

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

01.07.2015 г.

№ 2

1. «Эффективность деятельности органов местного самоуправления в части реализации стратегически важных направлений в сфере образования»

Заслушав и обсудив доклад начальника отдела экономического планирования, контроля и анализа Министерства образования Калининградской области В.В. Бурениной, коллегия отмечает следующее.

Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников в рамках «майских» указов Президента Российской Федерации осуществляется с 2012 года.

В Калининградской области организации общего и дошкольного образования финансируются из областного бюджета исходя из установленного норматива на одного обучающегося / воспитанника. Норматив единый на всей территории области для всех организаций. Вместе с тем, размер заработной платы кардинально отличается по муниципальным образованиям.

Так, средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за январь-май 2015 года составила 28600 рублей, а по муниципальным образованиям данный размер колеблется от 22287 рублей в Нестеровском районе до 33513 рублей в Светлогорском районе.

Аналогичная ситуация и в дошкольном образовании. При средней заработной плате педагогических работников в детских садах в регионе 26893 рубля, минимальная заработная плата в Неманском муниципальном районе 20632 рубля, максимальная - 29588 рублей в Гурьевском городском округе.

В дополнительном образовании ситуация более сложная, учреждения финансируются из местных бюджетов и условия хозяйствования у всех разные. Тем не менее, в рейтинг попадают все те же муниципальные образования: минимальная средняя зарплата педагогических работников в учреждениях дополнительного образования детей по итогам 5 месяцев текущего года в Неманском муниципальном районе (16014 рублей), максимальная – в Зеленоградском районе (26862 рубля).

Основными причинами таких разрывов является эффективность управления финансовыми и кадровыми ресурсами организации: оптимизация численности персонала, учебной нагрузки, расписаний занятий и т.п.

Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций в среднем по региону по итогам 2014 года составил 61%. По муниципальным образованиям этот показатель составляет от 76,6% в Багратионовском муниципальном районе до 57,6 % в г. Калининграде. Целевым показателем для региона мы определяем 55-60%.

Аналогичная ситуация в общеобразовательных организациях. В среднем по региону доля административно-управленческого и прочего персонала составляет 37,4%. Целевой показатель 30%. При этом наибольшая доля в 55,2% в Гвардейском городском округе, Ладушкинском городском округе (50%), наименьшая оптимальная – 31,8 % в Пионерском городском округе.

Также необходимо отметить, что доля фонда оплаты труда, которая направляется на заработную плату педагогических работников в целом по региону составила 68,3%, при целевом показателе 70%. При этом в Неманском, Ладушкинском, Славском, Правдинском, Озерском Гвардейском, Багратионовском районах данный показатель менее 65 %.

Сравнивая эти показатели с показателями по заработной плате педагогических работников можно увидеть, что при оптимальном соотношении численности персонала заработная плата педагогов значительно выше среднерегionalных значений.

Самые высокие расходы на одного учащегося по итогам 2014 года сложились в: Правдинском районе (73,4 т.р.), Славском муниципальном районе (69,5 т.р.), Озерском городском округе (69,2 т.р.), Краснознаменском муниципальном районе (69,0 т.р.). При этом по результатам обучения данные муниципальные образования занимают далеко не лидирующие позиции.

Если мы посмотрим на долю от общего количества учащихся второгодников, обучающихся в школах, то показатель все по тем же муниципальным образованиям выше среднеобластного: Славский, Полесский, Нестеровский муниципальные районы, Ладушкинский городской округ. При этом результаты ЕГЭ, как уже говорилось в предыдущем выступлении по данным муниципальным образованиям ниже среднеобластных и плановых значений.

В соответствии с подпунктом 7 статьи 28 федерального закона «Об образовании» образовательная организация несет ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. Статьей 11 указанного федерального закона определено, что федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя, в том числе и результат освоения основных образовательных программ.

