</b>	8,82	<b>5,21</b>	5,4	<b>5,26</b>	6,3	6,6
Затрудняюсь ответить	3,8	<b>4,40</b>	7,84	<b>2,08</b>	1,1	3,51	4,3	3,4
нет ответа	0	0	0	0	0	0	0	0,6
<b>3. Информация об организации учебного процесса (как проходят занятия, по каким методикам, по каким программам / учебникам, какие технологии используются и т.д.)</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>
Очень важно	54,7	<b>47,25</b>	45,10	<b>63,54</b>	59,8	<b>55,26</b>	53,0	50,1
Скорее важно	42,5	<b>40,66</b>	47,06	<b>31,25</b>	32,6	<b>28,95</b>	41,0	37,4
Скорее не важно	0,9	<b>4,40</b>	3,92	<b>3,31</b>	4,4	<b>12,28</b>	3,0	8,2
Не важно	0	<b>2,20</b>	1,96	0	2,2	<b>1,75</b>	1,3	1,3
Затрудняюсь ответить	1,9	<b>4,40</b>	1,96	<b>2,08</b>	1,1	1,75	1,7	2,6
нет ответа	0	0	0	0	0	0	0	0,5

<b>4. Информация о достижениях школы (рейтинг, результаты участия в конкурсах, проектах и др.)</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>
Очень важно	29,3	34,1	28,43	28,13	31,5	29,0	29,7	29
Скорее важно	56,6	49,5	51,96	63,54	58,7	57,0	55,7	52,3
Скорее не важно	6,6	8,8	9,80	6,25	6,5	8,8	7,7	12,4
Не важно	2,8	3,3	4,90	0	1,1	3,5	3,0	2,6
Затрудняюсь ответить	4,7	3,3	4,90	2,08	2,2	1,8	4,0	2,9
нет ответа	0	1,1	0	0	0	0	0	0,8
<b>5. Информация о результатах и достижениях учеников школы, о результатах ЕГЭ, о поступаемости в вузы, о победах в олимпиадах и т.д.</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>
Очень важно	10,6	44,0	45,10	45,83	47,8	43,9	44,3	41,2
Скорее важно	50,0	46,2	44,12	41,67	43,5	43,9	46,0	44,1
Скорее не важно	5,7	6,6	4,90	11,46	6,5	9,7	5,7	9,1
Не важно	0,9	1,1	0,98	0	1,1	0	1,0	1,8
Затрудняюсь ответить	2,8	1,1	4,90	1,04	1,1	2,6	3,0	2,9
нет ответа	0	1,1	0	0	0	0	0	0,9
<b>6. Информация о физической и психологической безопасности детей в школе (правонарушения, травматизм, употребление табака и наркотиков, насилие и др.)</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>
Очень важно	66,0	68,1	67,65	69,79	77,2	81,6	70,0	68,8
Скорее важно	29,3	26,4	27,45	29,17	21,7	15,8	26,3	26,6
Скорее не важно	1,9	2,2	0,98	1,04	0	2,6	1,0	2,1
Не важно	0	0	0	0	1,1	0	0,3	0,3
Затрудняюсь ответить	2,9	2,2	3,92	0	0	0	2,3	1,8
нет ответа	0	1,1	0	0	0	0	0	0,5
<b>7. Информация о дополнительных услугах (факультативах, кружках, возможности консультаций у</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>

школьного психолога и пр.)								
Очень важно	31,1	42,9	28,43	40,63	35,9	41,2	31,7	35,2
Скорее важно	54,7	44,0	62,75	48,96	56,5	54,4	58,0	52,7
Скорее не важно	9,4	5,5	4,90	9,38	5,4	4,4	6,7	7,4
Не важно	0	5,5	0	0	2,2	0	0,7	1,5
Затрудняюсь ответить	4,7	2,2	3,92	1,04	0	0	3,0	2,4
нет ответа	0	0	0	0	0	0	0	0,7
<b>8. Полная и заблаговременная информация о предстоящих родительских тратах, ценах на дополнительные занятия и прочее, а также возможности получения льгот.</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>
Очень важно	19,8	33,0	27,45	40,63	28,3	43,0	25,0	31,4
Скорее важно	55,7	45,1	46,08	42,71	52,2	44,7	51,3	44,1
Скорее не важно	13,2	9,9	14,71	15,63	10,9	11,4	13,0	16
Не важно	6,6	5,5	1,96	0	5,4	0	4,7	4,1
Затрудняюсь ответить	4,7	5,5	9,80	1,04	3,3	0,9	6,0	3,7
нет ответа	0	1,1	0	0	0	0	0	0,7
<b>9. О кадровом составе школы</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>
Очень важно	29,3	31,9	23,53	29,17	31,5	31,6	28,0	30,2
Скорее важно	47,2	41,8	45,10	41,67	45,7	49,1	46,0	45,1
Скорее не важно	10,4	12,1	15,69	23,96	15,2	11,4	13,7	14
Не важно	3,8	6,6	5,88	3,31	3,3	5,3	4,3	4,7
Затрудняюсь ответить	9,4	6,6	9,80	2,08	4,4	2,6	8,0	4,6
нет ответа	0	1,1	0	0	0	0	0	1,5
<b>10. Об условия обучения (режим, материально-техническая база, обеспечение безопасности детей)</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>
Очень важно	67,0	64,8	50,98	63,54	56,5	62,3	58,3	51,9
Скорее важно	28,3	29,7	39,22	33,33	38,0	33,3	35,0	39,9
Скорее не важно	0,9	0	2,94	2,08	1,1	3,5	1,7	3,2
Не важно	0	1,1	0	1,04	1,1	0	0,3	0,7

Затрудняюсь ответить	3,8	3,3	6,86	0	3,3	0,9	4,7	3,4
нет ответа	0	1,1	0	0	0	0	0	1
<b>11. Индивидуальная информация о результатах обучения только Вашего ребенка, его проблемах и прогрессе.</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>
Очень важно	61,3	59,3	56,86	78,13	62,0	77,2	60,0	69,7
Скорее важно	26,4	30,8	26,47	20,83	25,0	20,2	26,0	22,3
Скорее не важно	7,6	5,5	1,96	0	2,2	1,8	4,0	2,7
Не важно	0	1,1	1,96	0	2,2	0	1,3	0,5
Затрудняюсь ответить	4,7	2,2	12,75	1,04	8,7	0,9	8,7	3,6
нет ответа	0	1,1	0	0	0	0	0	1
<b>12. Информация о правах родителей, об органах государственного управления (советах), возможностях взаимодействия с ними, участия в их работе</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>
Очень важно	14,2	34,1	13,73	20,83	8,7	16,7	12,3	18,9
Скорее важно	52,8	38,5	52,94	60,42	58,7	59,7	54,7	51,6
Скорее не важно	19,8	14,3	10,78	10,42	20,7	18,4	17,0	18
Не важно	1,9	7,7	5,88	2,08	3,3	5,3	3,7	4,4
Затрудняюсь ответить	11,3	1,1	16,67	4,17	8,7	0	12,3	5,5
нет ответа	0	4,4	0	2,08	0	0	0	1,6
<b>13. Другое (напишите, пожалуйста, что именно и отметьте, насколько это важно).</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>
Очень важно	0	1,1	0	3,13	0	0,88	0,3	0,9
Скорее важно	0	2,2	0	0	0	0	0,0	0,2
Скорее не важно	0	0	0	0	0	0	0,0	0,1
Не важно	0	0	0	0	0	0	0,0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	1,04	0	0	99,7	32,2
Другое	0,9	0	0	94,83	0	99,12	0,0	66,6
Другое	99,1	96,7	100,00	0	100,0	0	0	

Какие источники информации существуют в школе Вашего ребенка?	село, поселок		малый город		крупный город		в целом по региону	
	Чувашия	Самара	Чувашия	Самара	Чувашия	Самара	Чувашия	Самара
1. Личные встречи с учителями	77,4	83,5	65,69	78,13	83,7	68,4	75,3	76,1
2. Родительские собрания с участием администрации школы	77,4	76,9	83,33	69,79	96,7	72,8	85,3	73,1
3. Информационные письма, которые принесет мой ребенок из школы	20,8	22,0	21,57	41,67	19,6	26,3	20,7	29,9
4. Стенды и информационные доски в школе, стенная газета	52,8	51,7	43,14	48,96	70,7	43,0	55,0	47,5
5. Ежегодный публичный доклад в целом о школе, ее проблемах и перспективах	36,8	59,3	39,22	40,66	63,0	30,7	45,7	42,5
6. Сайт школы в Интернете, электронные письма	1,9	5,5	5,88	7,29	0	4,4	2,7	5,6
7. SMS-оповещение о наиболее важных событиях	17,0	19,8	20,59	10,42	26,1	5,3	21,0	11,3
8. Специальные встречи со специалистами органов управления образованием (РОНО и пр.)	42,5	59,3	39,22	45,83	60,9	43,9	47,0	49,2
9. Родительские встречи (собрания родительского комитета, родительский клуб и пр.)	4,7	3,3	8,82	6,25	2,2	3,5	5,3	4,3
10. Информационно-статистические справочники органа управления образованием	0	1,1	0	1,04	1,1	0	0,3	0,7
Другое	0	1,1	0	5,21	0	7,02	0	4,7

Какими источниками информации Вы лично пользуетесь?	село, поселок		малый город		крупный город		в целом по региону	
	Чувашия	Самара	Чувашия	Самара	Чувашия	Самара	Чувашия	Самара
1. Личные встречи с учителями	77,4	64,8	64,71	69,79	81,5	67,5	74,3	67,4
2. Родительские собрания с участием администрации школы	72,6	71,4	79,41	58,33	91,3	63,2	80,7	64,1

3. Информационные письма, которые принесет мой ребенок из школы	11,3	19,8	15,65	29,17	15,2	26,3	14,0	25,2
4. Стенды и информационные доски в школе, стенная газета	22,6	28,6	23,53	28,13	50,0	34,2	31,3	30,6
5. Ежегодный публичный доклад в целом о школе, ее проблемах и перспективах	17,0	30,8	11,76	16,67	37,0	14,0	21,3	19,9
6. Сайт школы в Интернете, электронные письма	0	3,3	8,82	0	0	0	3,0	1
7. SMS-оповещение о наиболее важных событиях	8,5	13,2	9,80	2,08	7,6	2,6	8,7	5,6
8. Специальные встречи со специалистами органов управления образованием (РОНО и пр.)	30,2	41,8	32,35	37,50	53,3	32,5	38,0	36,9
9. Родительские встречи (собрания родительского комитета, родительский клуб и пр.)	1,9	2,2	4,90	1,04	1,1	2,6	2,7	2
10. Информационно-статистические справочники органа управления образованием	0	0	0	0	0	0	0,0	0
Другое	0	9,89	0	14,58	0	11,4	0,3	12

Какими источниками Вы воспользовались, если бы была возможность?	село, поселок		малый город		крупный город		в целом по региону	
	Чувашия	Самара	Чувашия	Самара	Чувашия	Самара	Чувашия	Самара
1. Личные встречи с учителями	28,3	13,2	12,75	13,54	15,2	21,1	19,0	20,2
2. Родительские собрания с участием администрации школы	22,6	16,5	8,82	15,63	8,7	21,9	13,7	18,1
3. Информационные письма, которые принесет мой ребенок из школы	40,6	15,4	24,51	13,54	37,0	27,2	34,0	26,5
4. Стенды и информационные доски в школе, стенная газета	10,4	6,6	7,84	11,46	13,2	9,7	10,4	10,7
5. Ежегодный публичный доклад в целом о школе, ее проблемах и перспективах	31,1	16,5	36,27	27,08	28,3	22,8	32,0	25,6
6. Сайт школы в Интернете,	36,8	15,4	32,35	37,50	43,5	43,0	37,3	36,2



электронные письма								
7. SMS-оповещение о наиболее важных событиях	18,9	9,9	15,69	15,63	23,9	15,8	19,3	21,2
8. Специальные встречи со специалистами органов управления образованием (РОНО и пр.)	23,6	13,2	12,75	14,58	9,8	14,9	15,7	17,6
9. Родительские встречи (собрания родительского комитета, родительский клуб и пр.)	15,1	8,8	18,63	13,54	25,0	7,0	19,3	14,1
10. Информационно-статистические справочники органа управления образованием	0,9	2,2	0	1,04	0	0	0,3	4,2
Другое	0	43,96	0	32,29	0	21,05	0	12,2

Напишите, пожалуйста, в каком классе учится Ваш ребенок? Если в Вашей семье учится несколько детей, то укажите, пожалуйста, в каком классе учится только один ребенок - старший школьник из вашей семьи.	село, поселок		малый город		крупный город		в целом по региону	
	Чувашия	Самара	Чувашия	Самара	Чувашия	Самара	Чувашия	Самара
1. В начальной школе (1-4 класс).	39,6	23,1	24,10	37,50	34,8	52,6	33,0	38,9
2. В средней школе (5-9 класс).	23,6	52,8	45,10	48,96	45,7	25,4	37,7	41,2
3. В старшей школе (10-11 класс).	36,8	24,2	30,39	13,54	19,6	21,9	29,3	19,9

В какой школе учится ваш ребенок?	село, поселок		малый город		крупный город		в целом по региону	
	Чувашия	Самара	Чувашия	Самара	Чувашия	Самара	Чувашия	Самара
1. В общеобразовательной школе	0,9	96,7	100,00	4,17	100,0	90,4	65,0	64,8
2. В государственной школе повышенного уровня (лицее, гимназии и пр.)	99,1	2,2	0	92,71	0	9,7	35,0	33,9
3. В негосударственной школе /лицее/ гимназии	0	1,1	0	3,1	0	0	0,0	1
4. Другое	0	0	0	0	0	0	0,0	0,3

нет ответа	0	0	0	0	0	0	0,0	0
<b>На Ваш личный взгляд, насколько активным родителем Вы являетесь по отношению к школе?</b>	<b>село, поселок</b>		<b>малый город</b>		<b>крупный город</b>		<b>в целом по региону</b>	
	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>	<b>Чувашия</b>	<b>Самара</b>
1. Активно участвую в общественной жизни школы, где учится мой ребенок (вхожу в родительский комитет, попечительский или управляющий совет)	4,7	25,3	7,84	10,42	14,1	14,0	8,7	16,3
2. Интересуюсь общественной жизнью школы постоянно, по возможности стараюсь участвовать, но не всегда получается.	41,5	41,8	43,14	39,58	66,3	41,2	49,7	40,9
3. Хожу на родительские собрания, этим мое участие ограничивается	49,1	26,4	43,14	44,79	17,4	43,9	37,3	38,9
4. Не участвую в общественной жизни школы. Хожу на родительские собрания изредка.	4,7	5,5	4,90	3,13	2,2	0,9	4,0	3
5. Другое	0	1,1	0,98	1,04	0	0	0,3	0,7
нет ответа	0	0	0	1,0	0	0	0,0	0,3

## Варианты ответов, предложенные родителями школьников (в %)

**Отдавая ребенка в школу, насколько четко Вы для себя определяли требования к ней?**

выбирали не школу, а учителя	0,2
две старшие дочери посещали эту же школу	0,2

**Выбирая школу для своего ребенка, каким принципом Вы руководствовались?**

Потомственность, сама там училась, в эту школу ходил старший ребенок	5,2
выбирали конкретного учителя (в т.ч. начальных классов), хороший педагог	0,9
была нужна определенная программа обучения	0,5
начальная школа соединена с общеобразовательной	0,2
посоветовали в департаменте образования г.Архангельска	0,2

**Насколько, по Вашему мнению, государство в нашей стране учитывает пожелания и требования семей к содержанию школьного образования и условиям обучения детей?**

не учитывают	0,5
родители пытаются спихнуть все воспитание детей на школу	0,2
школа и семья- параллельные прямые	0,2
главное для детей - подготовка детей к поступлению в вуз, и школа разделяет эту точку зрения	0,2

**Что Вы можете сказать об активности общественного управления в школах, о деятельности которых Вы лично хорошо знаете? (выберите, пожалуйста, только ОДИН вариант ответа)**

достаточно учитывать пожелания родителей, а общественное управление вообще не нужно	0,2
у родителей нет времени на участие в школьной жизни	0,2

**Насколько перечисленные ниже цели российской школы являются, на Ваш взгляд, важными и актуальными в современном мире?**

адаптация в обществе	0,2
взаимопонимание, доброта	0,2
вырастить хорошего, порядочного человека без комплексов, умеющего любить, уважать и прощать	0,2
научить коллективной работе	0,2
научить толерантности, компетентность	0,2
профессиональный выбор	0,2
психологическая адаптация к проблемам современного мира	0,2
создание условий для воспитания	0,2

**Общезвестно, что в разные времена школа помимо своей основной задачи «учить» имела еще дополнительно самые разные функции. Какие «необразовательные» задачи, по Вашему мнению, должна выполнять современная российская школа?**

внимательность	0,2
дать знания	0,2
изменить систему преподавания иностранного языка, используя зарубежный опыт	0,2
индивидуальный подход к каждому ребенку	0,2
с детского сада нужно начинать воспитывать хороших и грамотных родителей	0,2

**Должна ли школа, по Вашему мнению, быть открытой для участия политических, общественных и религиозных организаций?**

нужно изучать политику и все религии, общественные организации, воспитывающие гражданина и патриота полезны	0,2
Россия - православная страна и должна воспитывать в традициях русской	0,2

культуры	
----------	--

**Каковы, на Ваш взгляд, идеальные взаимоотношения семьи и школы?**

шкала ВМЕШИВАЕТСЯ в семейное воспитание, а семья не вмешивается в дела школы	0,2
школа должна иметь больше прав и рычагов воздействия и привлечения родителей к ответственности и участию	0,2

**Что школа должна делать, чтобы участие родителей в ее деятельности и управлении было активным и эффективным?**

возможность контролировать расходование финансовых средств	0,2
определить стороны участия родителей в управлении	0,2
привлекать к участию родителей вместе с детьми	0,2
родители должны желать ответственность наравне со школой, делить успехи и привлекаться к ответу	0,2
создать школьный театр, предоставить родителям возможность участвовать	0,2
чаще встречаться с родителями по решению полудитеотных вопросов	0,2

**Кто должен выступать инициатором участия родителей и общественности в управление делами школы? Как должен быть организован механизм включения родителей и общественности в управление делами школы?**

администрация	0,2
воспитывать морально-нравственные качества	0,2
инициатор - администрация, механизм - исключительно добровольное согласие	0,2
инициатор - школа. Механизм - через попечительский совет с активным участием родителей	0,2
инициатор-школа, пропагандист - общественные движенияизвне	0,2
общественное управление не нужно	0,2
только всем вместе можно добиться успеха. Чтобы родители были активными и инициативными, сначала такого ученика нужно воспитать в школе. Администрация должна активно привлекать, объяснять и помогать определять форму участия.	0,2
школа должна сама решать, как ей работать, но с учетом пожеланий родителей. Нет смысла в общественном управлении школой	0,2

