



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

**30.05.2008**

**№ 799**

**Томск**

**Об утверждении Положения об общественно-государственной экспертизе в рамках лицензирования образовательных учреждений общего образования Томской области**

В соответствии с п.п. 20, 46 Сетевого графика реализации Комплексного проекта модернизации образования в Томской области на 2008 год, одобренным Распоряжением Губернатора Томской области от 08.05.2008 № 278-ра

приказываю

1. Утвердить прилагаемое Положение об общественно-государственной экспертизе в рамках лицензирования образовательных учреждений общего образования Томской области.
2. Разместить на официальный сайт Департамента Положение об общественно-государственной экспертизе в рамках лицензирования образовательных учреждений общего образования Томской области.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Департамента П.И. Горлова.

Начальник Департамента

Л.Э. Глок

Киселева Наталья Юрьевна  
8 3822 53 45 88

Согласовано  
юрисконсульт \_\_\_\_\_ С.В. Гензе

Утверждено приказом  
Департамента общего образования  
Томской области от 30.05.2008 №  
799

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ В РАМКАХ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

### 1. Общие положения

1.1. Положение об общественно-государственной экспертизе в рамках лицензирования образовательных учреждений общего образования Томской области (далее Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992. № 3266-1, Законом Томской области «Об образовании в Томской области» от 12.11.2001. № 119-03, Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 18.10.2000. № 796, Положением о Департаменте общего образования Томской области, утвержденным Постановлением Губернатора Томской области от 30.06.2007. № 85.

1.2. Положение определяет задачи, региональные показатели экспертной оценки условий образовательной деятельности, организационную структуру, регламент работы экспертной комиссии в рамках лицензирования образовательных учреждений системы общего образования Томской области.

1.3. Положение распространяется на образовательные учреждения системы общего образования Томской области независимо от их организационно-правовых форм.

1.4. В Положении применяются понятия:

1.4.1. Общественно-государственная экспертиза в рамках лицензирования – это процедура общественно-государственной оценки условий образовательных учреждений системы общего образования, устанавливающая согласно Закону РФ «Об образовании» соответствие государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников и работников, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов с учетом уровня и направленности образовательных программ.

1.4.2. Система показателей и индикаторов оценки условий образовательной деятельности – это набор взаимосвязанных показателей и индикаторов, призванных наполнить содержанием общественно-государственную экспертизу в рамках лицензирования образовательных учреждений системы общего образования.

1.4.3. Процедуры общественно-государственной экспертизы в рамках лицензирования образовательных учреждений системы общего образования – это комплекс последовательных мероприятий по сбору, обработке, анализу, обобщению информации, направленных на формирование комплексной оценки условий образовательной деятельности.

1.4.4. Объектом оценивания общественно-государственной экспертизы в рамках лицензирования образовательных учреждений системы общего образования являются условия организации образовательного процесса.

2. Задачи и принципы общественно-государственной экспертизы в рамках лицензирования образовательных учреждений системы общего образования

2.1. Задачи общественно-государственной экспертизы в рамках лицензирования образовательных учреждений системы общего образования определяются в соответствии с установленными законодательством целями и заключаются в установлении соответствия:

2.2.1. организации образовательного процесса правилам безопасности, охраны труда и санитарным нормам;

2.2.2. оборудования помещений и оснащённости образовательного процесса региональным нормативам;

2.2.3. кадрового обеспечения образовательного процесса региональным нормативам.

2.3. Основными принципами общественно-государственной экспертизы в рамках лицензирования образовательных учреждений системы общего образования являются:

2.3.1. полнота описания и минимизация системы показателей и индикаторов, направленных на установление соответствий в зависимости от задач экспертизы;

2.3.2. инструментальность и технологичность системы показателей и индикаторов, направленных на измерение и сопоставление с заданными нормами;

2.3.3. достоверность оценки, обеспечиваемая за счет проведения комплексной оценки и в результате организации совместной работы государственных и общественных экспертов в составе экспертной комиссии.

### 3. Показатели оценки условий образовательной деятельности

3.3. Показателями оценки условий образовательной деятельности являются количественные и качественные показатели ресурсного обеспечения образовательного процесса (программного, кадрового, информационно-технологического, учебно-методического, материально-технического), соотносящиеся с государственными требованиями, с региональными нормативами лицензионной оценки деятельности образовательных учреждений, утверждаемыми приказом Департамента общего образования Томской области.