В рекомендациях Минобрнауки еще в 2013 году определено, что одним из показателей эффективности деятельности педагога должен быть показатель «Динамика индивидуальных образовательных результатов» (методические

рекомендации по разработке показателей эффективности деятельности (18.06.2013 г.).

Общеобразовательная организация не сможет претендовать на получение грантов из областного бюджета, если в организации есть обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, но получившие в итоге неудовлетворительные результаты.

С целью исполнения «майских» Указов Президента Российской Федерации В.В. Путина реализуются мероприятия по увеличению охвата детей дополнительным образованием.

По данным статистики основная часть занятых в кружках и секциях – это дети до 10 лет. Лишь 30% детей подросткового возраста заняты дополнительным образованием.

Для модернизации системы дополнительного образования необходимо: повысить качество оказания услуг дополнительного образования детей, развивая, в первую очередь, те направления, которые интересны и востребованы подростками – технические, информационные, спортивные.

Развитие частно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования, выставление услуги дополнительного образования на торги, если невозможно обеспечить оказание востребованной услуги в муниципальных учреждениях, путем предоставления муниципального задания.

На основании вышеизложенного, коллегия **решила:**

Информацию начальника отдела экономического планирования, контроля и анализа В.В. Бурениной «Эффективность деятельности органов местного самоуправления в части реализации стратегически важных направлений в сфере образования» принять к сведению.

1. Рекомендовать Министерству образования Калининградской области:

1.1. Организовать проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам эффективности деятельности органов местного самоуправления в сфере образования

1.2. В порядке предоставления субвенции на реализацию госстандарта общего образования предусмотреть корректировку объемов финансирования по учащимся не прошедшим государственную итоговую аттестацию и оставшихся на повторное обучение без уважительной причины.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

2.1. При формировании муниципальных заданий (корректировке с 01 сентября текущего года) учреждениям дополнительного образования детей проводить детализацию по возрасту и направлениям программ:

- возрастные группы: до 5 лет, 5-9 лет, 10-14 лет, 15-17 лет, 18 лет и старше;

- дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

2.2. Приоритетным направлением при расчете нормативов финансирования и объемов муниципального задания определить техническую направленность программ.

2.3. Внести изменения в «дорожные карты» в части уточнения показателя по дополнительному образованию.

2.4. Проанализировать возможность проведения оптимизации сети образовательных организаций и образовательных программ с учётом их особенностей, а также существующей структуры системы образования и перспектив её развития.

2.5. Провести оптимизацию неэффективных расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.

2.6. мероприятия по увеличению производительности труда педагогических работников в результате обновления образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, реализацией новых образовательных технологий, обеспечивающих повышение качества предоставляемых услуг.

2.7. В эффективных контрактах с руководителями и педагогическими работниками предусмотреть показатель «Динамика индивидуальных образовательных результатов», «Результаты итоговой и государственной итоговой аттестации обучающихся в организации в соответствии с ФГОС».

2.8. Разработать, утвердить и внести в эффективные контракты с руководителями и педагогическими работниками показатели качества образования по образовательным организациям, с учетом достижения среднеобластных показателей и динамики роста показателей.

II. «О результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2014-2015 учебном году в Калининградской области»

Заслушав и обсудив доклад начальника отдела модернизации образования Министерства образования Калининградской области И.Ю. Андрюхиной, коллегия отмечает следующее.

В 2015 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Калининградской области прошла в штатном режиме.

Единый государственный экзамен проводится в Калининградской области с 2002 года. За этот период в регионе накоплен большой опыт в организации и проведении ЕГЭ, отработана технологическая схема, сформированы практические механизмы взаимодействия всех структур, привлекаемых к организации ЕГЭ.

В 2015 году в Калининградской области – 4145 участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, из них: ЕГЭ – 3997, ГВЭ – 148. Выпускников образовательных организаций 2015 года – 3812, выпускников прошлых лет – 333.