**Как бы Вы сейчас оценили степень своей информированности о жизни школы?**

все, что меня интересует, знаю	0,2
--------------------------------	-----

**Оцените степень Вашего желания знать информацию о школе, в которой учится Ваш ребенок**

работаю в школе, где учится мой ребенок и владею всей необходимой информацией	0,2
то, о чем меня информируют, меня устраивает	0,2

**Какая информация о школе интересует Вас как родителя? Насколько важно для Вас иметь полное представление по следующим направлениям?**

информация о том, как ребенок общается помимо учебного процесса с учителями и сверстниками	0,2
что предпринимает администрация школы для того, чтобы в школе было меньше непрофессиональных и слабых педагогов, никуда не годных классных руководителей	0,2
стенд: В этой четверти/на этой неделе/сегодня/итог	0,2

**Из каких источников Вам наиболее удобно получать информацию о школе, в которой учится Ваш ребенок?**

консультации психолога и социального педагога	0,2
---	-----

рассказ о работе, достижениях школы на общих праздниках	0,2
родительские собрания	0,2

**Какие возможности выражения родительского мнения есть в школе Вашего ребенка?**

консультации психолога и социального педагога	0,2
рассказ о работе, достижениях школы на общих праздниках	0,2
родительские собрания	0,2

**Какими формами Вы лично пользовались?**

встречи учителей и родителей, подробный разговор за круглым столом	0,2
консультации психолога и социального педагога	0,2

**Каким способом Вы бы лично воспользовались, если бы была такая возможность?**

день открытых дверей	0,2
----------------------	-----

**Имеете ли Вы представление о деятельности учителей, которые обучают Вашего ребенка?**

знаю классного руководителя	0,5
полное представление - о классном руководителе, общее - об остальных	0,2
почти ничего не знаю, никого не знаю	0,5
знаю достаточно	0,2
знаю классного руководителя	0,2

**Откуда, из каких источников, Вы берете информацию об учителях?**

на родительских собраниях	0,9
мнение жены	0,5
мнение бывших учеников и их родителей	0,2
отзывы других педагогов	0,2
по знаниям ребенка	0,2
работаю учителем	0,2
у некоторых из них училась сама	0,2
давно не посещал школу	0,2

**Насколько перечисленные ниже качества и характеристики являются с Вашей точки зрения важными при оценке деятельности современного российского учителя?**

любит свою работу	0,2
не рождает агрессии	0,2
объективность	0,5
отсутствие комплексов, любимчиков, раздражения и злобности	0,2
помогает разрешить конфликты между учащимися и учителями	0,2
Разобраться, прежде чем осудить ребенка за какой-то проступок	0,2

**Кто должен участвовать в оценке деятельности учителя?**

независимые экспертизы	0,2
------------------------	-----

**Что должна, на Ваш взгляд, сделать школьная администрация во главе с директором, чтобы родительская общественность могла участвовать в оценке деятельности учителей?**

ничего не делать, просто работать и прислушиваться к мнению родителей	0,2
ничего не надо делать	0,2
повернуться лицом к родителям и объяснить им права и пригласить к сотрудничеству	0,2
создание сайта школы	0,2

это не для родительской общественности	0,2
--	-----

**В какой школе учится ваш ребенок?**

с углубленным изучением иностранных языков	0,5
с социально-экономическим углублением	0,2

**На Ваш личный взгляд, насколько активным родителем Вы являетесь по отношению к школе?**

информация от ребенка, классного руководителя, директора	0,2
каждую субботу хожу в школу	0,2
не хожу в школу, не интересуюсь	0,2

## Выводы по регионам

✓ В целом по регионам более половины родителей, отдавая ребенка в школу, преимущественно делали осознанный выбор, имея несколько четких критериев, среди которых основными являются следующие:

- Школа находится рядом с домом, не нужно ездить (65%)
- Школа дает хорошую базовую подготовку по всем предметам (38,2%)
- Школа славится своими учителями, выбирали не школу, а учителей-профессионалов (31,5%)
- Школа славится хорошей эмоциональной атмосферой, добрыми уважительными отношениями между взрослыми и детьми (21,3%)

Число родителей, которые делали осознанный выбор, в Архангельской, Московской и Самарской областях почти в 2 раза больше по сравнению с родителями, не имеющими конкретных требований. В республике Чувашия и в Тульской области эта разница незначительная.

✓ В целом по регионам родители школьников считают, что система образования старается учитывать запрос родителей, но не в полной мере (53,3%).

Этот показатель ниже в Тульской области, однако там больше, по сравнению с другими регионами, число тех, кто считает, что у родителей и общественности есть набор пожеланий к системе образования, но он игнорируется государством (37,6%).

✓ Более 2/3 родителей школьников считают, что в общественном управлении участвует лишь группа родительских активистов, которые без поддержки большинства никак не могут повлиять на деятельность школы (38%), либо которым удается что-то поменять в жизни школы (31,8%).

✓ Число тех родителей, которые хотели бы иногда принимать участие в деятельности органов общественного управления школой (39,5%) и занимающих активную общественную позицию (12,5%), больше тех, которые остаются равнодушными (1%) или готовы принимать участие в жизни школы только в том случае, если это будет напрямую касаться их ребенка (37,1%).

Исключение составляет Тульская область и Республика Чувашия, где, по сравнению с другими регионами, значительно ниже процент родителей, занимающих активную общественную позицию (7,8% и 7% соответственно) и выше процент – безразличных к деятельности школы (Тула – 2,5%).

✓ В целом по регионам число родителей, которые считают, что школьная администрация интересуется их мнением только по ключевым вопросам жизни школы, но чаще всего его учитывают (28,5%) и что родители имеют большое влияние на дела школы (6,8%), незначительно больше тех, кто считает, что мнением родителей не интересуются, школьная администрация его игнорирует (7,7%) или иногда интересуется, но скорее формально, «для галочки» (23,8).

В Тульской области и в Республике Чувашия, по сравнению с Архангельской и Московской областями, отмечается обратная тенденция.

Расчет коэффициента	Архангельская обл.	Московская обл.	Респ. Чувашия	Тульская обл.	Самарская обл.	регионам в целом по
<b>Насколько перечисленные ниже цели российской школы являются, на Ваш взгляд, важными и актуальными в современном мире?</b>						
1. Дать базовый набор фундаментальных теоретических знаний (такой, который не меняется десятилетиями, которому Вас самих учили в детстве)	0,48	0,76	0,62	0,52	0,66	0,60

2. Дать теоретические знания, актуальные для современного мира	0,91	0,90	0,89	0,87	0,82	0,88
3. Научить практическим навыкам и умениям, необходимым в современном мире	0,89	0,92	0,94	0,91	0,86	0,90
4. Научить навыкам критического мышления, поиска информации, самообучения и другим навыкам, необходимым современному человеку	0,92	0,89	0,88	0,89	0,89	0,90
5. Другое	0,02	0,02	0,01	0,00	0,01	0,01

Таким образом, в целом по регионам среди целей российской школы важными являются (по убыванию):

- 1) Научить практическим навыкам и умениям, необходимым в современном мире и научить навыкам критического мышления, поиска информации, самообучения и другим навыкам, необходимым современному человеку
  - 2) Дать теоретические знания, актуальные для современного мира
  - 3) Дать базовый набор фундаментальных теоретических знаний (такой, который не меняется десятилетиями, которому Вас самих учили в детстве)
    - В Архангельской и Самарской областях **на первом месте** - научить навыкам критического мышления, поиска информации, самообучения и другим навыкам, необходимым современному человеку;
    - в Московской области, республике Чувашия и Тульской области - научить практическим навыкам и умениям, необходимым в современном мире.
- ✓ Среди необразовательных задач в целом по регионам на первое место по частоте упоминания выходят:
- Помогать ребенку в социализации, умении успешно общаться и работать с другими людьми (59,4%)
  - Готовить ребенка к поступлению в вуз (45,2%)
  - Помогать ребенку с выбором профессии, давать начальные профессиональные навыки (43%)
  - Предоставлять ребенку возможность дополнительных занятий для развития его талантов (36%).
- ✓ 73% родителей в целом считают, что школа должна быть свободна от влияния политических, общественных и религиозных организаций либо их участие в жизни школы должно ограничиваться только простым информированием. И лишь чуть больше четверти родителей считают, что не важно, какой идеологии придерживается тот, кто хочет помочь школе, хочет поучаствовать в решении ее проблем, школа должна быть открытой для любого внешнего влияния, или активное влияние церкви, общественных или политических движений допустимы лишь в специальных, организованных ими школах, выбирая которые, родители заранее соглашаются с их идеологией.
- ✓ Идеальными взаимоотношениями семьи и школы, по мнению родителей школьников, являются такие, когда администрация выясняет мнение родителей относительно наиболее важных вопросов и строит свою работу с учетом интересов семей, периодически информируя семьи и общественность о достигнутых результатах и имеющихся проблемах (52,8% в целом по регионам).
- ✓ Чтобы увеличить активность участия родителей в жизни школы необходимо, во-первых, чтобы они имели возможность посещать школу (наблюдать уроки, мероприятия, организацию питания и др.) и выражать свое мнение о качестве ее работы (58,8%). Во-вторых, важно создавать школьные сайты или журналы, где родители и дети будут открыто выражать свое мнение (49,3%). В-третьих, администрация школы должна проводить в каждом классе собрания с участием директора или завучей и подробно информировать родителей об их правах как потребителя образовательных услуг, доступно, с конкретными примерами объяснять новые механизмы участия родителей в школьном управлении и оценке деятельности школы (46,5%).
- ✓ Более 40% опрошенных в целом по регионам считают, что инициатором участия родителей и общественности в школьном управлении должны выступать родители, а администрация школы -



предоставлять им необходимую информацию о порядке участия в управлении, помогать разобраться в нормативных документах и организовать процесс. Чуть меньше (38,5%) – учредитель школы (органы управления образованием), а его представители на школьных собраниях информируют родителей и администрацию школы о возможных формах общественного участия и существующем опыте.

Для Архангельской же области, по сравнению с другими регионами, второй вариант занимает приоритетную позицию.

- ✓ Практически 50% родителей в целом по регионам знают о наиболее важных школьных событиях, получая информацию периодически. Самый большой этот показатель в республике Чувашия и Самарской области (59,7% и 55,8% соответственно). Однако в Московской области количество родителей, постоянно находящихся в курсе событий, знающих в деталях самые последние новости из жизни школы, почти в 2 раза больше, по сравнению с другими регионами. А в Архангельской области самый большой процент родителей, желающих получать постоянную и полную информацию и о деятельности школы и о ребенке (52,5%).

Расчет коэффициента	Архангельская обл.	Московская обл.	Респ. Чувашия	Тульская обл.	Самарская обл.	В целом по регионам
Какая информация о школе интересует Вас как родителя? Насколько важно для Вас иметь полное представление по следующим направлениям?						
1. Статус учреждения (средняя школа, гимназия, лицей, школа с углубленным изучением предметов)	0,46	0,47	0,61	0,46	0,49	0,49
2. Информация о правилах приема, комплектования классов, наличии конкурсного отбора и т.п.	0,53	0,51	0,58	0,46	0,43	0,50
3. Информация об организации учебного процесса (как проходят занятия, по каким методикам, по каким программам / учебникам, какие технологии используются и т.д.)	0,82	0,69	<b>0,90</b>	0,69	0,80	0,78
4. Информация о достижениях школы (рейтинг, результаты участия в конкурсах, проектах и др.)	0,67	0,63	0,75	0,51	0,77	0,66
5. Информация о результатах и достижениях учеников школы, о результатах ЕГЭ, о посту-паемости в вузы, о победах в олимпиадах и т.д.	0,71	0,75	<b>0,84</b>	0,65	0,79	0,74
6. Информация о физической и психологической безопасности детей в школе (правонарушения, травматизм, употребление табака и наркотиков, насилие и др.)	0,92	0,92	0,95	0,92	0,95	<b>0,93</b>
7. Информация о дополнительных услугах (факультативах, кружках, возможности консультаций у школьного психолога и пр.)	0,81	0,75	0,82	0,75	0,83	0,79
8. Полная и заблаговременная информация о предстоящих родительских тратах, ценах на дополнительные занятия и прочее, а также возможности получения льгот.	0,56	0,53	0,59	0,41	0,69	0,55
9. О кадровом составе школы	0,73	0,56	0,56	0,39	0,55	0,57
10. Об условиях обучения (режим, материально-техническая база, обеспечение безопасности детей)	0,87	0,88	0,91	0,82	0,93	<b>0,88</b>
11. Индивидуальная информация о результатах обучения только Вашего ребенка, его проблемах и прогрессе.	0,90	0,89	0,81	0,91	0,93	<b>0,89</b>
12. Информация о правах родителей, об органах государственно-общественного управления (советах), возможностях взаимодействия с ними, участия в их работе	0,55	0,39	0,46	0,42	0,57	0,48
13. Другое (напишите, пожалуйста, что именно и отметьте, насколько это важно).	0,01	0,01	0,00	0,01	0,02	0,01

Наибольший интерес для родителей представляет следующая информация (по убыванию):

- о физической и психологической безопасности детей в школе (правонарушения, травматизм, употребление табака и наркотиков, насилие и др.)
- об условиях обучения (режим, материально-техническая база, обеспечение безопасности детей)
- о результатах обучения только своего ребенка, его проблемах и прогрессе.

Для родителей республики Чувашия особый интерес так же представляет информация:

- об организации учебного процесса (как проходят занятия, по каким методикам, по каким программам / учебникам, какие технологии используются и т.д.)
- о результатах и достижениях учеников школы, о результатах ЕГЭ, о поступаемости в вузы, о победах в олимпиадах и т.д.

## Опрос родителей в Архангельской области

### Частотные таблицы по Архангельской области

1) Отдавая ребенка в школу, насколько четко Вы для себя определяли требования к ней?	Архангельская область	Северодвинск	Новодвинск	Архангельск в целом
1. Наш выбор был спонтанный, никаких требований не было.	5,2	5,7	21,7	3,3
2. Первоначально требования были самые общие, ничего конкретного.	26,1	27,0	30,4	25,2
3. Мы делали осознанный выбор, и наша семья имела несколько четких критериев, по которым отбирали одну школу из нескольких.	64,3	59,6	43,5	69,0
4. У нас не было выбора.	3,7	6,4	4,3	2,1
5. Другое	0,5	0,7	0,0	0,4
нет ответа	0,2	0,7	0,0	0,0

2) Выбирая школу для своего ребенка, каким принципом Вы руководствовались?	Архангельская область	Северодвинск	Новодвинск	Архангельск в целом
1. Школа находится рядом с домом, не нужно ездить.	65,0	70,9	73,9	60,7
2. Большинство знакомые отдавали детей именно в эту школу, и мы последовали общему примеру.	6,4	5,7	4,3	7,0
3. Школа считается престижной, элитной.	14,0	19,9	13,0	10,7
4. У школы хорошая материальная база, ребенок будет учиться в хороших комфортных условиях.	17,0	10,6	13,0	21,1
5. Школа славится своими учителями, выбирали не школу, а учителей-профессионалов.	36,9	25,5	26,1	44,6
6. Школа дает хорошую базовую подготовку по всем предметам.	40,4	37,6	47,8	41,3
7. Школа имеет профильные классы, различные специальные направления.	10,8	16,3	4,3	8,3
8. Выпускники школы хорошо поступают в вузы.	14,8	14,9	13,0	14,9
9. Школа славится хорошей эмоциональной атмосферой, добрыми уважительными отношениями между взрослыми и детьми.	29,1	11,3	4,3	41,7
10. В этой школе нет дополнительных денежных сборов, она реально бесплатная.	6,7	5,0	0,0	8,3
11. В школе много времени уделяется внеучебной деятельности. Ребенок занят в школе до позднего вечера.	4,7	2,8	0,0	6,2
12. О школе было много информации в прессе, в интернете, на специальных выставках и днях открытых дверей.	0,5	1,4	0,0	0,0
13. Об этой школе было известно, что родители принимают самое активное участие в ее управлении, и нас привлекла эта возможность.	1,2	0,7	0,0	1,7
14. У нас не было возможности выбирать школу.	4,2	6,4	8,7	2,5
15. Другое	4,7	4,3	4,3	5,0

<b>3) Насколько, по Вашему мнению, государство в нашей стране учитывает пожелания и требования семей к содержанию школьного образования и условиям обучения детей?</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Государство в стандартах образования и требованиях к условиям обучения в полной мере учитывает пожелания семей.	6,2	2,1	0,0	9,1
2. Система образования старается учитывать запрос родителей, но не в полной мере.	54,2	50,4	43,5	57,4
3. У родителей и общественности есть набор пожеланий к системе образования, но он игнорируется государством.	27,1	35,5	39,1	21,1
4. У родителей нет конкретного запроса к школе и системе образования в целом.	9,4	9,2	13,0	9,1
5. Другое	1,2	0,7	4,3	1,2
Затруднились ответить	2,0	2,1	0,0	2,1

<b>4) Что Вы можете сказать об активности общественного управления в школах, о деятельности которых Вы лично хорошо знаете? (выберите, пожалуйста, только ОДИН вариант ответа)</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. У родителей есть желание участвовать в жизни школы и ее управлении, но такая возможность им не предоставлена.	2,2	4,3	0,0	1,2
2. Практически все родители не хотят и не участвуют в жизни школы и ее управлении.	6,9	7,1	13,0	6,2
3. Большинство родителей предпочитает оставаться пассивными, а небольшая группа активистов-родителей без поддержки большинства никак не может повлиять на деятельность школы.	37,4	49,6	43,5	29,8
4. В общественном управлении участвует только группа родительских активистов, и им удается что-то поменять в жизни школы.	30,5	25,5	30,4	33,5
5. Основная масса родителей интересуется делами школы, старается активно в них участвовать, мнение семей учитывается при выработке школьной политики, и уже есть конкретные результаты этих изменений.	19,5	10,6	13,0	25,2
6. Другое	0,5	0,0	0,0	0,8
Затруднились ответить	3,0	2,8	0,0	3,3

<b>5) Пожалуйста, оцените степень Вашего желания повлиять на деятельность школы.</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Деятельность школы мне безразлична. Никакого желания что-то менять у меня нет.	0,2	0,7	0,0	0,0
2. Если это будет напрямую касаться моего ребенка я приму участие, а в целом – нет желания вмешиваться.	30,0	39,0	60,9	21,9
3. Иногда я мог бы принимать участие в деятельности органов общественного управления школой.	43,1	34,8	30,4	49,2
4. Я занимаю активную общественную позицию. У меня всегда есть мнение о том, что и кому (в том числе мне) нужно сделать, чтобы улучшить нашу школу.	14,5	11,3	4,3	17,4
5. Затрудняюсь ответить.	12,1	14,2	4,3	11,6

