

ПРОТОКОЛ
заседания Общественного совета
при департаменте образования Ярославской области

17.06.2015

№ 4

Присутствовали:

Члены совета:

1. Березина О.А.
2. Горшков В.Ю.
3. Клюева Н.В.
4. Нянковский М.А.
5. Соколов А.В.
6. Сорокин А.Б.
7. Шляхтина Н.В.
8. Кузнецова И.В.

Секретарь совета: Лаврова А.В.

Приглашены:

Груздев М.В., Астафьева С.В., Лобода И.В., Паутов В.А., Галочкина Н.В., Орехов Н.Г., Сухов Е.Е., Высочанская Н.П., Борецкая М.В., Иванова О.Н., Калюк Н.Н., Сидельникова М.Ю., Федосеев А.С., Гудков А.Н.

Повестка:

1. О практике и перспективах работы общеобразовательных организаций Ярославской области в режиме пятидневной учебной недели.

Докладчики:

- Галочкина Наталья Владимировна, директор МОУ СОШ № 42 г. Ярославля;
- Орехов Николай Геннадьевич, директор МОУ Иванищевская СОШ Ярославского муниципального района;
- Сухов Евгений Евгеньевич, начальник управления образования администрации Ярославского муниципального района.

Модератор обсуждения: Кузнецова Ирина Вениаминовна, директор Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».

2. О первых результатах независимой оценки родителями дошкольных образовательных организаций Ярославской области.

Докладчик: Молодцова Валентина Ивановна, директор Центра оценки и контроля качества образования.

По первому вопросу:

Галочкина Н.В., директор МОУ СОШ № 42 г. Ярославля, представила опыт перехода на пятидневную систему обучения. Переход был позитивно оценен школьниками и их родителями. В результате перехода на пятидневную систему обучения было установлено некоторое повышение показателей успеваемости школьников. В процессе перехода возникал ряд вопросов, связанных с перераспределением учебной нагрузки и заработной платы педагогов. Данные вопросы были решены посредством привлечения педагогов к проведению занятий по внеурочной деятельности.

Соколов А.В., председатель Ярославской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, привел информацию о практике работы других регионов, в которых имели место факты сложностей при начислении пенсий педагогам с учетом занятости при проведении занятий по внеурочной деятельности.

Орехов Н.Г., директор МОУ Иванищевская СОШ Ярославского муниципального района, представил анализ перехода на пятидневную систему обучения в начальной школе. Отрицательных последствий перехода не выявлено. В настоящее время в школе принят согласованный с общественностью план поэтапного перехода на пятидневную учебную неделю в основной и старшей школе.

Сухов Е.Е., начальник управления образования администрации Ярославского муниципального района, представил опыт подготовительного этапа перехода на пятидневную систему обучения на уровне муниципального района. В течение года во всех школах района по данному вопросу проводилось анкетирование обучающихся и родителей, сделан анализ обращения родителей. Во всех школах проработаны вопросы организации работы в режиме пятидневной учебной недели, в частности, вопросы изменений учебного плана, корректировки учебных программ. В ходе работы были выявлены трудности в составлении учебных планов для детей с ОВЗ. В решении данного вопроса использовался опыт школ г. Санкт-Петербурга. Все вопросы обсуждались с активным участием общественности. В настоящее время во всех школах района разработан план поэтапного перехода на пятидневную учебную неделю. Никаких централизованных решений в районе не принималось. Решения принимаются в школах самостоятельно с учетом имеющейся специфики.

Лобода И.В., директор департамента образования Ярославской области, отметила необходимость при переходе на пятидневную систему обучения межведомственного взаимодействия системы образования с учреждениями культуры и спорта с целью эффективной организации дополнительного образования детей по субботам.

Нянковский М.А., заслуженный учитель Российской Федерации, отметил, что риски, безусловно, присутствуют в данном процессе. Минимизировать риски возможно при перестройке учебного процесса и внеурочной деятельности.

Кузнецова И.В., директор Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», подвела итог по результатам выступлений и обсуждения. В ходе обсуждения вопроса перехода на пятидневную систему обучения были определены риски: корректировка планирования образовательного процесса в СОШ, высвобождение времени у подростков, которое может быть неорганизовано и ничем не занято. В результате процесса перехода появляется больше возможностей для отдыха обучающихся, нахождения их в семье, выстраивается более гибкая индивидуальная траектория обучения.

Лобода И.В., отметила, что введение пятидневной системы в образовательных учреждениях должно широко обсуждаться. Все участники образовательного процесса должны прийти к единому мнению.

Решили:

1. Рекомендовать общеобразовательным организациям Ярославской области проработать вопрос о переходе на пятидневную учебную неделю.

Голосовали: за – 7 голосов, воздержались – 1.

По второму вопросу:

Молодцова В.И. представила первые результаты независимой оценки родителями дошкольных образовательных организаций Ярославской области.

Лобода И.В., отметила, что проведение независимой оценки дошкольных образовательных организаций Ярославской области – это один из механизмов включения родителей в процесс образования.

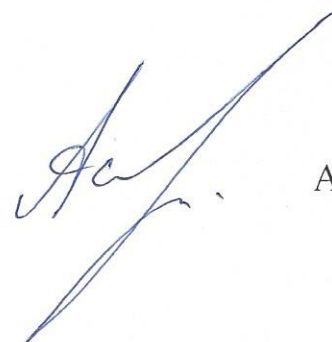
Решили:

1. Продлить до 25.06.2015 анкетирование родителей.

2. Представить к следующему заседанию общественного совета итоги независимой оценки дошкольных образовательных организаций Ярославской области.

Голосовали: единогласно.

Председатель

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.Б. Сорокин', written in a cursive style.

А.Б. Сорокин