Наибольшая нагрузка в период сдачи ЕГЭ по выбору на ППЭ, расположенные в городском округе «Город Калининград», Советский городской округ и Черняховский муниципальный район.

В 2015 году Министерством образования Калининградской области разработана и утверждена организационно-территориальная схема проведения ЕГЭ на территории Калининградской области, с учетом требований нового Порядка проведения ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ, приняты нормативные акты по процедуре проведения Единого государственного экзамена с учетом изменений федерального законодательства.

В рамках федерального законодательства приняты организационные решения по оснащению пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) системами видеонаблюдения и стационарными (переносными) металлоискателями, в том числе проведена оптимизация пунктов проведения экзаменов, определены 26 ППЭ на территории 13 муниципальных образований (2014 г. - 30 ППЭ; 2013 г.-37 ППЭ). Фактически Единый государственных экзамен проходил на 24 ППЭ. Все ППЭ оснащены системами видеонаблюдения. Общее количество аудиторий с трансляцией в сеть Интернет в период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ составило около 90 %.

В рамках подготовки к ЕГЭ на территории Калининградской области определен состав экспертов предметных комиссий, утвержден график проверки экзаменационных работ ЕГЭ и ГВЭ.

Проведена широкая информационная компания по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации, в ходе которой впервые в 2015 году состоялась областная акция «Сдал ЕГЭ - помоги сдать другому», в рамках акции, объявленной Рособрнадзором «100 баллов для Победы». В акции приняли участие около 100 студентов - высокобалльников из БФУ им. Канта.

В ходе проведения основного этапа государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ были выявлены 7 нарушений процедуры ЕГЭ ввиду обнаружения справочных материалов и мобильных телефонов (2014 г. – 9).

Шести участникам процедуры ЕГЭ аннулированы результаты без права пересдачи экзаменов в текущем году (в 2014 г. – 8).

Нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в Калининградской области в 2015 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки не выявлено.

В соответствии с предварительными результатами ЕГЭ по русскому языку выпускники общеобразовательных организаций 7 муниципальных образований из 22, что составляет 32% от общего количества муниципальных образований

показали высокие образовательные результаты, выше средних по Российской Федерации (65,08) - городской округ «Город Калининград» (67,38), Советский (66,27), Светловский (65,16), Янтарный (74,53) и Гусевский (70,26) городские округа, Зеленоградский (66,74) и Светлогорский районы (69,56).

Плановое значение среднего балла по русскому языку, установленное по Калининградской области (63,67) достигнуто в 9 муниципальных образованиях области из 22 (41%): городском округе «Город Калининград» (67,38), Балтийском (63,83) и Славском муниципальных районах (63,50), Советском (66,27), Светловском (65,16), Янтарном (74,53), Мамоновском (64,12) и Гусевском городских округах (70,26), Зеленоградского районе (66,74), Светлогорском районе (69,56).

Не достигли планового значения среднего балла ЕГЭ по русскому языку 13 муниципальных образований: Багратионовский, Краснознаменский, Неманский, Полесский, Черняховский муниципальные районы, Гурьевский, Мамоновский, Ладушкинский, Озерский, Гвардейский, Пионерский городские округа, Нестеровский и Правдинский районы.

Снижение среднего балла по русскому языку, т.е. низкую результативность работы по обеспечению качества образования показали МБОУ Луговская СОШ и МБОУ Петровская СОШ Гурьевского городского округа, МБОУ СОШ п. Корнево и МБОУ СОШ п. Тишино Багратионовского муниципального района, МАОУ Побединская СОШ Нестеровского района, МБОУ СОШ МО «Ладушкинский городской округ».

Не справились с экзаменами по 2-м обязательным предметам 5 обучающихся МАОУ ГЦО и МБОУ СОШ №6 г. Балтийска, что составляет 0,1 % от общей численности участников ГИА в форме ЕГЭ.