<b>6) Пожалуйста, оцените наличие у Вас возможности повлиять на деятельность школы, принять участие в ее управлении.</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Никто никогда моим мнением как родителя не интересовался, школьная администрация его игнорирует.	5,4	7,8	8,7	3,7
2. Школьная администрация иногда интересуется моим мнением, но скорее формально, «для галочки»	23,9	38,3	39,1	14,0
3. Школьная администрация интересуется моим мнением только по ключевым вопросам жизни школы, но чаще всего его учитывают.	28,1	20,6	13,0	33,9
4. Я как родитель имею большое влияние на дела школы. Мнение родителей в нашей школе является решающим по всем основным вопросам.	6,2	2,1	0,0	9,1
5. Затрудняюсь ответить.	36,5	31,2	39,1	39,3

<b>7) Насколько перечисленные ниже цели российской школы являются, на Ваш взгляд, важными и актуальными в современном мире?</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
Очень важно	29,3	28,4	17,4	31,0
Скорее важно	38,9	38,3	47,8	38,4
Скорее не важно	16,5	17,7	13,0	16,1
Не важно	3,7	4,3	4,3	3,3
Затрудняюсь ответить	9,4	9,9	17,4	8,3
нет ответа	2,2	1,4	0,0	2,9
Очень важно	59,6	61,7	52,2	59,1
Скорее важно	33,5	31,2	34,8	34,7
Скорее не важно	0,0	2,1	4,3	1,2
Не важно	1,7	0,0	0,0	0,0
Затрудняюсь ответить	3,0	2,8	8,7	2,5
нет ответа	2,2	2,1	0,0	2,5
Очень важно	69,2	73,8	60,9	67,4
Скорее важно	22,9	17,7	26,1	25,6
Скорее не важно	2,5	2,8	8,7	1,7
Не важно	0,2	0,7	0,0	0,0
Затрудняюсь ответить	3,4	4,3	4,3	2,9
нет ответа	1,7	0,7	0,0	2,5
Очень важно	74,4	73,0	60,9	76,4
Скорее важно	19,5	21,3	34,8	16,9
Скорее не важно	1,2	0,0	4,3	1,7
Не важно	0,2	0,7	0,0	0,0
Затрудняюсь ответить	2,5	2,8	0,0	2,5
нет ответа	2,2	2,1	0,0	2,5
Очень важно	2,0	0,7	4,3	2,5

Скорее важно	0,0	0,0	0,0	0,0
Скорее не важно	0,0	0,0	0,0	0,0
Не важно	0,0	0,0	0,0	0,0
Затрудняюсь ответить	55,4	26,2	91,3	69,0
нет ответа	42,6	73,0	4,3	28,5

<b>8. Какие «необразовательные» задачи, по Вашему мнению, должна выполнять современная российская школа?.</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Только учить, а все остальное забота семьи и общества.	3,2	4,3	0,0	2,9
2. Помогать ребенку с выбором профессии, давать начальные профессиональные навыки.	44,8	46,8	52,2	43,0
3. Готовить ребенка к поступлению в вуз.	39,4	39,7	21,7	40,9
4. Воспитывать, приучать к дисциплине.	25,9	22,0	8,7	29,8
5. Помогать ребенку в социализации, умении успешно общаться и работать с другими людьми.	67,2	70,2	73,9	64,9
6. Воспитывать активного гражданина и патриота.	14,8	9,9	17,4	17,4
7. «Присматривать» за ребенком в течение дня, пока родители на работе.	3,4	5,0	8,7	2,1
8. Обеспечивать детям горячее питание и медицинское наблюдение.	27,3	25,5	52,2	26,0
9. Помогать ребенку хорошо освоить компьютер современные информационно-компьютерные технологии.	11,1	10,6	26,1	9,9
10. Предоставлять ребенку возможность дополнительных занятий для развития его талантов.	34,2	32,6	17,4	36,8
11. Консультировать и оказывать помощь родителям в воспитании детей.	16,5	12,1	8,7	19,8
12. Другое	1,2	0,0	4,3	1,7

<b>9) Должна ли школа, по Вашему мнению, быть открытой для участия политических, общественных и религиозных организаций?</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Школа должна быть свободна от влияния политических, общественных и религиозных организаций.	41,9	43,3	52,2	40,1
2. Участие любых организаций в жизни школы должно ограничиваться только простым информированием	36,0	34,0	30,4	37,6
3. Не важно, какой идеологии придерживается тот, кто хочет помочь школе, хочет поучаствовать в решении ее проблем. Школа должна быть открытой для любого внешнего влияния.	2,5	3,5	8,7	1,2
4. Активное влияние церкви, общественных или политических движений допустимы лишь в специальных, организованных ими школах, выбирая которые, родители заранее соглашаются с их идеологией.	18,7	18,4	8,7	19,8
5. Другое	0,5	0,0	0,0	0,8

Затруднились ответить	0,5	0,7	0,0	0,4
<b>10) Каковы, на Ваш взгляд, идеальные взаимоотношения семьи и школы?</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Школа не вмешивается в семейное воспитание, а семья не вмешивается в дела школы	1,0	2,1	0,0	0,4
2. Семья посильно материально помогает школе и не вмешивается в дела управления	2,2	2,8	0,0	2,1
3. Родители участвуют в общественной жизни конкретного класса, но не вмешиваются в общешкольное управление	12,1	18,4	21,7	7,4
4. Администрация выясняет мнение родителей относительно наиболее важных вопросов и строит свою работу с учетом интересов семей, периодически информируя семьи и общественность о достигнутых результатах и имеющихся проблемах.	56,7	50,4	52,2	60,7
5. Родители – полноправные партнеры в управлении школой, они вместе с администрацией участвуют в определении общей политики школы и решении финансовых вопросов.	26,4	23,4	26,1	28,1
6. Другое	0,5	0,7	0,0	0,4
Затруднились ответить	1,2	2,1	0,0	0,8

<b>11) Что школа должна делать, чтобы участие родителей в ее деятельности и управлении было активным и эффективным?</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Администрация школы должна лично каждому родителю разъяснять его права и обязанности как родителя при подписании договора со школой	37,9	37,6	34,8	38,4
2. Администрация школы должна проводить анонимные анкетные опросы среди родителей по наиболее важным вопросам, например, чтобы выяснить, по каким критериям они оценивают школу, и в дальнейшем ориентироваться на них в своей работе	35,0	38,3	47,8	31,8
3. Администрация школы должна проводить в каждом классе собрания с участием директора или завучей и подробно информировать родителей об их правах как потребителя образовательных услуг, доступно, с конкретными примерами объяснять новые механизмы участия родителей в школьном управлении и оценке деятельности школы	55,2	57,4	47,8	54,5
4. Администрация школы должна проводить голосование среди родителей по наиболее важным вопросам	30,5	28,4	30,4	31,8
5. Администрация школы должна инициировать создание совета школы (управляющего, попечительского) с участием родителей и вместе с ним решать наиболее важные вопросы управления школой	33,7	27,0	39,1	37,2
6. У школы должен быть свой сайт или журнал, где родители и дети будут открыто выражать свое мнение	40,4	36,2	30,4	43,8
7. Школа должна раз в год готовить и представлять общественности публичный доклад, в котором будет полная информация о школе, включая информацию о работе совета школы (управляющего, попечительского) с участием родителей	34,5	34,0	30,4	35,1
8. Родители должны иметь возможность посещать школу (наблюдать уроки, мероприятия, организацию питания и др.) и выражать свое мнение о качестве ее работы	62,3	56,7	69,6	64,9
9. Родители должны привлекаться к процедурам лицензирования и аккредитации школы.	5,2	4,3	0,0	6,2

10. Другое	1,7	0,7	4,3	2,1
------------	-----	-----	-----	-----

<b>12) Кто должен выступать инициатором участия родителей и общественности в управление делами школы? Как должен быть организован механизм включения родителей и общественности в управление делами школы?</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Инициаторами должны выступить сами родители, они сами должны узнать свои права, оценить возможности и определить форму участия в управлении	4,9	5,7	17,4	3,3
2. Инициатором выступают родители, но администрация школы предоставляет им необходимую информацию о порядке участия в управлении, помогает разобраться в нормативных документах и организовать процесс.	36,2	34,0	21,7	38,8
3. Инициатором выступает учредитель школы (органы управления образованием). Его представители на школьных собраниях информируют родителей и администрацию школы о возможных формах общественного участия и существующем опыте	47,3	51,1	39,1	45,9
4. Инициатором и пропагандистом выступает представитель общественных движений извне (общественные фонды, представители родительских советов региона). Они на школьных собраниях, в прессе и через интернет информируют родителей и администрацию школ о возможных формах общественного участия и существующем опыте	5,2	4,3	13,0	5,0
5. Другое	1,7	1,4	4,3	1,7
Затруднились ответить	4,7	3,5	4,3	5,4

<b>13) Как бы Вы сейчас оценили степень своей информированности о жизни школы?</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Постоянно нахожусь в курсе событий, знаю в деталях самые последние новости из жизни школы	18,2	7,1	0,0	26,4
2. Знаю только о наиболее важных школьных событиях, информация поступает периодически	49,8	47,5	69,6	49,2
3. Знаю только об успехах и проблемах моего ребенка. О жизни школы почти ничего не знаю.	31,3	45,4	30,4	23,1
4. Ничего не знаю ни о жизни школы, ни об учебе своего ребенка.	0,5	0,0	0,0	0,8
5. Другое	0,2	0,0	0,0	0,4

<b>14) Оцените степень Вашего желания знать информацию о школе, в которой учится Ваш ребенок</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Ничего о школе знать не хочу.	0,2	0,7	0,0	0,0
2. Хотелось бы знать только то, что конкретно касается моего ребенка.	4,2	6,4	13,0	2,1
3. Хочу получать полную информацию касающуюся моего ребенка и иногда самую важную информацию о школе	40,9	44,7	39,1	38,8
4. Хочу получать постоянную и полную информацию и о деятельности школы и о моем ребенке	52,5	46,8	47,8	56,2
5. Другое	0,5	0,7	0,0	0,4



Затруднились ответить	1,7	0,7	0,0	2,5
-----------------------	-----	-----	-----	-----

<b>15). Какая информация о школе интересует Вас как родителя? Насколько важно для Вас иметь полное представление по следующим направлениям?</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
Очень важно	27,3	24,8	39,1	27,7
Скорее важно	43,1	39,7	30,4	46,3
Скорее не важно	17,5	21,3	13,0	15,7
Не важно	7,1	9,9	4,3	5,8
Затрудняюсь ответить	4,7	4,3	13,0	4,1
нет ответа	0,2	0,0	0,0	0,4
Очень важно	26,6	26,2	30,4	26,4
Скорее важно	47,3	43,3	30,4	51,2
Скорее не важно	17,2	22,0	13,0	14,9
Не важно	3,7	5,0	8,7	2,5
Затрудняюсь ответить	4,7	2,8	17,4	4,5
нет ответа	0,5	0,7	0,0	0,4
Очень важно	57,1	53,9	39,1	60,7
Скорее важно	32,0	31,9	47,8	30,6
Скорее не важно	6,2	8,5	4,3	5,0
Не важно	1,2	2,1	4,3	0,4
Затрудняюсь ответить	3,4	3,5	4,3	3,3
Очень важно	33,3	24,1	21,7	39,7
Скорее важно	48,8	46,1	52,2	50,0
Скорее не важно	12,6	19,1	13,0	8,7
Не важно	2,5	6,4	0,0	0,4
Затрудняюсь ответить	2,7	4,3	13,0	0,8
нет ответа	0,2	0,0	0,0	0,4
Очень важно	41,1	41,1	26,1	42,6
Скорее важно	42,6	38,3	34,8	45,9
Скорее не важно	9,6	9,9	17,4	8,7
Не важно	3,2	6,4	4,3	1,2
Затрудняюсь ответить	3,2	4,3	17,4	1,2
нет ответа	0,2	0,0	0,0	0,4
Очень важно	66,5	68,1	65,2	65,7
Скорее важно	28,1	27,7	21,7	28,9
Скорее не важно	2,5	0,7	4,3	3,3

Не важно	0,2	0,7	0,0	0,0
Затрудняюсь ответить	2,5	2,8	8,7	1,7
нет ответа	0,2	0,0	0,0	0,4
Очень важно	42,4	39,0	30,4	45,5
Скорее важно	46,3	46,8	30,4	47,5
Скорее не важно	5,7	6,4	13,0	4,5
Не важно	2,0	4,3	4,3	0,4
Затрудняюсь ответить	3,2	2,8	21,7	1,7
нет ответа	0,5	0,7	0,0	0,4
Очень важно	36,7	44,7	43,5	31,4
Скорее важно	39,4	34,8	43,5	41,7
Скорее не важно	14,5	11,3	8,7	16,9
Не важно	5,2	6,4	0,0	5,0
Затрудняюсь ответить	3,9	2,8	4,3	4,5
нет ответа	0,2	0,0	0,0	0,4
<b>9. О кадровом составе школы</b>				
Очень важно	35,5	33,3	21,7	38,0
Скорее важно	48,5	49,6	47,8	47,9
Скорее не важно	8,4	7,8	8,7	8,7
Не важно	2,7	5,0	0,0	1,7
Затрудняюсь ответить	4,7	4,3	21,7	3,3
нет ответа	0,2	0,0	0,0	0,4
Очень важно	43,6	36,9	39,1	47,9
Скорее важно	46,8	53,2	30,4	44,6
Скорее не важно	2,7	2,8	8,7	2,1
Не важно	0,7	0,7	0,0	0,8
Затрудняюсь ответить	5,9	6,4	21,7	4,1
нет ответа	0,2	0,0	0,0	0,4
Очень важно	73,4	71,6	47,8	76,9
Скорее важно	19,2	22,0	30,4	16,5
Скорее не важно	2,5	2,1	8,7	2,1
Не важно	0,0	0,0	0,0	0,0
Затрудняюсь ответить	3,9	3,5	13,0	3,3
нет ответа	1,0	0,7	0,0	1,2
Очень важно	19,5	17,7	26,1	19,8
Скорее важно	54,9	48,2	39,1	60,3
Скорее не важно	15,5	20,6	26,1	11,6
Не важно	3,4	5,0	0,0	2,9
Затрудняюсь ответить	5,9	7,8	8,7	4,5

нет ответа	0,7	0,7	0,0	0,8
Очень важно	0,7	0,0	4,3	0,8
Скорее важно	0,2	0,0	0,0	0,4
Скорее не важно	0,0	0,0	0,0	0,0
Не важно	0,0	0,0	0,0	0,0
Затрудняюсь ответить	56,7	27,0	91,3	70,7
нет ответа	42,4	73,0	4,3	28,1

<b>16) Какие источники информации существуют в школе Вашего ребенка?</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Личные встречи с учителями	85,5	84,4	82,6	86,4
2. Родительские собрания с участием администрации школы	82,8	78,7	78,3	85,5
3. Информационные письма, которые принесет мой ребенок из школы	31,5	30,5	39,1	31,4
4. Стенды и информационные доски в школе, стенная газета	68,2	56,7	52,2	76,4
5. Ежегодный публичный доклад в целом о школе, ее проблемах и перспективах	52,7	34,8	21,7	66,1
6. Сайт школы в Интернете, электронные письма	35,5	9,2	8,7	53,3
7. SMS-оповещение о наиболее важных событиях	2,0	2,1	8,7	1,2
8. Специальные встречи со специалистами органов управления образованием (РОНО и пр.)	6,9	5,7	17,4	6,6
9. Родительские встречи (собрания родительского комитета, родительский клуб и пр.)	64,5	47,5	56,5	75,2
10. Информационно-статистические справочники органа управления образованием	5,4	4,3	0,0	6,6
11. Другое	0,7	0,7	0,0	0,8

<b>17) Какими источниками информации Вы лично пользуетесь ?</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Личные встречи с учителями	74,1	73,0	78,3	74,4
2. Родительские собрания с участием администрации школы	70,4	64,5	78,3	73,1
3. Информационные письма, которые принесет мой ребенок из школы	27,1	26,2	26,1	27,7
4. Стенды и информационные доски в школе, стенная газета	54,4	47,5	39,1	59,9
5. Ежегодный публичный доклад в целом о школе, ее проблемах и перспективах	35,0	23,4	17,4	43,4
6. Сайт школы в Интернете, электронные письма	12,3	2,8	0,0	19,0
7. SMS-оповещение о наиболее важных событиях	3,0	2,1	4,3	3,3
8. Специальные встречи со специалистами органов управления образованием (РОНО и пр.)	5,9	8,5	8,7	4,1
9. Родительские встречи (собрания родительского комитета, родительский клуб и пр.)	43,3	34,0	30,4	50,0
10. Информационно-статистические справочники органа управления образованием	3,0	0,7	4,3	4,1
11. Другое	0,7	0,7	0,0	0,8

<b>18) Какими источниками Вы воспользовались, если бы была возможность?</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Личные встречи с учителями	19,2	28,4	8,7	14,9

2. Родительские собрания с участием администрации школы	18,2	27,7	13,0	13,2
3. Информационные письма, которые принесет мой ребенок из школы	25,1	31,2	13,0	22,7
4. Стенды и информационные доски в школе, стенная газета	13,3	22,0	13,0	8,3
5. Ежегодный публичный доклад в целом о школе, ее проблемах и перспективах	19,5	29,1	30,4	12,8
6. Сайт школы в Интернете, электронные письма	39,2	43,3	56,5	35,1
7. SMS-оповещение о наиболее важных событиях	31,5	38,3	39,1	26,9
8. Специальные встречи со специалистами органов управления образованием (РОНО и пр.)	23,9	24,8	21,7	23,6
9. Родительские встречи (собрания родительского комитета, родительский клуб и пр.)	12,6	17,7	4,3	10,3
10. Информационно-статистические справочники органа управления образованием	14,3	12,1	17,4	15,3
11. Другое	0,7	0,7	0,0	0,8

<b>19) Как Вы думаете, если бы Вам предоставили полную информацию о деятельности школы, в которой учится Ваш ребенок, и Ваших правах и возможностях как родителя в ее управлении, это повлияло бы на активность Вашей позиции?</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Ничего бы не изменилось, я никогда бы не стал участвовать в жизни школы, деятельности по ее управлению.	3,7	6,4	0,0	2,5
2. Принимал бы участие только тогда, когда это касается лично моего ребенка.	12,8	17,7	13,0	9,9
3. Участвовал бы иногда по мере сил и возможностей в жизни школы, деятельности по ее управлению	64,5	56,7	73,9	68,2
4. Если бы у меня была полная информация, я бы обязательно активно участвовал в жизни школы, деятельности по ее управлению.	8,6	9,9	0,0	8,7
5. Затрудняюсь ответить.	10,3	9,2	13,0	10,7