3.3.1. Показатели программного обеспечения образовательного процесса:

- наличие образовательных программ (основных, дополнительных, воспитательных);
- соответствие уровня, направленности образовательных программ нормативным требованиям к типу образовательного учреждения, уставным целям и задачам образования);

3.3.2. Показатели кадрового обеспечения образовательного учреждения:

- укомплектованность общая, штатными сотрудниками и совместителями, специалистами и не специалистами;
- уровень профессиональных знаний и образовательного ценза педагогических работников;

3.3.3. Показатели материально-технического обеспечения:

- соответствие оборудования требованиям полноты реализации образовательных программ;
- соответствие оборудования требованиям содержания и жизнеобеспечения обучающихся и воспитанников;

3.3.4. Показатели информационно-технологического обеспечения:

- информатизация образовательного процесса;

3.3.5. Показатели учебно-методического обеспечения:

- укомплектованность библиотечного фонда в соответствии с требованиями полноты обеспечения обучающихся, педагогов учебной, художественной, справочной, методической литературой и периодическими изданиями; наличие медиатеки.
- соответствие оборудования библиотеки, методического кабинета современным требованиям к получению информации.

3.3.6. Показатели медицинского обеспечения, питания обучающихся и воспитанников:

- соответствие требованиям СанПиН к оборудованию медицинских кабинетов;
  - соответствие требований СанПиН к оборудованию пищеблоков;
  - соответствие нормативным требованиям организации питания.
- 3.3.7. Показатели уровня организации работы по охране труда и безопасности образовательного процесса:
- уровень организации работы по охране труда и ее соответствие нормативным требованиям;
  - уровень организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса и ее соответствие нормативным требованиям;
  - соответствие здания, помещений и оборудования требованиям безопасности и охраны труда.
- 3.3.8. Уровень обеспеченности образовательного процесса в целом, изучение потребностей и возможности участия в развитии материальной базы образовательного учреждения заинтересованных организаций, физических лиц и т.д.

#### 4. Индикаторы к показателям оценки условий образовательной деятельности

- 4.1. Индикаторы выступают в качестве инструмента, обеспечивающего соотнесение показателей оценки условий, предлагаемых образовательным учреждением, с государственными требованиями и региональными нормативами лицензионной оценки условий образовательной деятельности.
- 4.2. Измерение показателей оценки условий образовательной деятельности и сопоставление с заданными нормами обеспечивается за счет данных регионального мониторинга качества образования и государственной статистики.
- 4.3. Состав индикаторов к показателям оценки условий образовательной деятельности формируется по каждому типу образовательных учреждений системы общего образования.
- 4.4. Перечень индикаторов к показателям оценки условий образовательной деятельности по каждому типу является приложением к настоящему Положению.
- 4.5. Индикаторы к показателям оценки условий образовательной деятельности предлагаются для выбора при формировании программ общественно-государственной экспертизы в рамках лицензирования образовательных учреждений системы общего образования.

#### 5. Процедуры общественно-государственной экспертизы в рамках лицензирования образовательных учреждений системы общего образования

- 5.1. Общественно-государственная экспертиза условий образовательной деятельности предполагает собственно оценку условий образовательной деятельности по показателям и индикаторам и включает в себя:
- издание приказа о создании комиссии и утверждение программы проведения экспертизы;
  - проведение членами экспертной комиссии первичного анализа документов соискателя лицензии по направлениям и показателям оценки;
  - посещение членами экспертной комиссии образовательного учреждения и экспертный опрос;
  - оформление и обобщение результатов экспертизы в экспертном заключении;
- 5.2. При проведении общественно-государственной экспертизы в рамках дополнительного лицензирования по новым для соискателя лицензии образовательным программам процедуры могут быть представлены в следующей последовательности:

- издание приказа о создании комиссии и утверждение программы проведения экспертизы;
  - проведение членами экспертной комиссии анализа документов соискателя лицензии по направлениям и показателям оценки;
  - оформление и обобщение результатов экспертизы в экспертном заключении;
- 5.3. Сроки проведения общественно-государственной экспертизы в рамках лицензирования образовательных учреждений системы общего образования определяются в годовом плане-графике, утверждаемом приказом Департамента общего образования Томской области.

## 6. Организационная структура общественно-государственной экспертизы в рамках лицензирования образовательных учреждений системы общего образования

6.1. Организационная структура общественно-государственной экспертизы в рамках лицензирования образовательных учреждений системы общего образования предполагает сотрудничество следующих сторон:

6.1.1. Департамента общего образования Томской области – уполномоченного органа для проведения лицензирования образовательных учреждений системы общего образования.