В 2015 году 23 участника ЕГЭ получили 24 стобалльных результата (2014 г. – 19 участников 20 стобалльных результатов): 5 стобалльных результатов по литературе (2014 г.-0), 13 по русскому языку (2014 г.-10), 2 «стобалльных» результата по физике (2014 г. - 3), по 1-му результату по информатике (2014г. - 0), обществознанию (2014г. - 1), биологии (2014 г. -1), химии (2014 г. -1), по немецкому языку (2014 г. - 0), из общеобразовательных организаций городского округа «Город Калининград»: МАОУ СОШ №39 г., МАОУ Лицей №18 (2 человека), МАОУ Гимназия №1 (2 человека); МАОУ гимназии №40, МАОУ ШИЛИ, МАОУ гимназия №1, МАОУ гимназия №32 г., МАОУ СОШ №6 с УИОП, МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ № 30; МАОУ гимназия №2 г. Черняховска; МАОУ гимназия №1 и СОШ №4 с УИОП Советского городского округа.

В 2015 году увеличилась доля участников ЕГЭ, набравших свыше 80 баллов по всем предметам, за исключением истории (значение данного показателя осталось на уровне прошлого года).

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования (ГИА 9) в 2015 году проходили :

- по русскому языку - 8165 обучающихся;

- по математике – 8175 обучающихся (разница за счет выпускников 2014 года, не прошедших ГИА).

В 2015 году ГИА 9 проходила в 90 пунктах проведения экзамена (далее – ППЭ). В 49 ППЭ на базе школ - в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в 27 – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Для обучающихся по медицинским показаниям, не имеющим возможности прийти в ППЭ, в соответствии с п. 34 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, организовано 10 ППЭ на дому и 4 ППЭ на базе лечебных организаций.

Общее количество участников ОГЭ по русскому языку составило 7540, ГВЭ – 625 обучающихся. Средний первичный бал – 29,98, средний балл по 5-бальной шкале – 4,01, что выше аналогичного значения 2014 года на 0,02 (в 2014 г. – 3,99).

В ОГЭ по математике приняли участие 7538 обучающихся, в ГВЭ – 637. Средний первичный балл составил – 15,83, средний балл по 5-бальной шкале – 3,59, что выше аналогичного показателя прошлого года (2014 г. – 3,49). В ходе проведения ОГЭ по математике основного периода было выявлено 2 нарушения (г. Калининград) процедуры ОГЭ в части наличия мобильных телефонов у обучающихся. В отношении их составлены протоколы об административном правонарушении. Решением ГЭК результаты нарушителей были аннулированы и им предоставлено право пересдачи математики в резервные сроки основного периода.

Лучшие результаты достигнуты общеобразовательными организациями: по математике - 10 школ – опорных площадок по физико-математическому направлению: МАОУ ШИЛИ, МАОУ гимназия №32, МАОУ гимназия №40, МАОУ лицей №18, МАОУ лицей №23, МАОУ лицей №49 г. Калининграда, МАОУ гимназия №1 г. Советска, МАОУ гимназия №2 Черняховска – 4,09 и МБОУ СОШ №5 г. Светлого.

Превышает плановое значение среднего первичного балла по русскому языку по Калининградской области (32,6) в Янтарном городском округе, а также в ЧОУ «Ганзейская ладья».

Плановое значение среднего первичного балла по математике - 14,9, фактическое – 15,83. В ЧОУ «Ганзейская ладья» - 26,32, в Янтарном городском округе -17,22, Светловском городском округе - 17,25, Пионерском городском округе – 16,25, Озерском городском округе -16,33, Неманском муниципальном районе - 16,35, Нестеровском районе -16,43, Мамоновском городском округе – 17,53, городском округе "Город Калининград" – 16,09.

По сравнению с 2014 годом ухудшились результаты как по русскому языку, так и по математике выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Озерского городского округа, Светлогорского района и Краснознаменского муниципального района. Плановое значение по русскому языку в среднем по области (32,6) не выполнено, факт – 29,98.