<b>20) Какие возможности выражения родительского мнения есть в школе Вашего ребенка?</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Анкетный опрос родителей	69,2	58,2	47,8	77,7
2. Общее собрание родителей и администрации	79,8	71,6	78,3	84,7
3. Анонимный ящик в фойе школы для обращений	3,0	2,1	0,0	3,7
4. Горячая телефонная линия	12,3	2,1	0,0	19,4

5. Интернет	14,5	7,8	0,0	19,8
6. Обращение в Совет школы	33,5	16,3	21,7	44,6
7. Работа в Совете школы	30,5	11,3	26,1	42,1
8. Встреча с учителем	84,0	78,0	91,3	86,8
9. Прием у директора школы	53,4	41,1	34,8	62,4
10. Обращение в орган управления образованием	14,5	19,9	8,7	12,0
11. Другое	0,2	0,0	0,0	0,4
12. Затрудняюсь ответить	4,9	5,0	0,0	5,4

<b>21) Какими формами Вы лично пользовались?</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Анкетный опрос родителей	56,9	48,2	39,1	63,6
2. Общее собрание родителей и администрации	64,8	63,1	69,6	65,3
3. Анонимный ящик в фойе школы для обращений	1,2	2,1	0,0	0,8
4. Горячая телефонная линия	2,2	1,4	0,0	2,9
5. Интернет	6,2	5,7	0,0	7,0
6. Обращение в Совет школы	4,4	3,5	4,3	5,0
7. Работа в Совете школы	6,7	4,3	4,3	8,3
8. Встреча с учителем	67,2	66,7	78,3	66,5
9. Прием у директора школы	15,0	17,0	13,0	14,0
10. Обращение в орган управления образованием	3,2	4,3	4,3	2,5
11. Другое	0,2	0,0	0,0	0,4
12. Затрудняюсь ответить	9,6	10,6	4,3	9,5

<b>22) Каким способом Вы бы лично воспользовались, если бы была такая возможность?</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Анкетный опрос родителей	19,0	24,8	21,7	15,3
2. Общее собрание родителей и администрации	13,3	20,6	4,3	9,9
3. Анонимный ящик в фойе школы для обращений	22,2	26,2	39,1	18,2
4. Горячая телефонная линия	27,8	24,1	39,1	28,9
5. Интернет	27,6	31,9	43,5	23,6
6. Обращение в Совет школы	9,1	11,3	17,4	7,0
7. Работа в Совете школы	5,9	7,1	8,7	5,0

8. Встреча с учителем	13,1	16,3	0,0	12,4
9. Прием у директора школы	7,6	10,6	13,0	5,4
10. Обращение в орган управления образованием	6,2	9,2	8,7	4,1
11. Другое	0,5	0,0	0,0	0,8
12. Затрудняюсь ответить	36,7	31,9	34,8	39,7

III. Поговорим о школьных учителях.

<b>23) Имеете ли Вы представление о деятельности учителей, которые обучают Вашего ребенка?</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Полностью знаю о деятельности каждого педагога, который работает с моим ребенком	17,2	11,3	8,7	21,5
2. Имею приблизительное представление обо всех учителях, но не больше общих сведений.	33,5	34,0	34,8	33,1
3. Имею самое общее представление обо всех учителях, и полное представление о преподавателях по ключевым с точки зрения нашей семьи предметам.	17,5	14,2	8,7	20,2
4. Знаю только о тех учителях, которых мой ребенок любит или с которыми конфликт.	10,8	14,2	17,4	8,3
5. Знаю не обо всех учителях и слишком поверхностно.	18,0	24,1	30,4	13,2
6. Другое	1,5	1,4	0,0	1,7
Затруднились ответить	1,5	0,7	0,0	2,1

<b>24) Откуда, из каких источников, Вы берете информацию об учителях?</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Встречаюсь с преподавателями и на основе личного общения составляю свое мнение	66,7	68,1	43,5	68,2
2. Ориентируюсь на мнение и оценки, которые дает учителям мой ребенок	53,2	52,5	65,2	52,5
3. Опираюсь на мнение других родителей	26,1	31,9	47,8	20,7
4. Посещаю различные школьные мероприятия (конференции, олимпиады, дни открытых дверей)	29,8	26,2	8,7	33,9
5. Из открытых материалов о деятельности школы: школьных стенных газет, публичных отчетов, сайтов и прочее.	16,0	12,1	4,3	19,4
6. Посещаю уроки	12,3	7,1	8,7	15,7
7. Другое	3,0	6,4	0,0	1,2

<b>25) Насколько перечисленные ниже качества и характеристики являются с Вашей точки зрения важными при оценке деятельности современного российского учителя?</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
Очень важно	74,4	76,6	82,6	72,3
Скорее важно	20,9	18,4	8,7	23,6
Скорее не важно	1,2	2,1	4,3	0,4
Не важно	0,0	0,0	0,0	0,0
Затрудняюсь ответить	3,0	2,1	4,3	3,3
нет ответа	0,5	0,7	0,0	0,4
Очень важно	72,2	74,5	73,9	70,7
Скорее важно	22,2	21,3	13,0	23,6
Скорее не важно	0,5	0,0	4,3	0,4
Не важно	0,5	1,4	0,0	0,0
Затрудняюсь ответить	3,7	2,1	8,7	4,1
нет ответа	1,0	0,7	0,0	1,2
Очень важно	57,6	62,4	73,9	53,3
Скорее важно	33,5	31,2	13,0	36,8
Скорее не важно	3,7	1,4	8,7	4,5
Не важно	0,2	0,0	0,0	0,4
Затрудняюсь ответить	3,4	3,5	4,3	3,3
нет ответа	1,5	1,4	0,0	1,7
Очень важно	49,3	51,1	52,2	47,9
Скорее важно	40,4	39,7	39,1	40,9
Скорее не важно	5,7	4,3	4,3	6,6
Не важно	0,0	0,0	0,0	0,0
Затрудняюсь ответить	3,9	4,3	4,3	3,7
нет ответа	0,7	0,7	0,0	0,8
Очень важно	83,7	83,7	82,6	83,9
Скорее важно	12,1	13,5	8,7	11,6
Скорее не важно	0,5	0,0	0,0	0,8
Не важно	0,2	0,0	0,0	0,4
Затрудняюсь ответить	2,7	2,1	8,7	2,5
нет ответа	0,7	0,7	0,0	0,8
Очень важно	63,1	60,3	65,2	64,5
Скорее важно	31,5	32,6	30,4	31,0
Скорее не важно	1,2	2,8	0,0	0,4
Не важно	0,0	0,0	0,0	0,0

Затрудняюсь ответить	3,0	2,8	4,3	2,9
нет ответа	1,2	1,4	0,0	1,2
Очень важно	49,8	48,2	39,1	51,7
Скорее важно	35,0	36,9	30,4	34,3
Скорее не важно	6,4	6,4	8,7	6,2
Не важно	0,2	0,0	0,0	0,4
Затрудняюсь ответить	6,9	6,4	21,7	5,8
нет ответа	1,7	2,1	0,0	1,7
Очень важно	46,6	49,6	47,8	44,6
Скорее важно	38,7	31,2	30,4	43,8
Скорее не важно	6,7	11,3	4,3	4,1
Не важно	0,5	0,7	0,0	0,4
Затрудняюсь ответить	6,2	5,7	17,4	5,4
нет ответа	1,5	1,4	0,0	1,7
Очень важно	68,0	65,2	56,5	70,7
Скорее важно	26,6	27,0	39,1	25,2
Скорее не важно	1,7	2,8	0,0	1,2
Не важно	0,2	0,7	0,0	0,0
Затрудняюсь ответить	2,2	2,8	4,3	1,7
нет ответа	1,2	1,4	0,0	1,2
Очень важно	44,8	44,0	34,8	46,3
Скорее важно	39,7	36,2	39,1	41,7
Скорее не важно	9,9	13,5	17,4	7,0
Не важно	1,5	2,1	4,3	0,8
Затрудняюсь ответить	3,4	3,5	4,3	3,3
нет ответа	0,7	0,7	0,0	0,8
Очень важно	1,7	2,1	0,0	1,7
Скорее важно	0,2	0,0	0,0	0,4
Скорее не важно	0,0	0,0	0,0	0,0
Не важно	0,0	0,0	0,0	0,0
Затрудняюсь ответить	55,9	26,2	95,7	69,4
нет ответа	42,1	71,6	4,3	28,5

<b>26) Кто должен участвовать в оценке деятельности учителя? Пожалуйста, отметьте все пункты, с которыми согласны.</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Администрация школы во главе с директором	42,4	42,6	60,9	40,5
2. Профессиональное сообщество (педагогический совет, методисты, другие учителя)	56,4	56,7	56,5	56,2
3. Родители и представители общественности	40,6	49,6	69,6	32,6
4. Ученики	36,9	36,2	73,9	33,9



5. Попечительский (управляющий) совет, объединяющий представителей администрации школы, общественности, педагогического коллектива, родителей и учеников	31,5	34,0	13,0	31,8
6. Другое	0,7	0,0	0,0	1,2

<b>27) Какие формы имеются в школе Вашего ребенка?</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Посещение уроков.	59,6	36,9	60,9	72,7
2. Участие в анонимных анкетных вопросах с оценкой деятельности конкретных учителей.	35,7	24,1	26,1	43,4
3. Участие родителей в разработке школьной системы критериев, по которым будут оценивать деятельность учителей и распределять им стимулирующие выплаты и премии.	3,0	2,1	8,7	2,9
4. Участие представителей родителей и общественности в комиссии по аттестации учителей.	3,0	5,7	0,0	1,7
5. Участие представителей родителей и общественности (органа государственно-общественного управления) в распределении стимулирующих выплат (премий) учителям по итогам и деятельности.	3,4	4,3	8,7	2,5
6. Другое	0,2	0,7	0,0	0,0
7. Затрудняюсь ответить	28,3	47,5	26,1	17,4

<b>28) Какие формы кажутся Вам эффективными и удобными для родителей вообще?</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Посещение уроков.	28,3	24,8	26,1	30,6
2. Участие в анонимных анкетных вопросах с оценкой деятельности конкретных учителей.	27,6	34,8	30,4	23,1
3. Участие родителей в разработке школьной системы критериев, по которым будут оценивать деятельность учителей и распределять им стимулирующие выплаты и премии.	15,5	14,2	8,7	16,9
4. Участие представителей родителей и общественности в комиссии по аттестации учителей.	16,5	17,0	17,4	16,1
5. Участие представителей родителей и общественности (органа государственно-общественного управления) в распределении стимулирующих выплат (премий) учителям по итогам и деятельности.	16,3	14,9	30,4	15,7
6. Другое	0,5	0,7	0,0	0,4
7. Затрудняюсь ответить	38,7	37,6	43,5	38,8

<b>29) В какой форме Вы готовы поучаствовать лично?</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Посещение уроков.	37,9	37,6	47,8	37,2
2. Участие в анонимных анкетных вопросах с оценкой деятельности конкретных учителей.	30,0	35,5	43,5	25,6

3. Участие родителей в разработке школьной системы критериев, по которым будут оценивать деятельность учителей и распределять им стимулирующие выплаты и премии.	16,0	21,3	8,7	13,6
4. Участие представителей родителей и общественности в комиссии по аттестации учителей.	10,8	14,2	13,0	8,7
5. Участие представителей родителей и общественности (органа государственно-общественного управления) в распределении стимулирующих выплат (премий) учителям по итогам и деятельности.	9,6	9,2	13,0	9,5
6. Другое	0,0	0,0	0,0	0,0
7. Затрудняюсь ответить	38,9	34,8	34,8	41,7

<b>30) Что должна, на Ваш взгляд, сделать школьная администрация во главе с директором, чтобы родительская общественность могла участвовать в оценке деятельности учителей? Отметьте, пожалуйста, все пункты, с которыми Вы согласны.</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Администрация школы должна проводить анонимные анкетные опросы среди родителей, в которых они будут оценивать деятельность конкретных учителей	40,1	46,1	73,9	33,5
2. Администрация школы должна проводить анкетные опросы среди родителей, в которых они будут выбирать наиболее важные критерии для дальнейшей оценки учителей в данной школе и распределения стимулирующих выплат (премий)	28,6	29,8	21,7	28,5
3. Администрация школы должна провести в каждом классе собрания с участием директора или завучей и доступно, с конкретными примерами объяснять новые механизмы участия родителей в оценке деятельности учителей	36,7	47,5	8,7	33,1
4. Администрация школы должна проводить голосование среди родителей по наиболее важным вопросам	42,6	45,4	56,5	39,7
5. Администрация школы должна инициировать создание органа государственно-общественного управления (попечительский или наблюдательный совет) и вместе с ним решать наиболее важные вопросы управления школой	23,4	21,3	30,4	24,0
6. Школа должна раз в год готовить и представлять общественности публичный доклад, в котором будет полная информация о школе, включая информацию о работе учителей	46,3	44,7	34,8	48,3
7. Предоставить родителям возможность посещать школу (наблюдать уроки, мероприятия, организацию питания и др.) и выражать свое мнение о качестве ее работы	64,0	57,4	69,6	67,4
8. Другое	1,0	0,7	0,0	1,2

<b>31) Готовы ли Вы лично участвовать в оценке деятельности учителей?</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Да, готов.	8,9	11,3	13,0	7,0
2. Скорее готов.	33,3	38,3	34,8	30,2
3. Скорее не готов.	32,8	31,9	26,1	33,9
4. Точно не готов.	6,9	4,3	4,3	8,7

5. Затрудняюсь ответить.	18,2	14,2	21,7	20,2
--------------------------	------	------	------	------

IV. Несколько слов о своем ребенке и себе

<b>32) Напишите, пожалуйста, в каком классе учится Ваш ребенок? Если в Вашей семье учится несколько детей, то укажите, пожалуйста, в каком классе учится только один ребенок - старший школьник из вашей семьи.</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. В начальной школе (1-4 класс).	41,4	41,1	13,0	44,2
2. В средней школе (5-9 класс).	45,6	50,4	69,6	40,5
3. В старшей школе (10-11 класс).	13,1	8,5	17,4	15,3

<b>33) В какой школе учится ваш ребенок?</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. В общеобразовательной школе	90,4	76,6	78,3	99,6
2. В государственной школе повышенного уровня (лицее, гимназии и пр.)	8,6	20,6	21,7	0,4
3. В негосударственной школе /лицее/гимназии	0,2	0,7	0,0	0,0
4. Другое	0,7	2,1	0,0	0,0

<b>34) На Ваш личный взгляд, насколько активным родителем Вы являетесь по отношению к школе?</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Активно участвую в общественной жизни школы, где учится мой ребенок (вхожу в родительский комитет, попечительский или управляющий совет и т.д.)	16,3	14,2	0,0	19,0
2. Интересуюсь общественной жизнью школы постоянно, по возможности стараюсь участвовать, но не всегда получается.	48,0	46,8	52,2	48,3
3. Хожу на родительские собрания, этим мое участие ограничивается	26,6	25,5	34,8	26,4
4. Не участвую в общественной жизни школы. Хожу на родительские собрания изредка.	7,6	10,6	13,0	5,4
5. Другое	1,0	2,1	0,0	0,4
Затруднились ответить	0,5	0,7	0,0	0,4

<b>35) Ваш пол:</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск в целом</b>
1. Мужской	12,3	17,0	17,4	9,1
2. Женский	87,7	83,0	82,6	90,9

<b>36) Ваш возраст:</b>	<b>Архангельская область</b>	<b>Северодвинск</b>	<b>Новодвинск</b>	<b>Архангельск</b>
-------------------------	------------------------------	---------------------	-------------------	--------------------

	область			в целом
1. До 30 лет.	7,1	8,5	13,0	5,8
2. 31-40 лет.	70,2	74,5	52,2	69,4
3. 41-50 лет.	20,9	15,6	34,8	22,7
4. 50 лет и старше.	1,5	1,4	0,0	1,7
нет ответа	0,2	0,0	0,0	0,4

37) Ваше образование:	Архангельская область	Северодвинск	Новодвинск	Архангельск в целом
1. Неполное среднее.	1,0	1,4	0,0	0,8
2. Общее среднее.	5,4	7,8	26,1	2,1
3. Начальное профессиональное (ПТУ)	9,6	15,6	0,0	7,0
4. Среднее профессиональное (техникум, колледж)	32,3	35,5	47,8	28,9
5. Высшее и неоконченное высшее.	51,0	38,3	26,1	60,7
нет ответа	0,7	1,4	0,0	0,4

38) Какая характеристика наиболее точно соответствует оценке материального положения семьи, в которой проживает ребенок?	Архангельская область	Северодвинск	Новодвинск	Архангельск в целом
1. Денег вполне достаточно, чтобы ни в чем себе не отказывать.	2,5	0,7	0,0	3,7
2. Покупка большинства товаров не вызывает затруднений.	28,3	24,1	21,7	31,4
3. Денег достаточно для приобретения продуктов и одежды, но более крупные покупки приходится откладывать на будущее.	62,3	65,2	56,5	61,2
4. Денег достаточно только на приобретение продуктов питания.	5,2	7,1	17,4	2,9
5. Денег не хватает даже на покупку продуктов питания.	1,2	2,1	4,3	0,4
нет ответа	0,5	0,7	0,0	0,4

Населенный пункт	
село, поселок	0,0
малый город (меньше 100 тыс. жителей)	5,7
крупный город (больше 100 тыс. жителей)	94,4

Населенный пункт	
Архангельск в целом	59,6
Северодвинск	34,7
Новодвинск	5,7
Архангельск шк. №2	23,1
Архангельск шк. №29	28,9

<i>Архангельск шк. №43</i>	24,0
<i>Архангельск шк. №45</i>	24,0

### **Перекрестные таблицы по Архангельской области**

<b>3) Насколько, по Вашему мнению, государство в нашей стране учитывает пожелания и требования семей к содержанию школьного образования и условиям обучения детей?</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Средняя школа</b>	<b>Старшая школа</b>
1. Государство в стандартах образования и требованиях к условиям обучения в полной мере учитывает пожелания семей.	7,7	4,9	5,7
2. Система образования старается учитывать запрос родителей, но не в полной мере.	51,8	57,3	50,9
3. У родителей и общественности есть набор пожеланий к системе образования, но он игнорируется государством.	29,2	23,2	34,0
4. У родителей нет конкретного запроса к школе и системе образования в целом.	9,5	9,7	7,5
5. Другое	0,0	2,7	0,0
Затруднились ответить	1,8	2,2	1,9

