



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 27 ноября 2008 г.

№ 1455

Томск

**Об утверждении примерного Положения
«О сертификации общественных экспертов»**

В соответствии с задачами по реализации комплексного проекта модернизации образования в Томской области по направлениям «Расширение общественного участия в управлении образованием»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить примерное Положение «О сертификации общественных экспертов» (приложение № 1).
2. ОГУ «Региональный центр развития образования» (Лыжина Н.П.) обеспечить координацию деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области в части организации их работы по формированию состава общественных экспертов, научно-методического и организационного сопровождения деятельности общественных экспертов.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Горлова П.И., первого заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента

Л.Э. Глок

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
«О сертификации общественных экспертов»

1. Общие положения

- 1.1. Положение «О сертификации общественных экспертов» (далее – Положение) разработано в соответствии с задачами Комплексного проекта модернизации образования в Томской области, во исполнение Распоряжения Администрации Томской области от 08.05.2008 №278-ра.
- 1.2. Положение определяет основные цели, задачи, содержание, организационную структуру, порядок сертификации общественных экспертов для участия в процедурах общественно-государственной экспертизы государственной аккредитации и лицензирования образовательных учреждений, аттестации педагогических работников образовательных учреждений, конкурсов в сфере образования системы общего образования Томской области.

2. В Положении применяются понятия:

- 2.1. **Сертификация** – процедура определения соответствия между качеством подготовки общественного эксперта и порядком осуществления государственно-общественной экспертизы.
- 2.2. **Общественный эксперт** – представитель общественных организаций, гражданских институтов, органов государственно-общественного управления школьного, муниципального и регионального уровня, выдвинутый в качестве участника государственно-общественной экспертизы образования, прошедший сертификацию в соответствии с настоящим Положением.

3. Цели, задачи и формы сертификации общественных экспертов.

3.1. Целями и задачами сертификации экспертов является:

- 3.1.1. стимулирование участия представителей общественности в процедурах государственно-общественной экспертизы.
- 3.1.2. установление соответствия качества подготовки общественного эксперта задачам государственной стандартизации деятельности образовательных учреждений и социальному заказу потребителей образовательных услуг к результатам образования.

3.2. Основными формами сертификации общественных экспертов являются:

- 3.1.1. организация выдвижения кандидатов в общественные эксперты из представителей профессиональных педагогических общественных объединений, органов государственно - общественного управления образованием муниципального и школьного уровней, представителей общественных организаций из сферы культуры, спорта, молодежной политики и здравоохранения. Приоритет отдается общественным экспертам Приоритетного национального проекта «Образование», представителям, участвующим в работе Общественных палат, советов общественных инициатив, органов государственно-общественного управления образовательными учреждениями и муниципальных общественных советов по развитию образования, советов выпускников, профсоюзных организаций.
- 3.1.2. организация обучения представителей общественности по Программам повышения квалификации для общественных экспертов, пробное практическое участие в процедурах экспертной работы;
- 3.1.3. организация аттестации общественных экспертов на основе критериев и показателей, учитывающих специфику экспертной деятельности в сфере образования.

4. Организация процедуры сертификации общественного эксперта.

- 4.1. Процедуру сертификации общественных экспертов осуществляет Комитет контроля и надзора в сфере образования Департамента общего образования Томской области на основе Положения, утверждаемого приказом начальника Департамента общего образования Томской области.
- 4.2. Организацию работы по формированию состава общественных экспертов, научно-методическое и организационное сопровождение деятельности общественных экспертов в процессе становления их компетентности осуществляют Ресурсно-внедренческие центры инноваций Томской области (координатор – ОГУ РЦРО).

5. Заключительные положения

- 5.1. Положение является основанием для принятия и/или внесения изменений в нормативно-правовые акты, устанавливающие порядок реализации принципа государственно-общественной экспертизы при проведении лицензионных, аккредитационных и аттестационных процедур.
- 5.2. Положение утверждается приказом начальника Департамента общего образования Томской области и вступает в силу с 01.01.2009 года.