На основании вышеизложенного коллегия **решила:**

Информацию начальника отдела модернизации образования И.Ю. Андрюхиной «О результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2014-2015 учебном году в Калининградской области» принять к сведению.

2. Рекомендовать Министерству образования Калининградской области:

1.1. Разработать региональный план мероприятий по совершенствованию процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями на территории Калининградской области в 2015-2016 учебном году в соответствии с порядком проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

Срок: сентябрь 2015

1.2. Внести изменения в перечень пунктов проведения ЕГЭ и ОГЭ, состав руководителей ППЭ, организаторов, предметных комиссий государственной экзаменационной комиссии Калининградской области.

Срок: октябрь-ноябрь 2015 года

1.3. Организовать информационную кампанию по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования:

- усилить разъяснительную работу о порядке проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в средствах массовой информации.

Срок: в течение учебного года

- провести областную акцию «Сдал ЕГЭ, помоги сдать ЕГЭ другому» с привлечением студентов - высокобалльников калининградских ВУЗов.

Срок: март-апрель 2016 года

1.4. Создать рабочую группу по разработке показателей качества образования с учетом положительной динамики образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области при проведении конкурсного отбора на получение грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (в рамках реализации постановления Правительства Калининградской области от 26.12.2015 г. № 907 «О предоставлении грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов по итогам проведения конкурса и признания

утратившими силу отдельных постановлений Правительства Калининградской области»).

Срок: до 1 сентября 2015 года.

1.5. Направить в Минобрнауки России, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки предложения:

- о разделении письменной и устной части ОГЭ по иностранному языку, т.е. о проведении экзамена в два дня;

- о пересмотре расписания проведения ЕГЭ и ОГЭ в части увеличения перерывов между ОГЭ и ЕГЭ для осуществления проверки экзаменационных работ участников ГИА;

- о предложениях для включения в «Кодификатор содержания ЕГЭ по литературе» текстов, соотносимых по разделам 7 и 8.

Срок: до 01 августа 2015 года

2. Рекомендовать Калининградскому областному институту развития образования:

2.1. Обеспечить проведение статистической обработки результатов ГИА в 2015 году и подготовить сборники аналитических и методических материалов

Срок: до 1 августа 2015 года.

2.2. Обеспечить в 2015-2016 учебном году обновление и реализацию модулей программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Срок: до 1 января 2015 года.

2.3. Организовать и провести адресное повышение квалификации учителей русского языка и математики, директоров 10% образовательных организаций с худшими результатами.

Срок: до 1 февраля 2015 года.

2.4. Обеспечить в течение 2015-2016 учебного года работу постоянно действующего семинара, каникулярных школ и других образовательных мероприятий для учителей- предметников по вопросам обсуждения содержания контрольно-измерительных материалов, методики их использования в ходе подготовки обучающихся к сдаче ГИА. Установить дни работы семинара.

Срок: до 1 февраля 2015 года.

2.5. Организовать в 2015-2016 учебном году подготовку специалистов (экспертов, руководителей и организаторов ППЭ, общественных наблюдателей), задействованных в организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Калининградской области.

Срок: до 1 февраля 2015 года.

2.6. Организовать в рамках проведения подготовки экспертов, задействованных в организации и проведении государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Калининградской области, обязательные зачеты по изучению курса «Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ».

Срок: до 1 февраля 2015 года.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

3.1. Обеспечить контроль за организацией и проведением дополнительных занятий в общеобразовательных организациях для обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку и математике, и их подготовкой к пересдаче ОГЭ в сентябре 2015 года.

Срок: сентябрь 2015 года

3.2. Направить предложения по изменению пунктов проведения ЕГЭ и ОГЭ, составов руководителей и организаторов пунктов проведения ЕГЭ и ОГЭ, кандидатов для включения в состав предметных комиссий по ЕГЭ и ОГЭ и ГВЭ.