<b>4) Что Вы можете сказать об активности общественного управления в школах, о деятельности которых Вы лично хорошо знаете?</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Средняя школа</b>	<b>Старшая школа</b>
1. У родителей есть желание участвовать в жизни школы и ее управлении, но такая возможность им не предоставлена.	2,4	1,6	3,8
2. Практически все родители не хотят и не участвуют в жизни школы и ее управлении.	6,0	8,6	3,8
3. Большинство родителей предпочитает оставаться пассивными, а небольшая группа активистов-родителей без поддержки большинства никак не может повлиять на деятельность школы.	36,3	41,1	28,3
4. В общественном управлении участвует только группа родительских активистов, и им удастся что-то поменять в жизни школы.	32,7	29,2	28,3
5. Основная масса родителей интересуется делами школы, старается активно в них участвовать, мнение семей учитывается при выработке школьной политики, и уже есть конкретные результаты этих изменений.	19,0	16,2	32,1
6. Другое	0,6	0,5	0,0
Затруднились ответить	3,0	2,7	3,8

<b>8) Какие «необразовательные» задачи, по Вашему мнению, должна выполнять современная российская школа?</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Средняя школа</b>	<b>Старшая школа</b>
1. Только учить, а все остальное забота семьи и общества.	1,8	5,4	0,0
2. Помогать ребенку с выбором профессии, давать начальные профессиональные навыки.	38,7	47,6	54,7
3. Готовить ребенка к поступлению в вуз.	39,3	41,1	34,0
4. Воспитывать, приучать к дисциплине.	28,0	23,2	28,3
5. Помогать ребенку в социализации, умении успешно общаться и работать с другими людьми.	69,6	65,4	66,0
6. Воспитывать активного гражданина и патриота.	14,9	13,0	20,8
7. «Присматривать» за ребенком в течение дня, пока родители на работе.	4,8	3,2	0,0
8. Обеспечивать детям горячее питание и медицинское наблюдение.	24,4	30,3	26,4
9. Помогать ребенку хорошо освоить компьютер современные информационно-компьютерные технологии.	7,1	12,4	18,9
10. Предоставлять ребенку возможность дополнительных занятий для развития его талантов.	39,3	27,0	43,4

11. Консультировать и оказывать помощь родителям в воспитании детей.	21,4	11,4	18,9
12. Другое	0,6	1,6	1,9

<b>9) Должна ли школа, по Вашему мнению, быть открытой для участия политических, общественных и религиозных организаций?</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Средняя школа</b>	<b>Старшая школа</b>
1. Школа должна быть свободна от влияния политических, общественных и религиозных организаций.	45,8	37,3	45,3
2. Участие любых организаций в жизни школы должно ограничиваться только простым информированием	32,7	37,8	39,6
3. Не важно, какой идеологии придерживается тот, кто хочет помочь школе, хочет поучаствовать в решении ее проблем. Школа должна быть открытой для любого внешнего влияния.	1,8	3,2	1,9
4. Активное влияние церкви, общественных или политических движений допустимы лишь в специальных, организованных ими школах, выбирая которые, родители заранее соглашаются с их идеологией.	19,0	20,5	11,3
5. Другое	0,0	0,5	1,9
Затруднились ответить	0,6	0,5	0,0

<b>10) Каковы, на Ваш взгляд, идеальные взаимоотношения семьи и школы? Выберите, пожалуйста, только ОДИН ответ</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Средняя школа</b>	<b>Старшая школа</b>
1. Школа не вмешивается в семейное воспитание, а семья не вмешивается в дела школы	1,8	0,5	0,0
2. Семья сильно материально помогает школе и не вмешивается в дела управления	1,2	2,7	3,8
3. Родители участвуют в общественной жизни конкретного класса, но не вмешиваются в общешкольное управление	12,5	11,9	11,3
4. Администрация выясняет мнение родителей относительно наиболее важных вопросов и строит свою работу с учетом интересов семей, периодически информируя семьи и общественность о достигнутых результатах и имеющихся проблемах.	60,1	53,0	58,5
5. Родители – полноправные партнеры в управлении школой, они вместе с администрацией участвуют в определении общей политики школы и решении финансовых вопросов.	23,2	30,3	22,6
6. Другое	0,0	0,0	3,8
Затруднились ответить	1,2	1,6	0,0

<b>11) Что школа должна делать, чтобы участие родителей в ее деятельности и управлении было активным и эффективным?</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Средняя школа</b>	<b>Старшая школа</b>
1. Администрация школы должна лично каждому родителю разъяснять его права и обязанности как родителя при подписании договора со школой	41,1	36,2	34,0
2. Администрация школы должна проводить анонимные анкетные опросы среди родителей по наиболее важным вопросам, например, чтобы выяснить, по каким критериям они оценивают школу, и в дальнейшем ориентироваться на них в своей работе	35,1	36,2	30,2
3. Администрация школы должна проводить в каждом классе собрания с участием директора или завучей и подробно информировать родителей об их правах как потребителя образовательных услуг, доступно, с конкретными примерами объяснять новые механизмы участия родителей в школьном управлении и оценке деятельности школы	56,5	54,1	54,7

4. Администрация школы должна проводить голосование среди родителей по наиболее важным вопросам	31,0	28,1	37,7
5. Администрация школы должна инициировать создание совета школы (управляющего, попечительского) с участием родителей и вместе с ним решать наиболее важные вопросы управления школой	30,4	35,7	37,7
6. У школы должен быть свой сайт или журнал, где родители и дети будут открыто выражать свое мнение	36,9	42,2	45,3
7. Школа должна раз в год готовить и представлять общественности публичный доклад, в котором будет полная информация о школе, включая информацию о работе совета школы (управляющего, попечительского) с участием родителей	31,5	35,1	41,5
8. Родители должны иметь возможность посещать школу (наблюдать уроки, мероприятия, организацию питания и др.) и выражать свое мнение о качестве ее работы	66,1	62,2	50,9
9. Родители должны привлекаться к процедурам лицензирования и аккредитации школы.	1,8	5,9	13,2
10. Другое	1,2	1,6	3,8

<b>12) Кто должен выступать инициатором участия родителей и общественности в управление делами школы? Как должен быть организован механизм включения родителей и общественности в управление делами школы?</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Средняя школа</b>	<b>Старшая школа</b>
1. Инициаторами должны выступить сами родители, они сами должны узнать свои права, оценить возможности и определить форму участия в управлении	6,5	4,3	1,9
2. Инициатором выступают родители, но администрация школы предоставляет им необходимую информацию о порядке участия в управлении, помогает разобраться в нормативных документах и организовать процесс.	38,7	31,4	45,3
3. Инициатором выступает учредитель школы (органы управления образованием). Его представители на школьных собраниях информируют родителей и администрацию школы о возможных формах общественного участия и существующем опыте	42,9	53,0	41,5
4. Инициатором и пропагандистом выступает представитель общественных движений извне (общественные фонды, представители родительских советов региона). Они на школьных собраниях, в прессе и через интернет информируют родителей и администрацию школ о возможных формах общественного участия и существующем опыте	5,4	5,4	3,8
5. Другое	1,2	1,6	3,8
Затруднились ответить	5,4	4,3	3,8

<b>26) Кто должен участвовать в оценке деятельности учителя?</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Средняя школа</b>	<b>Старшая школа</b>
1. Администрация школы во главе с директором	39,9	42,2	50,9
2. Профессиональное сообщество (педагогический совет, методисты, другие учителя)	58,9	54,6	54,7
3. Родители и представители общественности	41,1	42,2	34,0
4. Ученики	34,5	38,4	39,6
5. Попечительский (управляющий) совет, объединяющий представителей администрации школы, общественности, педагогического коллектива, родителей и учеников	26,2	32,4	45,3
6. Другое	1,2	0,0	1,9

Какая форма личного участия родителей и других представителей общественности в оценке деятельности учителей кажется Вам наиболее удачной, эффективной?



<b>27) Какие формы имеются в школе Вашего ребенка?</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Средняя школа</b>	<b>Старшая школа</b>
1. Посещение уроков.	59,5	59,5	60,4
2. Участие в анонимных анкетных вопросах с оценкой деятельности конкретных учителей.	30,4	37,3	47,2
3. Участие родителей в разработке школьной системы критериев, по которым будут оценивать деятельность учителей и распределять им стимулирующие выплаты и премии.	2,4	3,2	3,8
4. Участие представителей родителей и общественности в комиссии по аттестации учителей.	3,6	2,2	3,8
5. Участие представителей родителей и общественности (органа государственно-общественного управления) в распределении стимулирующих выплат (премий) учителям по итогам и деятельности.	3,0	3,2	5,7
6. Другое	0,0	0,5	0,0
7. Затрудняюсь ответить	28,0	27,0	34,0

<b>30) Что должна, на Ваш взгляд, сделать школьная администрация во главе с директором, чтобы родительская общественность могла участвовать в оценке деятельности учителей?</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Средняя школа</b>	<b>Старшая школа</b>
1. Администрация школы должна проводить анонимные анкетные опросы среди родителей, в которых они будут оценивать деятельность конкретных учителей	36,9	42,7	41,5
2. Администрация школы должна проводить анкетные опросы среди родителей, в которых они будут выбирать наиболее важные критерии для дальнейшей оценки учителей в данной школе и распределения стимулирующих выплат (премий)	33,3	24,3	28,3
3. Администрация школы должна провести в каждом классе собрания с участием директора или завучей и доступно, с конкретными примерами объяснять новые механизмы участия родителей в оценке деятельности учителей	33,3	40,0	35,8
4. Администрация школы должна проводить голосование среди родителей по наиболее важным вопросам	42,3	44,3	37,7
5. Администрация школы должна инициировать создание органа государственно-общественного управления (попечительский или наблюдательный совет) и вместе с ним решать наиболее важные вопросы управления школой	19,0	26,5	26,4
6. Школа должна раз в год готовить и представлять общественности публичный доклад, в котором будет полная информация о школе, включая информацию о работе учителей	47,0	42,2	58,5
7. Предоставить родителям возможность посещать школу (наблюдать уроки, мероприятия, организацию питания и др.) и выражать свое мнение о качестве ее работы	67,3	61,1	64,2
8. Другое	1,2	0,5	1,9

<b>31) Готовы ли Вы лично участвовать в оценке деятельности учителей?</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Средняя школа</b>	<b>Старшая школа</b>
1. Да, готов.	7,1	8,6	15,1
2. Скорее готов.	38,7	27,6	35,8
3. Скорее не готов.	31,5	34,1	32,1
4. Точно не готов.	7,1	7,0	5,7
5. Затрудняюсь ответить.	15,5	22,7	11,3

## Выводы по Архангельской области

- ✓ Отдавая ребенка в школу родители преимущественно делали осознанный выбор, определяя для себя несколько четких критериев, таких как:
  - Школа находится рядом с домом, не нужно ездить – 65%
  - Школа дает хорошую базовую подготовку по всем предметам – 40,4%
  - Школа славится своими учителями, выбирали не школу, а учителей-профессионалов – 36,9%
  - Школа славится хорошей эмоциональной атмосферой, добрыми уважительными отношениями между взрослыми и детьми – 29,1%.

В Архангельске, по сравнению с Северодвинском и Новодвинском, самый большой процент родителей, сделавших осознанный выбор школы (69%), особенно в школе №45 (86,2%). И в этой школе критерии выбора школы несколько отличаются от Архангельска и от области в целом:

- Школа дает хорошую базовую подготовку по всем предметам – 58,6%
  - У школы хорошая материальная база, ребенок будет учиться в хороших комфортных условиях – 55,2%
  - Школа славится своими учителями, выбирали не школу, а учителей-профессионалов – 43,1%
  - Школа славится хорошей эмоциональной атмосферой, добрыми уважительными отношениями между взрослыми и детьми – 36,2%.
- ✓ В Архангельске, по сравнению с Северодвинском и Новодвинском, в 2 раза больше тех, кто считает, что основная масса родителей интересуется делами школы, старается активно в них участвовать, мнение семей учитывается при выработке школьной политики, и уже есть конкретные результаты этих изменений (25,2% к 10,6%, 13% соответственно).  
В школе №45 более чем в 2 раза, по сравнению с другими школами, больше родителей, считающих, что в школах достаточно активно развивается общественное управление. И почти в 2 раза меньше родителей, считающих, что большинство предпочитает оставаться пассивными, а небольшая группа активистов-родителей без поддержки большинства никак не может повлиять на деятельность школы
  - ✓ Самую активную общественную позицию занимают родители школы №45.  
А в Новодвинске значительно выше, по сравнению с Северодвинском и Архангельском, число родителей, которые готовы повлиять на деятельность школы, но только если это будет напрямую касаться их ребенка, а в целом – нет желания вмешиваться (60,9% и 39%, 21,9% соответственно).
  - ✓ В Архангельске более чем в 1,5 раза по сравнению с Северодвинском и 2,5 раза по сравнению с Новодвинском больше родителей, считающих, что школьная администрация интересуется их мнением только по ключевым вопросам жизни школы, но чаще всего его учитывают. Самый высокий процент – в школе №45 г.Архангельска.

✓ Коэффициент k:

7) Насколько перечисленные ниже цели российской школы являются, на Ваш взгляд, важными и актуальными в современном мире?	область Архангельская	Северодвинск	Новодвинск	Архангельск в целом	Архангельск шк. №2	Архангельск шк. №25	Архангельск шк. №43	Архангельск шк. №45
1. Дать базовый набор фундаментальных теоретических знаний (такой, который не меняется десятилетиями, которому Вас самих учили в детстве)	0,48	0,45	0,48	0,50	0,39	0,57	0,55	0,47
2. Дать теоретические знания, актуальные для современного мира	0,91	0,91	0,83	<b>0,93</b>	0,93	0,93	0,88	<b>0,97</b>
3. Научить практическим навыкам и умениям, необходимым в современном мире	0,89	0,88	0,78	0,91	<b>0,95</b>	0,90	0,84	<b>0,97</b>
4. Научить навыкам критического мышления, поиска информации, самообучения и другим навыкам, необходимым современному человеку	<b>0,92</b>	<b>0,94</b>	<b>0,91</b>	0,92	0,88	<b>0,96</b>	<b>0,90</b>	0,93
5. Другое	0,02	0,01	0,04	0,02	0,02	0,03	0,03	0,02

Научить навыкам критического мышления, поиска информации, самообучения и другим навыкам, необходимым современному человеку – является наиболее важной целью школы, по мнению родителей Северодвинска и Новодвинска, а так же школ № 25 и №43 Архангельска.

Научить практическим навыкам и умениям, необходимым в современном мире – важно для родителей учащихся школы № 2 и № 45, а для последних важным так же является дать теоретические знания, актуальные для современного мира.

✓ Основным необразовательными задачами школы, по мнению родителей, являются:

- 1) Помогать ребенку в социализации, умении успешно общаться и работать с другими людьми
- 2) Помогать ребенку с выбором профессии, давать начальные профессиональные навыки.
- 3) Готовить ребенка к поступлению в вуз

Но для родителей Новодвинска на втором месте по важности также стоит задача - обеспечивать детям горячее питание и медицинское наблюдение.

В школе № 43 на первое место выходит задача - помогать ребенку с выбором профессии, давать начальные профессиональные навыки.

✓ Боле  $\frac{3}{4}$  родителей школьников Архангельской области считают, что школа должна быть свободна от влияния политических, общественных и религиозных организаций или ограничиваться простым информированием. Особенно это выражено в Новодвинске, где еще и

самый низкий процент тех родителей, который считаю, что активное влияние церкви, общественных или политических движений допустимы лишь в специальных, организованных ими школах, выбирая которые, родители заранее соглашаются с их идеологией (8,7% к 18,4% в Северодвинске и 19,8% в Архангельске).

- ✓ Идеальными, по мнению большинства родителей, являются такие отношения семьи и школы, когда администрация выясняет мнение родителей относительно наиболее важных вопросов и строит свою работу с учетом интересов семей, периодически информируя семьи и общественность о достигнутых результатах и имеющихся проблемах.
  
- ✓ Для того, чтобы участие родителей в ее деятельности и управлении было активным и эффективным, необходимо чтобы родители имели возможность посещать школу (наблюдать уроки, мероприятия, организацию питания и др.) и выражать свое мнение о качестве ее работы (62,3% в целом по области), а так же администрация школы должна проводить в каждом классе собрания с участием директора или завучей и подробно информировать родителей об их правах как потребителя образовательных услуг, доступно, с конкретными примерами объяснять новые механизмы участия родителей в школьном управлении и оценке деятельности школы (55,2%)
  
- ✓ Инициатором участия родителей и общественности в управление делами школы должен выступать учредитель школы, и его представители на школьных собраниях должны информировать родителей и администрацию школы о возможных формах общественного участия и существующем опыте (47,3% в целом по области). Либо инициатором могут выступить родители, но администрация школы должна предоставляет им необходимую информацию о порядке участия в управлении, помочь разобраться в нормативных документах и организовать процесс (36,2% в целом по области).
  
- ✓ В школах №2 и №45 г.Архангельска большинство родителей считает, что инициатива участия родителей и общественности делами школы должна принадлежать непосредственно родителям (48,2% и 50% соответственно).
  
- ✓ Постоянно находятся в курсе школьных событий лишь чуть больше ¼ родителей Архангельска, но более половины родителей школы №45. В Архангельске в 2 раза меньше, по сравнению с Северодвинском, чисто тех родителей, которые знают только об успехах и проблемах своего ребенка, а о жизни школы почти ничего не знают (23,1% и 45,4% соответственно). В Северодвинске всего 7,1%. В Новодвинске таких вообще нет, зато 2/3

знают только о наиболее важных школьных событиях, информация к ним поступает периодически.

✓ Более половины родителей в целом по области хотели бы получать постоянную и полную информацию и о деятельности школы и о своем ребенке (52,5%).

