



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

25 сентября 2015

№ 1

Волгоград

Развитие профессионального образования Волгоградской области.
Система педагогического образования: состояние, проблемы, перспективы

Заслушав и обсудив доклады заместителя председателя комитета образования и науки Волгоградской области И.А. Несмиянова, первого заместителя председателя комитета образования и науки Волгоградской области Л.М. Савиной, ректора Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет" Н.К. Сергеева, ректора государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Волгоградская государственная академия последипломного образования" Н.А. Болотова, директора государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Камышинский педагогический колледж" Н.В. Поярковой и выступления начальника отдела образования Урюпинского муниципального района И.А. Ворониной, директора муниципального общеобразовательного учреждения "Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда", руководителя Волгоградского отделения Общероссийской общественной ассоциации учителей литературы и русского языка Л.А. Тропкиной, председателя Волгоградской областной организации общероссийского профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Г.В. Скомороховой, учителя математики муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 78 Ю.В. Лепехина, коллегия отмечает, что повышение эффективности образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы образования, является одним из ключевых условий развития детей и молодежи, их успешной социализации.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", федеральные государственные образовательные стандарты определили долгосрочные цели развития образовательных организаций, введение целого спектра новых нормативно-правовых и финансово-экономических регуляторов.

Обновленные цели системы российского образования повышают традиционные и создают новые требования к качеству педагогических работников, к уровню профессиональной педагогической деятельности в целом. При сохранении лучших традиций подготовки учителей и воспитателей в регионе необходимо развивать их новые профессиональные качества в соответствии со стандартом профессиональной деятельности в области обучения, воспитания и развития, в соответствии с вектором и приоритетами социально-экономического развития Волгоградской области.

В Волгоградской области имеется необходимая образовательная инфраструктура для подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для педагогов образовательных организаций всех уровней. Ключевыми сетевыми партнерами в этом направлении являются ФГБОУ ВПО "ВГСПУ", ГАОУ ДПО "ВГАПО", педагогические колледжи региона.

Работа по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций в регионе проводится в соответствии с целями, задачами и мероприятиями, закрепленными в федеральных программно-целевых документах – государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 – 2020 годы, Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы, а также профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего (воспитатель, учитель)" (приказ Минтруда России от 18.11.2013 № 544н), Комплексной программе повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (Утверждена 28 мая 2014 г. № 3241п-П8).

В регионе разработаны государственные программы Волгоградской области "Развитие образования» на 2014 – 2020 годы", «Комплексная региональная программа развития профессионального образования» на 2014-2016 гг., однако задача модернизации педагогического образования и повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций требует комплексного подхода.

Коллегия отмечает, что актуальными направлениями и задачами в развитии педагогического образования региона являются

постоянный мониторинг обеспеченности педагогическими кадрами образовательных организаций Волгоградской области и прогнозирование на данной основе потребности в педагогических кадрах;

модернизация педагогического образования, подготовка педагогических кадров в системе «колледж – вуз», преодоление разрыва между содержанием, технологиями и образовательными результатами основных профессиональных образовательных программ подготовки будущих педагогов и требованиями к компетенциям выпускников, предъявляемым профессиональным стандартом педагога и работодателями;

построение обоснованной кадровой политики руководителей образовательных организаций и органов управления образованием: организация работы по целевому приему на педагогические направления и целевому обучению, по повышению квалификации педагогов, сопряженной с развитием образовательных систем муниципального района (городского округа); взаимодействие в реализации кадровой политики с организациями высшего, профессионального и дополнительного профессионального образования;

развитие системы повышения профессионального уровня педагогических работников: разработка и реализация современных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки; поддержка лидерских групп и авторских практик в муниципальных образовательных системах;

организация работы по сопровождению и поддержке молодых педагогов, развитию института наставничества, профессиональному продвижению и стимулированию педагогов, в том числе демонстрирующих высокие результаты деятельности, развитие профессиональных общественных объединений педагогов.

На основании вышеизложенного коллегия комитета образования и науки Волгоградской области решила:

1. Принять доклады заместителя председателя комитета образования и науки Волгоградской области И.А. Несмиянова, первого заместителя председателя комитета образования и науки Волгоградской области Л.М. Савиной, ректора Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет" Н.К. Сергеева, ректора государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Волгоградская государственная академия последипломного образования" Н.А. Болотова, директора государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Камышинский педагогический колледж" Н.В. Поярковой к сведению.