Срок: до 1 декабря 2015 года

3.3. Разработать план подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования.

3.4. Сформировать комиссии по улучшению результатов ГИА (9-й и 11-е классы)

Срок: сентябрь 2015 года

3.5. Организовать широкое информирование родительской общественности и обучающихся о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Калининградской области в 2015-2016 учебном году, в том числе о порядке подачи апелляций:

- усилить разъяснительную работу о порядке проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в муниципальных средствах массовой информации.

Срок: в течение 2015-2016 учебного года

- организовать проведение родительских собраний по вопросу разъяснения порядка проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, в том числе в части содержания контрольно-измерительных материалов

Срок: октябрь-декабрь 2015 года

- принять участие в проведении областной акции «Сдал ЕГЭ, помоги сдать ЕГЭ другому» с привлечением студентов - высокобалльников калининградских ВУЗов.

Срок: март-апрель 2016 года

3.6. На педагогических августовских конференциях довести до сведения широкой педагогической общественности информацию о результатах

государственной итоговой аттестации и разработать систему мер для повышения качества образования.

Срок: август, сентябрь 2015 года

3.7. Внести в Планы мероприятий («дорожные карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» показатели, способствующие повышению качества образования в подведомственных общеобразовательных организациях, и предоставить их в Министерство образования Калининградской области.

Срок: сентябрь 2015 года

3.8. Провести мониторинг образовательных результатов участников ЕГЭ по профильным предметам.

Срок: октябрь 2015 года

3.9. Обеспечить контроль прохождения курсов повышения квалификации учителей русского языка и математики, директоров образовательных организаций с худшими результатами

Срок: в течение 2015-2016 учебного года

3.10. Составить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ в 2015-2016 учебном году.

Срок: сентябрь 2015 года

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Организовать проведение дополнительных занятий в общеобразовательных организациях для обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по итогам ОГЭ по русскому языку и математике по их подготовке к пересдаче ОГЭ в сентябре 2015 года.

Срок: июль-август 2015 года

4.2. Проанализировать результаты достижений учащихся на основании государственной итоговой аттестации учащихся.

Срок: до 1 сентября 2015 года

4.3. Разработать планы повышения квалификации работников образовательных организаций, привлекаемых к проведению ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

Срок: до 1 сентября 2015 года

4.4. Обеспечить применение различных форм обучения, в том числе, дистанционных, направленных на овладение изучаемого материала различными категориями учащихся.

Срок: в течение 2015-2016 учебного года

4.5. На педагогических августовских конференциях довести до сведения широкой педагогической общественности информацию о результатах государственной итоговой аттестации и разработать систему мер для повышения качества образования.

Срок: август 2015 года

4.6. Организовать широкое информирование родительской общественности и обучающихся о процедурах проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Калининградской области в 2015-2016 учебном году:

- усилить разъяснительную работу о порядке проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ с обучающимися

Срок: в течение учебного года

- организовать проведение родительских собраний по вопросу разъяснения порядка проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, в том числе в части содержания контрольно-измерительных материалов.

Срок: октябрь-ноябрь 2015 года, февраль-март 2016 года

- принять участие в проведении областной акции «Сдал ЕГЭ, помоги сдать ЕГЭ другому» с привлечением студентов - высокобалльников калининградских ВУЗов.

Срок: март-апрель 2016 года

Ш. Рассмотрение материалов о представлении к награждению работников системы образования Калининградской области ведомственными знаками отличия.

Рассмотрев кандидатуры работников образовательных организаций Калининградской области, представленных к награждению ведомственными знаками отличия, согласно прилагаемого списка, коллегия решила:

Представить к почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 40 человек,

к почетному званию «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 2 человека.

Представить к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 170 человек.

Председатель коллегии



С.С. Трусенёва

Секретарь коллегии



О.В. Поспелова