✓ к

15). Какая информация о школе интересует Вас как родителя? Насколько важно для Вас иметь полное представление по следующим направлениям?	область Архангельская	Северодвинск	Новодвинск	Архангельск в целом	Архангельск шк. №2	Архангельск шк. №25	Архангельск шк. №43	Архангельск шк. №45
1. Статус учреждения (средняя школа, гимназия, лицей, школа с углубленным изучением предметов)	0,46	0,33	0,52	0,52	0,20	0,59	0,60	0,69
2. Информация о правилах приема, комплектования классов, наличии конкурсного отбора и т.п.	0,53	0,43	0,39	0,60	0,54	0,54	0,59	0,76
3. Информация об организации учебного процесса (как проходят занятия, по каким методикам, по каким программам / учебникам, какие технологии используются и т.д.)	0,82	0,75	0,78	0,86	0,91	0,81	0,86	0,86
4. Информация о достижениях школы (рейтинг, результаты участия в конкурсах, проектах и др.)	0,67	0,45	0,61	0,81	0,79	0,63	0,88	0,97
5. Информация о результатах и достижениях учеников школы, о результатах ЕГЭ, о поступаемости в вузы, о победах в олимпиадах и т.д.	0,71	0,63	0,39	0,79	0,75	0,61	0,84	0,97
6. Информация о физической и психологической безопасности детей в школе (правонарушения, травматизм, употребление табака и наркотиков, насилие и др.)	0,92	0,94	0,83	0,91	0,89	0,89	0,95	0,93
7. Информация о дополнительных услугах (факультативах, кружках, возможности консультаций у школьного психолога и пр.)	0,81	0,75	0,43	0,88	0,93	0,84	0,90	0,86
8. Полная и заблаговременная информация о предстоящих родительских тратах, ценах на дополнительные занятия и прочее, а также возможности получения льгот.	0,56	0,62	0,78	0,51	0,55	0,63	0,52	0,33
9. О кадровом составе школы	0,73	0,70	0,61	0,76	0,71	0,77	0,78	0,76
10. Об условиях обучения (режим, материально-техническая база, обеспечение безопасности детей)	0,87	0,87	0,61	0,90	0,88	0,93	0,84	0,93
11. Индивидуальная информация о результатах обучения только Вашего ребенка, его проблемах и прогрессе.	0,90	0,91	0,70	0,91	0,93	0,86	0,90	0,98
12. Информация о правах родителей, об органах государственно-общественного управления (советах), возможностях взаимодействия с ними, участия в их работе	0,55	0,40	0,39	0,66	0,79	0,53	0,59	0,76
13. Другое	0,01	0,00	0,04	0,01	0,02	0,00	0,03	0,00

Родителей школ Архангельской области интересует прежде всего следующая информация:

- 1) о физической и психологической безопасности детей в школе (правонарушения, травматизм, употребление табака и наркотиков, насилие и др.)
- 2) Индивидуальная информация о результатах обучения только Вашего ребенка, его проблемах и прогрессе
- 3) Об условиях обучения (режим, материально-техническая база, обеспечение безопасности детей)

✓ к

25) Насколько перечисленные ниже качества и характеристики являются с Вашей точки зрения важными при оценке деятельности современного российского учителя?	область Архангельская	Северодвинск	Новодвинск	Архангельск в целом	Архангельск шк. №2	Архангельск шк. №25	Архангельск шк. №43	Архангельск шк. №45
1. Хороший человек – добрый, внимательный, чуткий	0,9 4	0,9 3	0,8 7	0,95	0,9 6	0,9 1	0,9 8	0,97
2. Любит детей	0,9 3	0,9 4	0,8 3	0,94	0,95	0,8 9	0,9 3	1,00
3. Может научить любого, даже не самого способного ученика	0,8 7	0,9 2	0,7 8	0,85	0,95	0,7 9	0,8 4	0,84
4. Внимательно относится к нуждам и запросам родителей, всегда готов выслушать, помочь, проконсультировать.	0,8 4	0,8 7	0,8 7	0,82	0,8 6	0,7 3	0,9 1	0,81
5. Прекрасно владеет материалом по своему предмету.	0,95	0,9 7	0,9 1	0,94	0,9 6	0,9 1	0,95	0,95
6. Постоянно развивается. Следит за всеми научными новинками в сфере, которую преподает	0,9 3	0,9 0	0,9 6	0,95	0,9 6	0,9 3	0,9 1	1,00
7. Хорошо готовит к поступлению в вуз, «натаскивает» по требованиям конкретного вуза, в который собрался поступать ребенок.	0,7 8	0,7 9	0,6 1	0,79	0,75	0,7 7	0,8 8	0,78
8. Использует в своей деятельности новые педагогические технологии, методики.	0,7 8	0,6 9	0,7 4	0,84	0,8 9	0,7 7	0,7 9	0,91
9. Учит детей быть самостоятельными, самим искать и использовать нужную информацию.	0,9 3	0,8 9	0,9 6	0,95	1,0 0	0,8 7	0,9 3	1,00
10. Занимается с детьми внеклассной работой (ходит в походы, в театр и т.п.)	0,7 3	0,6 5	0,5 2	0,80	0,95	0,7 6	0,8 1	0,71
11. Другое	0,0 2	0,0 2	0,0 0	0,02	0,0 2	0,0 3	0,0 3	0,00

Готовы ли Вы лично участвовать в оценке деятельности учителей?	k
Архангельская область	0,02
Северодвинск	0,13
Новодвинск	0,17
Архангельск в целом	-0,05
<i>Архангельск шк. №2</i>	-0,14
<i>Архангельск шк. №25</i>	-0,03
<i>Архангельск шк. №43</i>	0,14
<i>Архангельск шк. №45</i>	-0,19

Родители Северодвинска и Новодвинска скорее готовы к оценке деятельности учителей, в отличие от родителей школ Архангельска.

Исключение в Архангельске - школа №43, где родители тоже скорее готовы к оценке деятельности учителей.

## Опрос учителей в Архангельской области (ИППК и конференция)

### Частотные таблицы

<b>1. Насколько, по Вашему мнению, система школьного образования учитывает пожелания и требования семей к содержанию образования и условиям обучения детей?</b>	
1. Государство в стандартах образования и требованиях к условиям обучения в полной мере учитывает пожелания семей.	2,5
2. Система образования старается учитывать запрос родителей, но не в полной мере.	59,3
3. У родителей и общественности есть набор пожеланий к системе образования, но он игнорируется государством.	19,5
4. У родителей нет конкретного запроса к школе и системе образования в целом.	13,6
5. Другое	2,5
7. Затрудняюсь ответить	2,5

<b>2. Что Вы можете сказать об активности общественного управления в школах?</b>	
У родителей есть желание участвовать в жизни школы и ее управлении, но такая возможность им не предоставлена.	2,5
Практически все родители не хотят и не участвуют в жизни школы и ее управлении.	5,1
Большинство родителей предпочитает оставаться пассивными, а небольшая группа активистов-родителей без поддержки большинства никак не может повлиять на деятельность школы.	49,2
В общественном управлении участвует только группа родительских активистов, и им удается что-то поменять в жизни школы.	37,3
Основная масса родителей интересуется делами школы, старается активно в них участвовать, мнение семей учитывается при выработке школьной политики, и уже есть конкретные результаты этих изменений.	5,1
Другое	0
Затрудняюсь ответить	0,8

<b>3. Должна ли школа быть открытой для участия политических, общественных и религиозных организаций?</b>	
1. Школа должна быть свободна от влияния политических, общественных и религиозных организаций.	44,1
2. Участие любых организаций в жизни школы должно ограничиваться только простым информированием	30,5
3. Не важно, какой идеологии придерживается тот, кто хочет помочь школе, хочет поучаствовать в решении ее проблем. Школа должна быть открытой для любого внешнего влияния.	3,4
4. Активное влияние церкви, общественных или политических движений допустимы лишь в специальных, организованных ими школах, выбирая которые, родители заранее соглашаются с их идеологией.	17,8
Другое	4,2
Затруднились ответить	0

Другие варианты ответа:

Школа должна быть открыта для общественных организаций (1,7%)

Нуждается партнере, возможно для проведения совместных акций для реализации проектов (0,8%)

Открыта для профессиональных союзов (0,8%)



Должно быть сотрудничество, а не влияние (0,8%)

<b>4. Насколько перечисленные ниже цели российской школы являются, на Ваш взгляд, важными и актуальными в современном мире?</b>						
	<b>Очень важно</b>	<b>Скорее важно</b>	<b>Скорее не важно</b>	<b>Не важно</b>	<b>Затр. ответить</b>	<b>нет ответа</b>
1. Дать базовый набор теоретических знаний, который не меняется десятилетиями.	20,3	36,4	22,9	9,3	11	0
2. Дать теоретические знания, актуальные для современного мира.	42,4	42,4	4,2	1,7	9,3	0
3. Научить практическим навыкам и умениям, необходимым в современном мире .	72,9	18,6	2,5	0	5,9	0
4. Научить навыкам критического мышления, поиска информации, самообучения и другим навыкам, необходимым современному человеку.	83,9	12,7	0,8	0,8	1,7	0
5. Учить делать правильный нравственный выбор, быть ответственным за свои поступки, быть законопослушным гражданином	0,8	0	0	0	0	0
6. Другое	0,8	0	0	0	0	0

Другие ответы:

Научится применять знания, умения и навыки на практике (0,8%)

<b>5. Какие задачи, помимо обучения, должна выполнять современная российская школа?</b>	
1. Только учить, а все остальное забота семьи и общества.	5,9
2. Помогать ребенку с выбором профессии, давать начальные профессиональные навыки.	32,2
3. Готовить ребенка к поступлению в вуз.	18,6
4. Воспитывать, приучать к дисциплине.	17,8
5. Помогать ребенку в социализации, умении успешно общаться и работать с другими людьми.	81,4
6. Воспитывать активного гражданина и патриота.	48,3
7. «Присматривать» за ребенком в течение дня, пока родители на работе.	1,7
8. Обеспечивать детям горячее питание и медицинское наблюдение.	14,4
9. Помогать ребенку хорошо освоить компьютер, современные информационно-компьютерные технологии.	6,8
10. Предоставлять ребенку возможность дополнительных занятий для развития его талантов.	36,4
11. Консультировать и оказывать помощь родителям в воспитании детей.	33,1
12. Другое	0,8

**6. Каковы, на Ваш взгляд, идеальные взаимоотношения семьи и школы?**

1. Школа не вмешивается в семейное воспитание, а семья не вмешивается в дела школы.	0
2. Семья посильно материально помогает школе и не вмешивается в дела управления.	1,7
3. Родители участвуют в общественной жизни конкретного класса, но не вмешиваются в общешкольное управление.	4,2
4. Администрация выясняет мнение родителей относительно наиболее важных вопросов и строит свою работу с учетом интересов семей, периодически информируя семьи и общественность о достигнутых результатах и имеющихся проблемах.	41,5
5. Родители – полноправные партнеры в управлении школой, они вместе с администрацией участвуют в определении общей политики школы и решении финансовых вопросов.	52,5
Другое	0
Затрудняюсь ответить	0

<b>7. Что школа должна делать, чтобы участие родителей в ее деятельности и управлении было эффективным?</b>	
1. Разъяснять каждому родителю его права и обязанности как родителя при подписании договора со школой.	49,2
2. Проводить анонимные анкетные опросы среди родителей по наиболее важным вопросам.	33,1
3. Подробно информировать родителей на классных собраниях об их правах как потребителя образовательных услуг, объяснять новые механизмы участия родителей в школьном управлении и оценке деятельности школы.	64,4
4. Проводить голосование среди родителей по наиболее важным вопросам.	26,3
5. Инициировать создание совета школы (управляющего, попечительского) с участием родителей и вместе с ним решать наиболее важные вопросы управления школой.	76,3
6. Создать сайт или журнал, где родители и дети могут открыто выражать свое мнение.	54,2
7. Один раз в год представлять общественности публичный доклад с полной информацией о школе, включая информацию о работе совета школы (управляющего, попечительского) с участием родителей.	63,6
8. Предоставлять родителям возможность посещать школу (наблюдать уроки, мероприятия, организацию питания и др.) и выражать свое мнение о качестве ее работы.	62,7
9. Привлекать родителей к процедурам лицензирования и аккредитации школы.	14,4
10. Затрудняюсь ответить	0,8

<b>8. Кто должен выступить инициатором общественного управления в школе? Как должен быть организован механизм включения родителей и общественности в управление делами школы?</b>	
1. Инициаторами должны выступить сами родители, они сами должны узнать свои права, оценить возможности и определить форму участия в управлении.	3,4
2. Инициатором выступают родители, но администрация школы предоставляет им необходимую информацию о порядке участия в управлении, помогает разобраться в нормативных	54,2

документах и организовать процесс.	
3. Инициатором выступает учредитель школы (органы управления образованием). Его представители на школьных собраниях информируют родителей и администрацию школы о возможных формах общественного участия и существующем опыте.	26,3
4. Инициатором и пропагандистом выступает представитель общественных движений извне (общественные фонды, представители родительских советов региона). Они на школьных собраниях, в прессе и через интернет информируют родителей и администрацию школ о возможных формах общественного участия и существующем опыте.	6,8
5. Другое	0
5. Затрудняюсь ответить	9,3

<b>9. Оцените, насколько важной является следующая информация о школе?</b>						
	<b>Очень важно</b>	<b>Скорее важно</b>	<b>Скорее не важно</b>	<b>Не важно</b>	<b>Затр. ответить</b>	<b>нет ответа</b>
1. Статус учреждения (средняя школа, гимназия, лицей, школа с углубленным изучением предметов)	31,4	39,8	19,5	2,5	6,8	0
2. Информация о правилах приема, комплектования классов, наличии конкурсного отбора и т.п.	31,4	44,1	14,4	1,7	7,6	0,8
3. Информация об организации учебного процесса (как проходят занятия, по каким методикам, по каким программам, учебникам, какие технологии используются и т.д.)	53,4	29,7	9,3	0	7,6	0
4. Информация о достижениях школы (рейтинг, результаты участия в конкурсах, проектах и др.)	43,2	45,8	2,5	2,5	5,9	0
5. Информация о результатах и достижениях учеников школы, о результатах ЕГЭ, о поступаемости в вузы, о победах в олимпиадах.	46,6	41,5	5,9	0	5,9	0
6. Информация о физической и психологической безопасности детей в школе (правонарушения, травматизм, употребление табака и наркотиков, насилие и др.)	59,3	30,5	3,4	0	6,8	0
7. Информация о дополнительных услугах (факультативах, кружках,	41,5	44,1	9,3	0	5,1	0

возможности консультаций у школьного психолога и пр.)						
8. Полная и заблаговременная информация о предстоящих родительских тратах, ценах на дополнительные занятия и прочее, а также возможности получения льгот.	30,5	38,1	18,6	1,7	10,2	0,8
9. Информация о кадровом и профессиональном составе школы.	37,3	47,5	6,8	0	8,5	0
10. Об условиях обучения (режим, материально-техническая база).	43,2	45,8	2,5	0	8,5	0
11. Индивидуальная информация о результатах обучения только Вашего ребенка, его проблемах и прогрессе.	61,0	26,3	2,5	0	10,2	0
12. Информация о правах родителей, об органах государственно-общественного управления (советах), возможностях взаимодействия с ними, участия в их работе.	35,6	48,3	6,8	0,8	8,5	0
13. Другое	0	0	0	0	0	0

10. Какие источники информации есть в школе, где Вы преподаете?	
1. Личные встречи с учителями	89,8
2. Родительские собрания с участием администрации школы	92,4
3. Информационные письма, которые принесет мой ребенок из школы	32,2
4. Стенды и информационные доски в школе, стенная газета	71,2
5. Ежегодный публичный доклад в целом о школе, ее проблемах и перспективах	43,2
<b>11. Какие возможности выражения предложений есть в школе, где Вы преподаете?</b>	
6. Сайт школы в Интернете, электронные письма	32,2
7. SMS-оповещение о наиболее важных событиях	0,8
8. Специальные встречи со специалистами органов управления образованием (РОНО и пр.)	83,0
9. Анонимный ящик в фойе школы для обращений	5,1
10. Родительские встречи (собрания родительского комитета, родительский форум и пр.)	62,3
11. Портальный сайт школы	9,3
12. Информационно-статистические справочники органа управления образованием	14,4
13. Обращение в Совет школы.	34,7
14. Другое	4,2
15. Работа в Совете школы.	49,2
16. Встреча с учителем.	82,2
17. Прием у директора школы.	75,4
18. Обращение в органы управления образованием.	44,9
19. Другое	0
20. Затрудняюсь ответить	0

Другие варианты ответа:  
Канал ОТВ онежское телевиденье "школьная страничка" (0,8%)  
День семьи, День открытых дверей (3,4%)

12. Оцените, насколько важной является следующая информация о школе?						
	1	2	3	4	5	Нет ответа
1. Хороший человек – добрый, внимательный, чуткий.	51,7	37,3	2,5	0	8,5	0
2. Любит детей.	66,9	24,6	1,7	0,8	5,9	0

3. Может научить любого, даже не самого способного ученика.	54,2	33,1	3,4	0,8	8,5	0
4. Внимательно относится к нуждам и запросам родителей, всегда готов выслушать, помочь, проконсультировать.	44,9	44,9	2,5	0	7,6	0
5. Прекрасно владеет материалом по своему предмету.	75,4	17,8	1,7	0	5,1	0
6. Постоянно развивается. Следит за всеми научными новинками в сфере, которую преподает.	69,5	23,7	0,8	0	5,9	0
7. Хорошо готовит к поступлению в вуз.	29,7	45,8	12,7	1,7	8,5	1,7
8. Использует в своей деятельности новые педагогические технологии, методики.	45,8	42,4	5,9	0	5,9	0

<b>13. Кто должен участвовать в оценке деятельности учителя?</b>	
1. Администрация школы во главе с директором.	75,4
2. Профессиональное сообщество (педагогический совет, методисты, другие учителя).	83,1
3. Родители и представители общественности.	43,2
4. Ученики.	43,2
5. Попечительский (управляющий) совет объединяющий представителей администрации школы, общественности, педколлектива, родителей и учеников.	39,8
6. Другое	0

<b>14. Какие формы имеются в школе Вашего ребенка?</b>	
1. Посещение уроков.	54,2
2. Участие в анонимных анкетных вопросах с оценкой деятельности конкретных учителей.	36,4
3. Участие родителей в разработке школьной системы критериев, по которым будут оценивать деятельность учителей и распределять им стимулирующие выплаты и премии.	10,2
4. Участие представителей родителей и общественности в комиссии по аттестации учителей.	7,6
5. Участие представителей родителей и общественности (органа государственно-общественного управления) в распределении стимулирующих выплат (премий) учителям по итогам и деятельности.	7,6
6. Другое	0
7. Затрудняюсь ответить.	34,6

<b>15. Какие формы наиболее эффективны?</b>	
1. Посещение уроков.	24,6
2. Участие в анонимных анкетных вопросах с оценкой деятельности конкретных учителей.	14,4
3. Участие родителей в разработке школьной системы критериев, по которым будут оценивать деятельность учителей и распределять им стимулирующие выплаты и премии.	15,3
4. Участие представителей родителей и общественности в комиссии по аттестации учителей.	16,1

5. Участие представителей родителей и общественности (органа государственно-общественного управления) в распределении стимулирующих выплат (премий) учителям по итогам и деятельности.	17,8
6. Другое	0
7. Затрудняюсь ответить.	48,2

**16. Что должна, на Ваш взгляд, сделать школьная администрация во главе с директором, чтобы родительская общественность могла участвовать в оценке деятельности учителей и школы?**