6.1.2. Томского института повышения квалификации работников образования – органа, обеспечивающего профессиональную подготовку, привлечение экспертов для работы в экспертных комиссиях; организацию и координацию работы экспертных комиссий, подготовку и оформление итоговых экспертных документов.

6.1.3. Муниципальных органов управления образованием – представителей Учредителя образовательных учреждений системы общего образования – органа, осуществляющего контроль над своевременностью прохождения процедур лицензирования подведомственными муниципальными учреждениями, обеспечивающего представительство в экспертных комиссиях.

6.2. Взаимодействие сторон при организации общественно-государственной экспертизы в рамках лицензирования образовательных учреждений системы общего образования регулируются на договорной основе.

## 7. Состав и регламент работы экспертной комиссии

7.1. Общественно-государственную экспертизу в рамках лицензирования образовательных учреждений системы общего образования осуществляет экспертная комиссия, состав которой определяется приказом Департамента общего образования Томской области о создании экспертной комиссии.

7.2. В состав экспертной комиссии входят председатель, заместитель председателя, секретарь, члены экспертной комиссии.

Председателем экспертной комиссии является начальник или заместитель начальника Департамента общего образования Томской области.

Секретарем экспертной комиссии может быть назначен представитель органа управления образованием, курирующий лицензируемые образовательные учреждения или специалист Центра лицензирования, аттестации и мониторинга качества образования ТОИПКРО, организующий проведение экспертных процедур.

Члены экспертной комиссии назначаются из числа:

- специалистов исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления, в том числе органов управления образованием, культуры, спорта, здравоохранения и другие;
- методистов и иных специалистов научных организаций;

- представителей образовательных учреждений, в том числе руководителей и представителей органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

7.3. В число экспертов включаются специалисты, прошедшие подготовку по согласованной с Департаментом общего образования образовательной программе дополнительного профессионального образования и получившие сертификат (удостоверение) о курсовой подготовке по вопросам общественно-государственной экспертизы в рамках лицензирования образовательных учреждений системы общего образования.

7.4. Членами экспертной комиссии не могут быть лица, состоящие в трудовых или гражданско-правовых отношениях с соискателем лицензии.

7.5. Обязанности экспертной комиссии распределены между членами следующим образом:

Председатель экспертной комиссии:

- определяет содержание экспертизы после изучения материалов образовательных учреждений, формирует Программу проведения общественно-государственной экспертизы в рамках лицензирования образовательного учреждения;
- распределяет обязанности между членами экспертной комиссии, назначает ответственных за экспертизу по показателям оценки условий образовательной деятельности, за оформление экспертного заключения;
- осуществляет контроль выполнения работы членами экспертной комиссии.

Заместитель председателя экспертной комиссии:

- координирует работу экспертной комиссии в образовательном учреждении;
- обобщает результаты экспертизы по показателям оценки условий образовательной деятельности и оформляет экспертное заключение (если это не поручено члену экспертной комиссии);
- представляет экспертное заключение в лицензирующий орган.

Секретарь экспертной комиссии:

- согласовывает сроки и время работы экспертной комиссии в образовательном учреждении;
- представляет экспертам материалы образовательного учреждения для предварительного знакомства и анализа;
- оформляет акты выполненных работ на экспертов по завершении экспертизы и оформлению экспертного заключения.

Члены экспертной комиссии:

- проводят анализ поступивших документов в рамках порученного направления;
- участвуют в процедурах экспертизы в соответствии с поручением;
- осуществляют сбор, обработку информации по направлению;
- формируют предложения в экспертное заключение.

7.6. Количественный состав членов экспертной комиссии определяется в соответствии с направлениями оценки образовательных учреждений разных типов и составляет от 3 до 5 человек.

7.7. Привлечение к работе в экспертной комиссии специалистов осуществляется на договорной основе.

7.8. Регламент работы экспертной комиссии:

7.8.1. Срок проведения общественно-государственной экспертизы в рамках лицензирования образовательного учреждения определяются приказом Департамента общего образования Томской области о создании экспертной комиссии в соответствии с годовым планом-графиком лицензирования.

7.8.2. Продолжительность общественно-государственной экспертизы условий образовательной деятельности в рамках лицензирования образовательного учреждения и представление экспертного заключения для принятия решения о выдаче (отказе в выдаче) лицензии не должна превышать 21 дня от даты приказа о создании экспертной комиссии.

7.8.3. По итогам общественно-государственной экспертизы условий образовательной деятельности в рамках лицензирования образовательного учреждения оформляется экспертное заключение, которое подписывается председателем, заместителем председателя, членами секретарем экспертной комиссии.