2. Отделу профессионального образования (Мерзликину М.А.), Совету директоров профессиональных организаций Волгоградской области (Попову В.П.): создать рабочие группы (срок – 1 ноября 2015 года) и провести совещания по разработке механизма определения потребности в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах, подготовка которых осуществляется в рамках укрупненных групп направлений подготовки и специальностей: машиностроение, сельское хозяйство, техника и технологии наземного транспорта с участием представителей органов исполнительной власти Волгоградской области (Облкомтруд, Облпромторг, Облкомсельхоз, Облкомдортранс), представителей реального сектора экономики.

Срок – 1 июня 2016 г.

3. Отделу общего образования (Ярославцевой Л.А.), отделу профессионального образования (Мерзликину М.А.) создать рабочую группу и провести совещание по разработке комплекса мер по модернизации педагогического образования и повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций Волгоградской области. При разработке комплекса мер предусмотреть систему профориентационных мероприятий, направленных на привлечение в педагогическую профессию выпускников школ региона. Включить в рабочую группу руководителей организаций высшего, профессионального и дополнительного профессионального образования, осуществляющих подготовку и повышение квалификации педагогов, руководителей, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов), представителей общественных организаций.

Срок – 1 ноября 2015 года.

4. Руководителям организаций высшего, профессионального и дополнительного профессионального образования развивать систему повышения профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога и федеральными государственными образовательными стандартами образования, реализуя при этом современные модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки; используя в этих целях потенциал региональных инновационных площадок, школ-лабораторий инновационного развития, базовых образовательных организаций, стажировочных площадок, поддержку лидерских групп, авторских практик в муниципальных образовательных системах и др. Рекомендовать использование моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, значительное увеличение объема практической подготовки, проведение длительных практик, в том числе обеспечивающих реализацию индивидуальных образовательных траекторий для студентов, уже имеющих среднее профессиональное или высшее образование; развитие системы практикоориентированных кафедр.

Срок – постоянно.

5. ГАОУ ДПО "ВГАПО" (Болотову Н.А.), отделу общего образования (Ярославцевой Л.А.) организовать проведение постоянно действующего научно-практического семинара для руководителей органов управления образованием муниципальных районов (городских округов) по актуальным проблемам модернизации и инновационного развития образовательных систем, в том числе по механизму повышения профессионального уровня педагогических работников муниципального района (городского округа). Разработать график и тематику семинара в срок – до 1 ноября 2015 года.

6. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) рекомендовать:

разработать планы мероприятий («дорожные карты») по повышению профессионального уровня педагогических работников, сопряженные с развитием образовательных систем муниципального района (городского округа), поэтапным внедрением ФГОС основного и среднего образования, внедрением к 2017 году профессионального стандарта "Педагог";

разработать указанные документы на основе мониторинга обеспеченности педагогическими кадрами образовательных организаций, прогнозирования потребности в педагогических кадрах;

при разработке планов предусмотреть мероприятия по взаимодействию с организациями высшего, профессионального и дополнительного профессионального образования, в том числе формирование целевого приема для выпускников школ муниципалитета, их совместное сопровождение в период обучения, трудоустройство и закрепление после завершения обучения; мероприятия по переподготовке и повышению квалификации педагогических работников в формате «заказа потребителя»;

предусмотреть мероприятия по сопровождению и поддержке молодых педагогов; по профессиональному продвижению и стимулированию работы педагогов, в том числе демонстрирующих высокие результаты деятельности, по возрождению в образовательных организациях институт наставничества и его развитию и совершенствованию; по развитию профессиональных общественных объединений педагогов; продвижению в муниципалитетах конкурсов профессионального мастерства.

Срок – 1 января 2016 г.

7. Отделу общего образования (Ярославцева Л.А.) включать в собеседования с руководителями органов управления образованием муниципальных районов и городских округов вопросы состояния кадрового ресурса и планирования повышения квалификации и переподготовки работников образования муниципального района (городского округа).

Срок – постоянно.

8. Контроль за выполнением данного решения оставляю за собой.

Председатель коллегии



А.М. Коротков