1. Проводить анонимные анкетные опросы среди родителей, в которых они будут оценивать деятельность конкретных учителей.	23,7
2. Проводить анкетные опросы среди родителей, в которых они будут выбирать наиболее важные критерии для дальнейшей оценки учителей в данной школе и распределения стимулирующих выплат (премий).	48,3
3. Проводить в каждом классе собрания с участием директора или завучей и объяснять новые механизмы участия родителей в оценке деятельности учителей.	39,8
4. Проводить голосование среди родителей по наиболее важным вопросам.	31,4
5. Инициировать создание органа государственно-общественного управления (попечительский или наблюдательный совет) и вместе с ним решать наиболее важные вопросы управления школой.	56,8
6. Один раз в год готовить и представлять общественности публичный доклад, в котором будет полная информация о школе, включая информацию о работе учителей.	62,7
7. Предоставлять родителям возможность посещать школу (наблюдать уроки, мероприятия, организацию питания и др.) и выражать свое мнение о качестве ее работы.	61,9
8. Другое	0,8

Другие варианты ответов:

Привлекать к работе классных учителей (0,8%)

**17. По Вашему мнению, готовы ли родители оценивать деятельность учителей?**

1. Да, готовы.	1,7
2. Скорее готовы.	19,5
3. Скорее не готовы.	54,2
4. Точно не готовы.	12,7
5. Затрудняюсь ответить.	11,9

**18. В каких классах Вы преподаете?**

1. В начальной школе (1-4 класс).	15,3
2. В средней школе (5-9 класс).	55,9
3. В старшей школе (10-11 класс).	49,2

**19. В какой школе Вы преподаете?**

1. В общеобразовательной школе.	78,0
2. В государственной школе повышенного уровня (лицее, гимназии).	1,7
3. В негосударственной школе /лицее/гимназии.	0
4. ПУ (проф. училища)	1,7
5. учреждения доп. образования	0,8
6. СПО	0,8
7. ССУЗ	0,8
8. ДОУ	0,8

9. ОТСОУ спец.кор.	0,8
10. вуз	0,8

<b>20. Ваш пол:</b>	
1. нет ответа	0,8
2. Мужской	10,2
3. Женский	89,0

<b>21. Ваш возраст:</b>	
1. До 30 лет.	6,8
2. 31-40 лет.	26,3
3. 41-50 лет.	33,9
4. 50 лет и старше	27,1
5. нет ответа	5,9

<b>22. Ваше образование:</b>	
1. Начальное профессиональное (ПТУ)	0
2. Среднее профессиональное (техникум, колледж)	6,8
3. Неоконченное высшее.	2,5
4. Высшее	89,0
5. нет ответа	1,7

<b>23. Как Вы оцениваете материальное положение Вашей семьи?</b>	
1. Денег вполне достаточно, чтобы ни в чем себе не отказывать.	1,7
2. Покупка большинства товаров не вызывает затруднений.	17,8
3. Денег достаточно для приобретения продуктов и одежды, но более крупные покупки приходится откладывать на будущее.	59,3
4. Денег достаточно только на приобретение продуктов питания.	16,1
5. Денег не хватает даже на покупку продуктов питания.	0,8
6. Затрудняюсь ответить	3,4

## Перекрестные таблицы

<b>1. Насколько, по Вашему мнению, система школьного образования учитывает пожелания и требования семей к содержанию образования и условиям обучения детей?</b>	В начальной школе	В средней школе	В старшей школе
1. Государство в стандартах образования и требованиях к условиям обучения в полной мере учитывает пожелания семей.	0	4,55	5
2. Система образования старается учитывать запрос родителей, но не в полной мере.	66,7	59,09	62
3. У родителей и общественности есть набор пожеланий к системе образования, но он игнорируется государством.	16,7	18,18	17
4. У родителей нет конкретного запроса к школе и системе образования в целом.	16,7	15,15	14
5. Пожелания требования конкретных семей не учитываются вообще	0	3,03	2
6. Государство жестко диктует систему образования	0	0	0
7. Затрудняюсь ответить	0	0	0

<b>2. Что Вы можете сказать об активности общественного управления в школах?</b>	В начальной школе	В средней школе	В старшей школе
1. У родителей есть желание участвовать в жизни школы и ее управлении, но такая возможность им не предоставлена.	0	1,5	1,7
2. Практически все родители не хотят и не участвуют в жизни школы и ее управлении.	11,1	7,6	3,5
3. Большинство родителей предпочитает оставаться пассивными, а небольшая группа активистов-родителей без поддержки большинства никак не может повлиять на деятельность школы.	44,4	42,4	48,3
4. В общественном управлении участвует только группа родительских активистов, и им удается что-то поменять в жизни школы.	38,9	42,4	41,4
5. Основная масса родителей интересуется делами школы, старается активно в них участвовать, мнение семей учитывается при выработке школьной политики, и уже есть конкретные результаты этих изменений.	0	6,1	5,2
6. Затрудняюсь ответить	5,6	0	0

<b>5. Какие задачи, помимо обучения, должна выполнять современная российская школа?</b>	В начальной школе	В средней школе	В старшей школе
1. Только учить, а все остальное забота семьи и общества.	16,7	7,58	6,9
2. Помогать ребенку с выбором профессии, давать начальные профессиональные навыки.	50	28,79	31,03
3. Готовить ребенка к поступлению в вуз.	22,2	19,70	17,24
4. Воспитывать, приучать к дисциплине.	16,7	21,21	15,52
5. Помогать ребенку в социализации, умении успешно общаться и работать с другими людьми.	83,3	84,85	82,76
6. Воспитывать активного гражданина и патриота.	38,9	51,52	46,55
7. «Присматривать» за ребенком в течение дня, пока родители на работе.	0	3,03	3,45
8. Обеспечивать детям горячее питание и медицинское наблюдение.	11,1	13,64	10,34



9. Помогать ребенку хорошо освоить компьютер, современные информационно-компьютерные технологии.	0	6,06	5,17
10. Предоставлять ребенку возможность дополнительных занятий для развития его талантов.	83,33	60,61	55,17
11. Консультировать и оказывать помощь родителям в воспитании детей.	33,33	30,3	39,66
12. Развивать индивидуальный талант ученика, уметь разглядеть его	0	0	0

<b>6. Каковы, на Ваш взгляд, идеальные взаимоотношения семьи и школы?</b>	В начальной школе	В средней школе	В старшей школе
1. Школа не вмешивается в семейное воспитание, а семья не вмешивается в дела школы.	0	0	0
2. Семья посильно материально помогает школе и не вмешивается в дела управления.	0	1,52	1,72
3. Родители участвуют в общественной жизни конкретного класса, но не вмешиваются в общешкольное управление.	5,6	4,55	3,45
4. Администрация выясняет мнение родителей относительно наиболее важных вопросов и строит свою работу с учетом интересов семей, периодически информируя семьи и общественность о достигнутых результатах и имеющихся проблемах.	44,4	36,36	41,38
5. Родители – полноправные партнеры в управлении школой, они вместе с администрацией участвуют в определении общей политики школы и решении финансовых вопросов.	50	57,58	53,45
Другое	0	0	0

<b>7. Что школа должна делать, чтобы участие родителей в ее деятельности и управлении было эффективным?</b>	В начальной школе	В средней школе	В старшей школе
1. Разъяснять каждому родителю его права и обязанности как родителя при подписании договора со школой.	33,3	60,61	55,17
2. Проводить анонимные анкетные опросы среди родителей по наиболее важным вопросам.	22,2	31,82	29,31
3. Подробно информировать родителей на классных собраниях об их правах как потребителя образовательных услуг, объяснять новые механизмы участия родителей в школьном управлении и оценке деятельности школы.	61,1	63,64	74,14
4. Проводить голосование среди родителей по наиболее важным вопросам.	5,6	30,30	24,14
5. Инициировать создание совета школы (управляющего, попечительского) с участием родителей и вместе с ним решать наиболее важные вопросы управления школой.	83,3	75,76	81,03
6. Создать сайт или журнал, где родители и дети могут открыто выражать свое мнение.	50	56,06	60,34
7. Один раз в год представлять общественности публичный доклад с полной информацией о школе, включая информацию о работе совета школы (управляющего, попечительского) с участием родителей.	55,6	65,15	58,62
8. Предоставлять родителям возможность посещать школу (наблюдать уроки, мероприятия, организацию питания и др.) и выражать свое мнение о качестве ее работы.	66,7	62,12	58,62
9. Привлекать родителей к процедурам лицензирования и аккредитации школы.	16,7	15,57	12,07
10. Затрудняюсь ответить	0	1,52	0

<b>8. Кто должен выступить инициатором общественного управления в школе? Как должен быть организован механизм включения родителей и общественности в управление делами школы?</b>	В начальной школе	В средней школе	В старшей школе
1. Инициаторами должны выступить сами родители, они сами должны узнать свои права, оценить возможности и определить форму участия в управлении.	0	3,03	1,72
2. Инициатором выступают родители, но администрация школы предоставляет им необходимую информацию о порядке участия в управлении, помогает разобраться в нормативных документах и организовать процесс.	61,1	54,55	51,72
3. Инициатором выступает учредитель школы (органы управления образованием). Его представители на школьных собраниях информируют родителей и администрацию школы о возможных формах общественного участия и существующем опыте.	11,1	22,73	27,59
4. Инициатором и пропагандистом выступает представитель общественных движений извне (общественные фонды, представители родительских советов региона). Они на школьных собраниях, в прессе и через интернет информируют родителей и администрацию школ о возможных формах общественного участия и существующем опыте.	16,7	6,06	8,62
5. Затрудняюсь ответить	11,1	13,64	10,34

<b>13. Кто должен участвовать в оценке деятельности учителя?</b>	В начальной школе	В средней школе	В старшей школе
1. Администрация школы во главе с директором.	77,8	75,76	79,31
2. Профессиональное сообщество (педагогический совет, методисты, другие учителя).	77,8	84,85	87,93
3. Родители и представители общественности.	55,6	46,97	48,28
4. Ученики.	44,4	51,52	51,72
5. Попечительский (управляющий) совет объединяющий представителей администрации школы, общественности, педколлектива, родителей и учеников.	44,4	37,88	41,38

<b>14. Какие формы имеются в школе Вашего ребенка?</b>	В начальной школе	В средней школе	В старшей школе
1. Посещение уроков.	55,6	59,09	56,09
2. Участие в анонимных анкетных вопросах с оценкой деятельности конкретных учителей.	33,3	37,88	41,38
3. Участие родителей в разработке школьной системы критериев, по которым будут оценивать деятельность учителей и распределять им стимулирующие выплаты и премии.	5,6	10,61	12,07
4. Участие представителей родителей и общественности в комиссии по аттестации учителей.	5,6	7,58	8,62
5. Участие представителей родителей и общественности (органа государственно-общественного управления) в распределении стимулирующих выплат (премий) учителям по итогам и деятельности.	7,6	12,12	6,9
7. Затрудняюсь ответить.	38,9	31,82	25,86

<b>16. Что должна, на Ваш взгляд, сделать школьная администрация во главе с директором, чтобы родительская общественность могла участвовать в оценке деятельности учителей и школы?</b>	В начальной школе	В средней школе	В старшей школе

1. Проводить анонимные анкетные опросы среди родителей, в которых они будут оценивать деятельность конкретных учителей.	16,7	25,76	22,41
2. Проводить анкетные опросы среди родителей, в которых они будут выбирать наиболее важные критерии для дальнейшей оценки учителей в данной школе и распределения стимулирующих выплат (премий).	61,1	48,48	51,72
3. Проводить в каждом классе собрания с участием директора или завучей и объяснять новые механизмы участия родителей в оценке деятельности учителей.	38,9	36,36	37,93
4. Проводить голосование среди родителей по наиболее важным вопросам.	27,8	30,30	31,03
5. Инициировать создание органа государственно-общественного управления (попечительский или наблюдательный совет) и вместе с ним решать наиболее важные вопросы управления школой.	50	51,52	63,79
6. Один раз в год готовить и представлять общественности публичный доклад, в котором будет полная информация о школе, включая информацию о работе учителей.	61,1	59,09	55,17
7. Предоставлять родителям возможность посещать школу (наблюдать уроки, мероприятия, организацию питания и др.) и выражать свое мнение о качестве ее работы.	66,7	60,61	59,9
8. Привлекать к работе классных учителей	5,6	1,52	1,72

<b>17. По Вашему мнению, готовы ли родители оценивать деятельность учителей?</b>	<b>В начальной школе</b>	<b>В средней школе</b>	<b>В старшей школе</b>
1. Да, готовы.	0	1,52	1,72
2. Скорее готовы.	11,1	21,21	15,52
3. Скорее не готовы.	77,8	54,55	60,34
4. Точно не готовы.	5,6	10,61	13,79
5. Затрудняюсь ответить.	5,6	12,12	8,62

### Сравнительные таблицы по учителям и родителям

<b>1. Насколько, по Вашему мнению, система школьного образования учитывает пожелания и требования семей к содержанию образования и условиям обучения детей?</b>		
	учителя	родители
1. Государство в стандартах образования и требованиях к условиям обучения в полной мере учитывает пожелания семей.	2,5	6,2
2. Система образования старается учитывать запрос родителей, но не в полной мере.	59,3	54,2
3. У родителей и общественности есть набор пожеланий к системе образования, но он игнорируется государством.	19,5	27,1
4. У родителей нет конкретного запроса к школе и системе образования в целом.	13,6	9,4
5. Другое	2,5	1,2
7. Затрудняюсь ответить	2,5	1,97

<b>2. Что Вы можете сказать об активности общественного управления в школах?</b>		
	учителя	родители
1. У родителей есть желание участвовать в жизни школы и ее управлении, но такая возможность им не предоставлена.	2,5	2,2
2. Практически все родители не хотят и не участвуют в жизни школы и ее управлении.	5,1	6,9

3. Большинство родителей предпочитает оставаться пассивными, а небольшая группа активистов-родителей без поддержки большинства никак не может повлиять на деятельность школы.	49,2	37,4
4. В общественном управлении участвует только группа родительских активистов, и им удается что-то поменять в жизни школы.	37,3	30,5
5. Основная масса родителей интересуется делами школы, старается активно в них участвовать, мнение семей учитывается при выработке школьной политики, и уже есть конкретные результаты этих изменений.	5,1	19,5
5. Другое	0	0,5
6. Затрудняюсь ответить	0,8	3,0

3. Должна ли школа быть открытой для участия политических, общественных и религиозных организаций?		
	учителя	родители
1. Школа должна быть свободна от влияния политических, общественных и религиозных организаций.	44,1	41,9
2. Участие любых организаций в жизни школы должно ограничиваться только простым информированием	30,5	36,0
3. Не важно, какой идеологии придерживается тот, кто хочет помочь школе, хочет поучаствовать в решении ее проблем. Школа должна быть открытой для любого внешнего влияния.	3,4	2,5
4. Активное влияние церкви, общественных или политических движений допустимы лишь в специальных, организованных ими школах, выбирая которые, родители заранее соглашаются с их идеологией.	17,8	18,7
5. Другое	4,2	0,5
Затруднились ответить	0	0,5

4. Насколько перечисленные ниже цели российской школы являются, на Ваш взгляд, важными и актуальными в современном мире?		
1. Дать базовый набор теоретических знаний, который не меняется десятилетиями.	учителя	родители
<b>Очень важно</b>	20,3	29,3
<b>Скорее важно</b>	36,4	38,9
<b>Скорее не важно</b>	22,9	16,5
<b>Не важно</b>	9,3	3,7
<b>Затрудняюсь ответить</b>	11	9,4
<b>нет ответа</b>	0	2,2
2. Дать теоретические знания, актуальные для современного мира.	учителя	родители
<b>Очень важно</b>	42,4	59,6
<b>Скорее важно</b>	42,4	33,5
<b>Скорее не важно</b>	4,2	0
<b>Не важно</b>	1,7	1,7
<b>Затрудняюсь ответить</b>	9,3	3,0
<b>нет ответа</b>	0	2,2
3. Научить практическим навыкам и умениям, необходимым в современном мире .	учителя	родители
<b>Очень важно</b>	72,9	69,2
<b>Скорее важно</b>	18,6	22,9

Скорее не важно	2,5	2,5
Не важно	0	0,2
Затрудняюсь ответить	5,9	3,4
нет ответа	0	1,7
4. Научить навыкам критического мышления, поиска информации, самообучения и другим навыкам, необходимым современному человеку.	учителя	родители
Очень важно	83,9	74,4
Скорее важно	12,7	19,5
Скорее не важно	0,8	1,2
Не важно	0,8	0,2
Затрудняюсь ответить	1,7	2,5
нет ответа	0	2,2
5. Другое (что именно?)	учителя	родители
Очень важно	1,7	2,0
Скорее важно	0	0
Скорее не важно	0	0
Не важно	0	0
Затрудняюсь ответить	0	55,4
нет ответа	0	42,6

<b>5. Какие задачи, помимо обучения, должна выполнять современная российская школа?</b>		
	учителя	родители
1. Только учить, а все остальное забота семьи и общества.	5,9	3,2
2. Помогать ребенку с выбором профессии, давать начальные профессиональные навыки.	32,2	44,8
3. Готовить ребенка к поступлению в вуз.	18,6	39,4
4. Воспитывать, приучать к дисциплине.	17,8	25,9
5. Помогать ребенку в социализации, умении успешно общаться и работать с другими людьми.	81,4	67,2
6. Воспитывать активного гражданина и патриота.	48,3	14,8
7. «Присматривать» за ребенком в течение дня, пока родители на работе.	1,7	3,4
8. Обеспечивать детям горячее питание и медицинское наблюдение.	14,4	27,3
9. Помогать ребенку хорошо освоить компьютер, современные информационно-компьютерные технологии.	6,8	11,1
10. Предоставлять ребенку возможность дополнительных занятий для развития его талантов.	36,4	34,2
11. Консультировать и оказывать помощь родителям в воспитании детей.	33,1	16,5
12. Другое	0,8	1,2

<b>6. Каковы, на Ваш взгляд, идеальные взаимоотношения семьи и школы?</b>		
	учителя	родители
1. Школа не вмешивается в семейное воспитание, а семья не вмешивается в дела школы.	0	0,99
2. Семья посильно материально помогает школе и не вмешивается в дела управления.	1,7	2,2
3. Родители участвуют в общественной жизни конкретного класса, но не вмешиваются в общешкольное управление.	4,2	12,1

4. Администрация выясняет мнение родителей относительно наиболее важных вопросов и строит свою работу с учетом интересов семей, периодически информируя семьи и общественность о достигнутых результатах и имеющихся проблемах.	41,5	56,7
5. Родители – полноправные партнеры в управлении школой, они вместе с администрацией участвуют в определении общей политики школы и решении финансовых вопросов.	52,5	26,4
Другое	0	0,5
Затрудняюсь ответить	0	1,2

<b>7. Что школа должна делать, чтобы участие родителей в ее деятельности и управлении было эффективным?</b>		
	учителя	родители
1. Разъяснять каждому родителю его права и обязанности как родителя при подписании договора со школой.	49,2	37,9
2. Проводить анонимные анкетные опросы среди родителей по наиболее важным вопросам.	33,1	35,0
3. Подробно информировать родителей на классных собраниях об их правах как потребителя образовательных услуг, объяснять новые механизмы участия родителей в школьном управлении и оценке деятельности школы.	64,4	55,2
4. Проводить голосование среди родителей по наиболее важным вопросам.	26,3	30,5
5. Инициировать создание совета школы (управляющего, попечительского) с участием родителей и вместе с ним решать наиболее важные вопросы управления школой.	76,3	33,7
6. Создать сайт или журнал, где родители и дети могут открыто выражать свое мнение.	54,2	40,4
7. Один раз в год представлять общественности публичный доклад с полной информацией о школе, включая информацию о работе совета школы (управляющего, попечительского) с участием родителей.	63,6	34,5
8. Предоставлять родителям возможность посещать школу (наблюдать уроки, мероприятия, организацию питания и др.) и выражать свое мнение о качестве ее работы.	62,7	62,3
9. Привлекать родителей к процедурам лицензирования и аккредитации школы.	14,4	5,2
10. Другое	0,8	1,7

<b>8. Кто должен выступить инициатором общественного управления в школе? Как должен быть организован механизм включения родителей и общественности в управление делами школы?</b>		
	учителя	родители
1. Инициаторами должны выступить сами родители, они сами должны узнать свои права, оценить возможности и определить форму участия в управлении.	3,4	4,9
2. Инициатором выступают родители, но администрация школы предоставляет им необходимую информацию о порядке участия в управлении, помогает разобраться в нормативных документах и организовать процесс.	54,2	36,2
3. Инициатором выступает учредитель школы (органы управления образованием). Его представители на школьных собраниях информируют родителей и администрацию школы о возможных формах общественного участия и существующем опыте.	26,3	47,3

4. Инициатором и пропагандистом выступает представитель общественных движений извне (общественные фонды, представители родительских советов региона). Они на школьных собраниях, в прессе и через интернет информируют родителей и администрацию школ о возможных формах общественного участия и существующем опыте.	6,8	5,2
5. Другое	0	1,7
5. Затрудняюсь ответить	9,3	4,7

9. Оцените, насколько важной является следующая информация о школе?		
1. Статус учреждения (средняя школа, гимназия, лицей, школа с углубленным изучением предметов)	учителя	родители
<b>Очень важно</b>	31,4	27,3
<b>Скорее важно</b>	39,8	43,1
<b>Скорее не важно</b>	19,5	17,5
<b>Не важно</b>	2,5	7,1
<b>Затрудняюсь ответить</b>	6,8	4,7
<b>нет ответа</b>	0	0,2
2. Информация о правилах приема, комплектования классов, наличии конкурсного отбора и т.п.	учителя	родители
<b>Очень важно</b>	31,4	26,6
<b>Скорее важно</b>	44,1	47,3
<b>Скорее не важно</b>	14,4	17,2
<b>Не важно</b>	1,7	3,7
<b>Затрудняюсь ответить</b>	7,6	4,7
<b>нет ответа</b>	0,8	0,5
3. Информация об организации учебного процесса (как проходят занятия, по каким методикам, по каким программам, учебникам, какие технологии используются и т.д.)	учителя	родители
<b>Очень важно</b>	53,4	57,1
<b>Скорее важно</b>	29,7	32,0
<b>Скорее не важно</b>	9,3	6,2
<b>Не важно</b>	0	1,2
<b>Затрудняюсь ответить</b>	7,6	3,4
<b>нет ответа</b>	0	0
4. Информация о достижениях школы (рейтинг, результаты участия в конкурсах, проектах и др.)	учителя	родители
<b>Очень важно</b>	43,2	33,3
<b>Скорее важно</b>	45,8	48,8
<b>Скорее не важно</b>	2,5	12,6
<b>Не важно</b>	2,5	2,5
<b>Затрудняюсь ответить</b>	5,9	2,7
<b>нет ответа</b>	0	0,2
5. Информация о результатах и достижениях учеников школы, о результатах ЕГЭ, о поступаемости в вузы, о победах в олимпиадах.	учителя	родители
<b>Очень важно</b>	46,6	41,1
<b>Скорее важно</b>	41,5	42,6
<b>Скорее не важно</b>	5,9	9,6
<b>Не важно</b>	0	3,2
<b>Затрудняюсь ответить</b>	5,9	3,2
<b>нет ответа</b>	0	0,2

6. Информация о физической и психологической безопасности детей в школе (правонарушения, травматизм, употребление табака и наркотиков, насилие и др.)	учителя	родители
<b>Очень важно</b>	59,3	66,5
<b>Скорее важно</b>	30,5	28,1
<b>Скорее не важно</b>	3,4	2,5
<b>Не важно</b>	0	0,2
<b>Затрудняюсь ответить</b>	6,8	2,5
<b>нет ответа</b>	0	0,2
7. Информация о дополнительных услугах (факультативах, кружках, возможности консультаций у школьного психолога и пр.)	учителя	родители
<b>Очень важно</b>	41,5	42,4
<b>Скорее важно</b>	44,1	46,3
<b>Скорее не важно</b>	9,3	5,7
<b>Не важно</b>	0	2,0
<b>Затрудняюсь ответить</b>	5,1	3,2
<b>нет ответа</b>	0	0,5
8. Полная и заблаговременная информация о предстоящих родительских тратах, ценах на дополнительные занятия и прочее, а также возможности получения льгот.	учителя	родители
<b>Очень важно</b>	30,5	36,7
<b>Скорее важно</b>	38,1	39,4
<b>Скорее не важно</b>	18,6	14,5
<b>Не важно</b>	1,7	5,2
<b>Затрудняюсь ответить</b>	10,2	3,9
<b>нет ответа</b>	0,8	0,2
9. Информация о кадровом и профессиональном составе школы.	учителя	родители
<b>Очень важно</b>	37,3	35,5
<b>Скорее важно</b>	47,5	48,5
<b>Скорее не важно</b>	6,8	8,4
<b>Не важно</b>	0	2,7
<b>Затрудняюсь ответить</b>	8,5	4,7
<b>нет ответа</b>	0	0,2
10. Об условиях обучения (режим, материально-техническая база).	учителя	родители
<b>Очень важно</b>	43,2	43,6
<b>Скорее важно</b>	45,8	46,8
<b>Скорее не важно</b>	2,5	2,7
<b>Не важно</b>	0	0,7
<b>Затрудняюсь ответить</b>	8,5	5,9
<b>нет ответа</b>	0	0,2
11. Индивидуальная информация о результатах обучения только Вашего ребенка, его проблемах и прогрессе.	учителя	родители
<b>Очень важно</b>	61,0	73,4
<b>Скорее важно</b>	26,3	19,2
<b>Скорее не важно</b>	2,5	2,5
<b>Не важно</b>	0	0
<b>Затрудняюсь ответить</b>	10,2	3,9
<b>нет ответа</b>	0	1,0



12. Информация о правах родителей, об органах государственного-общественного управления (советах), возможностях взаимодействия с ними, участия в их работе.	учителя	родители
<b>Очень важно</b>	35,6	19,5
<b>Скорее важно</b>	48,3	54,9
<b>Скорее не важно</b>	6,8	15,5
<b>Не важно</b>	0,8	3,4
<b>Затрудняюсь ответить</b>	8,5	5,9
<b>нет ответа</b>	0	0,7
13. Другое (напишите, пожалуйста, что именно и отметьте, насколько это важно).	учителя	родители
<b>Очень важно</b>	0	0,7
<b>Скорее важно</b>	0	0,2
<b>Скорее не важно</b>	0	0
<b>Не важно</b>	0	0
<b>Затрудняюсь ответить</b>	0	56,7
<b>нет ответа</b>	0	42,4

<b>10. Какие источники информации есть в школе, где Вы преподаете?</b>		
	учителя	родители
1. Личные встречи с учителями	89,8	85,5
2. Родительские собрания с участием администрации школы	92,4	82,8
3. Информационные письма, которые принесет мой ребенок из школы	32,2	31,5
4. Стенды и информационные доски в школе, стенная газета	71,2	68,2
5. Ежегодный публичный доклад в целом о школе, ее проблемах и перспективах	43,2	52,7
6. Сайт школы в Интернете, электронные письма	32,2	35,5
7. SMS-оповещение о наиболее важных событиях	0,8	2,0
8. Специальные встречи со специалистами органов управления образованием (РОНО и пр.)	13,6	6,9
9. Родительские встречи (собрания родительского комитета, родительский клуб и пр.)	65,3	64,5
10. Информационно-статистические справочники органа управления образованием	17,8	5,4
11. Другое	4,2	0,7

<b>11. Какие возможности выражения предложений есть в школе, где Вы преподаете?</b>		
	учителя	родители
1. Анкетный опрос родителей.	77,1	69,2
2. Общее собрание родителей и администрации.	83,9	79,8
3. Анонимный ящик в фойе школы для обращений.	5,1	3,0
4. Горячая телефонная линия.	9,3	12,3
5. Интернет.	14,4	14,5
6. Обращение в Совет школы.	34,7	33,5
7. Работа в Совете школы.	49,2	30,5
8. Встреча с учителем.	82,2	84,0
9. Прием у директора школы.	75,4	53,4
10. Обращение в органы управления образованием.	44,9	14,5
11. Другое	0	0,2
12. Затрудняюсь ответить	0	4,9

<b>12.Оцените важность перечисленных ниже критериев оценки деятельности современного российского учителя:</b>		
1. Хороший человек – добрый, внимательный, чуткий.	учителя	родители
1	51,7	74,4
2	37,3	20,9
3	2,5	1,2
4	0	0
5	8,5	3,0
<b>нет ответа</b>	0	0,5
2. Любит детей.	учителя	родители
1	66,9	72,2
2	24,6	22,2
3	1,7	0,5
4	0,8	0,5
5	5,9	3,7
<b>нет ответа</b>	0	1,0
3. Может научить любого, даже не самого способного ученика.	учителя	родители
1	54,2	57,6
2	33,1	33,5
3	3,4	3,7
4	0,8	0,2
5	8,5	3,4
<b>нет ответа</b>	0	1,5
4. Внимательно относится к нуждам и запросам родителей, всегда готов выслушать, помочь, проконсультировать.	учителя	родители
1	44,9	49,3
2	44,9	40,4
3	2,5	5,7
4	0	0
5	7,6	3,9
<b>нет ответа</b>	0	0,7
5. Прекрасно владеет материалом по своему предмету.	учителя	родители
1	75,4	83,7
2	17,8	12,1
3	1,7	0,5
4	0	0,2
5	5,1	2,7
<b>нет ответа</b>	0	0,7
6. Постоянно развивается. Следит за всеми научными новинками в сфере, которую преподает.	учителя	родители
1	69,5	63,1
2	23,7	31,5
3	0,8	1,2
4	0	0
5	5,9	3,0
<b>нет ответа</b>	0	1,2
7. Хорошо готовит к поступлению в вуз.	учителя	родители
1	29,7	49,8
2	45,8	35,0

3	12,7	6,4
4	1,7	0,2
5	8,5	6,9
<b>нет ответа</b>	1,7	1,7
8. Использует в своей деятельности новые педагогические технологии, методики.	учителя	родители
1	45,8	46,6
2	42,4	38,7
3	5,9	6,7
4	0	0,5
5	5,9	6,2
<b>нет ответа</b>	0	1,5
9. Учит детей быть самостоятельными, самим искать и использовать нужную информацию.	учителя	родители
1	78,8	68,0
2	18,6	26,6
3	0,8	1,7
4	0	0,2
5	1,7	2,2
<b>нет ответа</b>	0	1,2
10. Занимается с детьми внеклассной работой (ходит в походы, в театр и т.п.)	учителя	родители
1	34,7	44,8
2	50,8	39,7
3	8,5	9,9
4	0	1,5
5	4,2	3,4
<b>нет ответа</b>	1,7	0,7
11. Другое (напишите, пожалуйста, что именно и отметьте, насколько это важно)	учителя	родители
1	0	44,8
2	0	39,7
3	0	9,9
4	0	1,5
5	0	3,4
<b>нет ответа</b>	0	0,7

<b>13. Кто должен участвовать в оценке деятельности учителя?</b>		
	учителя	родители
1. Администрация школы во главе с директором.	75,4	42,4
2. Профессиональное сообщество (педагогический совет, методисты, другие учителя).	83,1	56,4
3. Родители и представители общественности.	43,2	40,6
4. Ученики.	43,2	36,9
5. Попечительский (управляющий) совет объединяющий представителей администрации школы, общественности, педколлектива, родителей и учеников.	39,8	31,5
6. Другое	0	0,7

<b>14. Какие формы имеются в школе Вашего ребенка?</b>		
	учителя	родители

1. Посещение уроков.	54,2	59,6
2. Участие в анонимных анкетных вопросах с оценкой деятельности конкретных учителей.	36,4	35,7
3. Участие родителей в разработке школьной системы критериев, по которым будут оценивать деятельность учителей и распределять им стимулирующие выплаты и премии.	10,2	3,0
4. Участие представителей родителей и общественности в комиссии по аттестации учителей.	7,6	3,0
5. Участие представителей родителей и общественности (органа государственно-общественного управления) в распределении стимулирующих выплат (премий) учителям по итогам и деятельности.	7,6	3,4
6. Другое	0	0,2
7. Затрудняюсь ответить.	34,6	28,3

<b>15. Какие формы наиболее эффективны?</b>		
	учителя	родители
1. Посещение уроков.	24,6	28,3
2. Участие в анонимных анкетных вопросах с оценкой деятельности конкретных учителей.	14,4	27,6
3. Участие родителей в разработке школьной системы критериев, по которым будут оценивать деятельность учителей и распределять им стимулирующие выплаты и премии.	15,3	15,5
4. Участие представителей родителей и общественности в комиссии по аттестации учителей.	16,1	16,5
5. Участие представителей родителей и общественности (органа государственно-общественного управления) в распределении стимулирующих выплат (премий) учителям по итогам и деятельности.	17,8	16,3
6. Другое	0	0,5
7. Затрудняюсь ответить.	48,2	38,7

<b>16. Что должна, на Ваш взгляд, сделать школьная администрация во главе с директором, чтобы родительская общественность могла участвовать в оценке деятельности учителей и школы?</b>		
	учителя	родители
1. Проводить анонимные анкетные опросы среди родителей, в которых они будут оценивать деятельность конкретных учителей.	23,7	40,1
2. Проводить анкетные опросы среди родителей, в которых они будут выбирать наиболее важные критерии для дальнейшей оценки учителей в данной школе и распределения стимулирующих выплат (премий).	48,3	28,6
3. Проводить в каждом классе собрания с участием директора или завучей и объяснять новые механизмы участия родителей в оценке деятельности учителей.	39,8	36,7
4. Проводить голосование среди родителей по наиболее важным вопросам.	31,4	42,6
5. Инициировать создание органа государственно-общественного управления (попечительский или наблюдательный совет) и вместе с ним решать наиболее важные вопросы управления школой.	56,8	23,4
6. Один раз в год готовить и представлять общественности публичный доклад, в котором будет полная информация о школе, включая информацию о работе учителей.	62,7	46,3
7. Предоставлять родителям возможность посещать школу (наблюдать уроки, мероприятия, организацию питания и др.) и выражать свое мнение о качестве ее работы.	61,9	64,0
8. Другое	0,8	1,0

17. По Вашему мнению, готовы ли родители оценивать деятельность учителей?		
	учителя	родители
1. Да, готовы.	1,7	8,9
2. Скорее готовы.	19,5	33,3
3. Скорее не готовы.	54,2	32,8
4. Точно не готовы.	12,7	6,9
5. Затрудняюсь ответить.	11,9	18,2

## Выводы по учителям

Из опрошенных учителей Архангельской области 78% преподают в общеобразовательной школе.

По мнению учителей основные цели школы:

- ❖ Научить практическим навыкам и умениям, необходимым в современном мире .
- ❖ Научить навыкам критического мышления, поиска информации, самообучения и другим навыкам, необходимым современному человеку.

Одна из важнейших задач – это помогать ребенку в социализации, умении успешно общаться и работать с другими людьми (81,4%) и еще воспитывать активного гражданина и патриота (48,3%). При сравнении с ответами родителей получились небольшие отличия. Родители меньше внимания уделяют идее патриотизма и воспитанию гражданской позиции(14,8 %),а больше склонны к тому, что школа должна готовить ребенка к поступлению в вуз(39,4%).

Учителя считают, что система школьного образования старается учитывать запрос родителей, но не в полной мере(59,3%). В общественном управлении большинство родителей предпочитает оставаться пассивными, в основном вся работа возлагается на активистов (49,2). Родители должны быть полноправными партнерами в управлении школой, они вместе с администрацией участвуют в определении общей политики школы и решении финансовых вопросов(52,%). А для этого необходимо:

- ✓ Инициировать создание совета школы (управляющего, попечительского) с участием родителей и вместе с ним решать наиболее важные вопросы управления школой(76,3%)
- ✓ Подробно информировать родителей на классных собраниях об их правах как потребителя образовательных услуг, объяснять новые механизмы участия родителей в школьном управлении и оценке деятельности школы.(64,4%).
- ✓ Один раз в год представлять общественности публичный доклад с полной информацией о школе, включая информацию о работе совета школы (управляющего, попечительского) с участием родителей (63,6%)
- ✓ Предоставлять родителям возможность посещать школу (наблюдать уроки, мероприятия, организацию питания и др.) и выражать свое мнение о качестве ее работы (62,7%)

Наиболее распространенными источниками информации в школе являются:

- ✓ Родительские собрания с участием администрации школы (92,4%)
- ✓ Личные встречи с учителями (89,8%)
- ✓ Стенды и информационные доски в школе, стенная газета (71,2%)
- ✓ Родительские встречи (собрания родительского комитета, родительский клуб и пр.)(65,3%).

В настоящее время наиболее распространенными способами выражения предложений в школе являются:

- ✓ Общее собрание родителей и администрации (83,9%)
- ✓ Встреча с учителем (82,2%)
- ✓ Анкетный опрос родителей (77,1%).

К наиболее важным характеристикам педагога отнесли такие как: прекрасно владеет материалом по своему предмету(75,4%), постоянно развивается. Следит за всеми научными новинками в сфере, которую преподает(69,5%), так же любит детей(66,9%).

За оценкой деятельности учителей должны следить профессиональное сообщество (педагогический совет, методисты, другие учителя)( 83,1%) и администрация школы во главе с директором(75,4%). В школах уже существуют формы оценки деятельности учителей такие как посещение уроков и проведение анонимных опросов. Но степень их эффективности и учителя и родители оценить затрудняются. По мнению учителей родители

пока не готовы оценивать их деятельность(54%), что и подтверждается со стороны родителей. Только 8,9% родителей указали, что готовы оценивать деятельность учителей.